



**GUIAS DE ESTUDIO Y PROYECTOS PARA EXTRAORDINARIO  
CICLO 2019-2020**

**(SOLO TOMA EN CUENTA LA ASIGNATURA QUE REPROBASTE)**

**ESPAÑOL**

<b>ESPAÑOL 3</b>		<b>Profesora:</b>
<b>Mayra Castellanos</b>		
<b>Correo electrónico: mayracastellanos26@gmail.com</b>		
<b>Proyecto</b>	<b>ELABORACIÓN DE UN ARTÍCULO DE OPINIÓN SOBRE UN TEMA DE INTERÉS</b>	No olvides escribir tus datos completos: <b>Nombre y apellidos, grado, grupo y turno.</b>

Los trabajos de este proyecto los elaborarás en un archivo Word, si no cuentas con esta herramienta, realízalo en tu cuaderno y envía las evidencias (fotografías del cuaderno) a mi correo para su revisión.

Para la elaboración de tu proyecto, sigue las instrucciones y verás que te resultará más sencilla su elaboración:

**1.- CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y ESCRIBE TUS RESPUESTAS EN EL CUADERNO:**

- 1.- En tu vida diaria, ¿te has encontrado en alguna situación en la que ha sido necesario manifestar tu opinión acerca de algo?
- 2.- En tu casa o con tus familiares y amigos, ¿en qué situaciones debes expresar tus opiniones acerca de algo?
- 3.- Cuando te encuentras en una situación en la que debes opinar, ¿qué es lo que haces para que las personas te escuchen y entiendan?
- 4.- Cuando opinas sobre algo, ¿qué tan importante crees que sea informarse sobre el tema en cuestión antes de emitir una opinión?



- 5.- ¿De dónde se puede obtener la información necesaria para que tus opiniones estén bien fundamentadas?
- 6.- Cuando surge alguna situación en la que no estés de acuerdo con el reto de las personas ¿cómo resuelves las diferencias de opinión?
- 7.- ¿Crees que lo mejor es siempre estar de acuerdo con los demás? ¿Por qué?
- 8.- ¿Has leído algún artículo en el cual se exprese una postura con las que estés de acuerdo? ¿Recuerdas quién lo escribió?

## 2.- El artículo de opinión.

- Revisa en periódicos (virtuales o impresos) artículos de opinión de diversos temas. En YouTube existe una amplia variedad de tutoriales sobre lo que es un artículo de opinión, así como la manera correcta para escribirlos. Si cuentas con tu libro de texto podrás encontrar ejemplos y la manera de realizar un buen artículo de opinión en las páginas 224 a la 233.
- Después de haber leído por lo menos tres ejemplos de artículo de opinión elabora tu propia definición de lo que es un **artículo de opinión** y escríbela en tu cuaderno.
- Realizando un cuadro de doble entrada explica las diferencias entre noticia y artículo de opinión: su propósito comunicativo, tipo de texto, la enunciación, recursos retóricos que se usan para persuadir, uso de conectores, entre otros. Esta información la puedes encontrar en la página 229 de tu libro.

## 3. Estructura del artículo de opinión

Antes de elaborar tu artículo de opinión debes tomar en cuenta los elementos que debe llevar:

- Título que debe ser atractivo para el lector y recupera el tema del que se va a hablar.
- Generalmente, empieza con un párrafo introductorio donde se plantea un problema o se recupera una noticia. Este párrafo sirve como marco de la expresión de la postura u opinión del autor (tesis).
- Después se da paso a la expresión de los **argumentos o razones** que tú como autor utilizarás para apoyar tu postura.

### Se pueden usar como argumentos:

- \_ Datos estadísticos de fuentes confiables (argumentos de hecho).
- \_ Citas de autores reconocidos o expertos de una especialidad (argumentos de autoridad)
- \_ Frases, narraciones o ejemplos de situaciones problemáticas o deseables (argumentos de ejemplificación o ilustración).
- \_ Señalamiento de las consecuencias positivas o negativas de un hecho (argumento por apelación a las consecuencias).
- \_ Presentación y valoración del antes y después de un suceso (argumentos por valoración del antes y después de un hecho).

\_ Presentación de conceptos y teorías de diferentes científicos (argumentos por presentación de teorías o elaboración de teorías).

**ES MUY IMPORTANTE QUE EN TU ARTÍCULO DE PINIÓN, INCLUYAS AL MENOS TRES TIPOS DE ARGUMENTOS.**



#### 4. Elaboración del artículo de opinión

- Recuerda que debes elegir un tema de interés para hacerlo más atractivo para el lector. No te limites a investigar en una sola fuente de información, hazlo en por lo menos en tres fuentes distintas: periódicos, revistas especializadas, libros.
- Lee tu información y elabora preguntas para responderlas con la información que tienes o, de no ser así, investiga en otro documento hasta quedar despejada cualquier inquietud. Investiga las palabras que no comprendas en diccionarios y escríbelas en tu cuaderno.
- Empieza a redactar tu borrador, no olvides tomar en cuenta la estructura del artículo de opinión que escribí para ti en párrafos anteriores, no omitas ningún paso y estoy segura de que realizarás un gran trabajo.
- Tu nombre lo podrás poner al inicio del artículo después del título o al final de éste.

#### RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DEL ARTÍCULO DE OPINIÓN.

Aspecto	No lo tiene	Lo tiene, pero le faltó...	Sí lo tiene
Título atractivo.			
Señalamiento del tema y la tesis o postura en el párrafo introductorio.			
Varios recursos informativos con los cuales sostienen o argumentan claramente su punto de vista acerca del tema.			
Párrafo donde se expongan las conclusiones.			
Nombre del autor del artículo.			

## MATEMÁTICAS

### GUIA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO DE MATEMÁTICAS III

#### DE LOS GRUPOS A, B, C, E y H

#### Ciclo escolar 2019-2020

Favor de contestarla en tu cuaderno para que realices tus procedimientos, tomas foto y envíala al siguiente correo electrónico: [vazquezrodriguezirene77@gmail.com](mailto:vazquezrodriguezirene77@gmail.com)

No olvides ponerle tus datos y la fecha límite para su entrega es el 17 de agosto del presente año.

1.- Resuelve las siguientes operaciones

a) $\sqrt{144} =$	b) $\sqrt{\frac{9}{36}} =$
c) $\sqrt{0.0625} =$	d) $\sqrt{31116} =$
e) $5a + 3b - 6a + 8b =$	f) $3a + 6b - (-8a + 2b) =$
g) $\frac{5}{8}x + \frac{1}{4}x - \frac{2}{3}x =$	h) $5a^2b(3ab^2 + 8ab^3) =$
i) $(2x^2 + 3x)(3x + 2x^2) =$	j) $\frac{-36x^3 + 48x^2 + 16x}{-4x} =$
k) $\frac{9xy^2}{2ab^2} \times \frac{4ab^3}{3xy} =$	l) $\frac{(-7x^3)}{(8c)} \div \frac{(7x^3)}{(-9c^2)} =$

2.- Encuentra los productos notables

a)  $(m+2)(m+1) =$                       b)  $(x-6)(x-1) =$                       c)  $(3a+2)^2 =$

d)  $(3r+7t)(3r-9t) =$                       e)  $(5x+10)(5x-10) =$                       f)  $(5c-8)(5c-2) =$

3.- Factoriza los siguientes productos

a)  $9b^2 + 18b + 8 =$                       b)  $9y^2 - 27y + 8 =$                       c)  $25x^2 + 30x + 9 =$

d)  $4y^8 - 64 =$                       e)  $m^2 + 10m + 24 =$                       f)  $36y^2 - 9 =$

4.- Completa las siguientes tablas y realiza su grafica correspondiente a cada tabla.

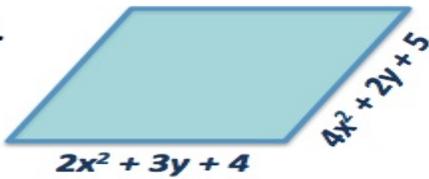
a)  $y = 2x + 3$                       b)  $y = 2x$                       c)  $y = -2x + 3$                       d)  $y = x^2 + 3$



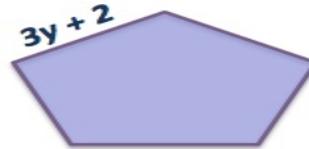
x	y	x	y	x	y	x	y
-2		-2		-2		-2	
-1		-1		-1		-1	
0		0		0		0	
1		1		1		1	
2		2		2		2	

5.- Calcula el perímetro de las siguientes figuras geométricas.

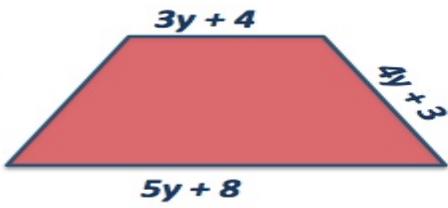
1.



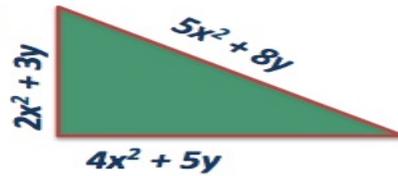
2.



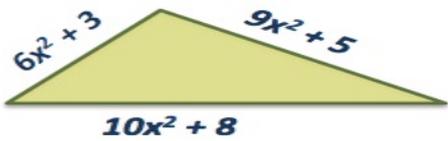
3.



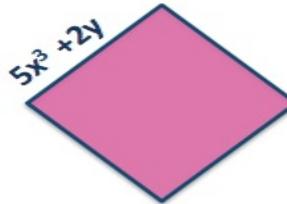
4.

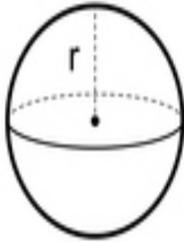


5.

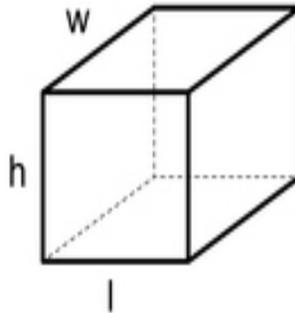


6.

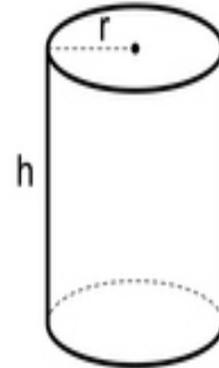




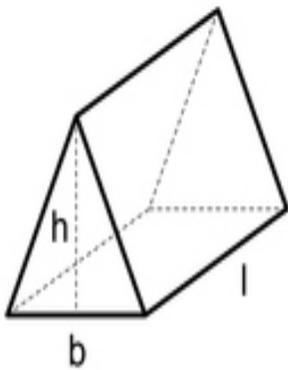
$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$



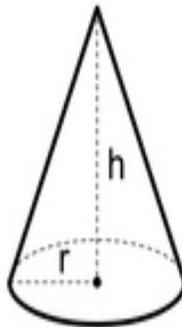
$$V = l \times w \times h$$



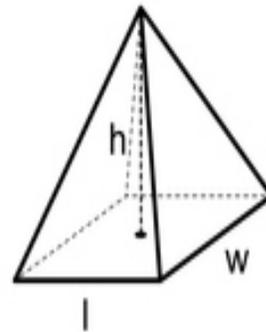
$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{b \times h \times l}{2}$$



$$V = \frac{\pi r^2 h}{3}$$



$$V = \frac{l \times w \times h}{3}$$

6.- Da un valor a cada una de las letras que acompañan a los sólidos geométricos y



calcula el volumen de cada uno de ellos.

7.- Encuentra el valor de x en las siguientes ecuaciones lineales.

a)  $3x+9=15$       b)  $3x-5 = x +1$       c)  $3(2x+9) = 5(x+6)$

d)  $5x+6x+9 = 3(2x+5) -11$       e)  $\frac{5x+5}{2} = \frac{8x+6}{3}$

8.- La señora Raquel invirtió 36% de su capital en un negocio A y 64% en un negocio B. En el negocio A gana 20% y en el negocio B 6%. Si ahora tiene en total \$29710, ¿cuál era el capital inicial de la señora Raquel?

9.- Las calificaciones de Miguel fueron 8,8,7,7,6,6,5,5,6,6 y 6. ¿Cuál es la media aritmética, la mediana y la moda?

10.- Encuentra el área de un octágono regular que su perímetro es igual a 72cm



**INGLÉS**

**PROYECTO DE ACTIVIDADES DE EXTRAORDINARIO INGLÉS  
TERCER GRADO Grupos: A,B,C. T/V  
ESCUELA SECUNDARIA MIXTA 55  
PROFRA. LYDIA CRISTINA ALBARRAN Q.**

La realización correcta de estas actividades te otorgará la calificación extraordinaria de la asignatura de Inglés. deberás contestarlas todas, puedes imprimirlas o copiarlas al cuaderno, en lo que necesites mayor espacio para hacerlo utiliza hojas extra.

**DEBERAS ENVIAR TODAS LAS ACTIVIDADES EN FOTOS AL E-MAIL:**

[cristyteacher26@gmail.com](mailto:cristyteacher26@gmail.com)

**Antes del 17 de agosto**

A. COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA DE VERBOS

(En la columna Verb, va el verbo en su forma base o infinitivo, en Meaning, el significado en español, Past, el verbo en pasado en inglés, Past Participle, el verbo en Participio y finalmente el significado del verbo en pasado participio que en español es la terminación *ado, ido, to, so, cho*) OBSERVA ANTES DE CONTESTAR.

VERB	MEANING	PAST	PAST PARTICIPLE	MEANING IN PAST PARTICIPLE
1. Make		made		hecho
2.	Escribir		Written	escrito
3.	Decir		Said	
4.	Despertar		Woken	
5. Buy		bought		
6.	Ir	went		
7. Run		ran		
8. Swim			Swum	
9.	Ganar		Won	
10. Sing		sang		
11.	Contestar			
12.	Preguntar			
13. Drink				
14.	Manejar/ conducir		Driven	
15. Come	Venir			

B. ESCRIBE ESTOS VERBOS EN PASADO EN EL ORDEN CORRECTO

- a) ewnt \_\_\_\_\_
- b) vdroe \_\_\_\_\_
- c) nsag \_\_\_\_\_
- d) wsma \_\_\_\_\_
- e) ghoutb \_\_\_\_\_
- f) emoc \_\_\_\_\_



C. COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA DE ADJETIVOS (significado en español, su forma comparativa y su forma en superlativo en inglés) para ello deberás investigar que es un adjetivo comparativo y un adjetivo superlativo y como se utilizan

ADJECTIVE	MEANING	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
1. New			
2. Long			
3. Old			
4. Rich			
5. Big			
6. High			
7. Small			
8. Large			
9. Early			
10. expensive			
11. important			
12. adorable			
13. beautiful			
14. clean			
15. elegant			

D. LEE EL SIGUIENTE TEXTO, TRADUCELO Y CONTESTA LAS 5 PREGUNTAS.

**MY WONDERFUL FAMILY**

*I live in a house near the mountains. I have two brothers and one sister, and I was born last.  
 My father teaches mathematics, and my mother is a nurse at a big hospital.  
 My brothers are very smart and work hard in school.  
 My sister is a nervous girl, but she is very kind.  
 My grandmother also lives with us. She came from Italy when I was two years old. She has grown old, but she is still very strong. She cooks the best food!!  
 My family is very important to me. We do lots of things together.  
 My brothers and I like to go on long walks in the mountains.  
 My sister likes to cook with my grandmother.  
 On the weekends we all play board games together. We laugh and always have a good time.  
 I love my family very much.*

**DO YOU UNDERSTAND THE TEXT? Please, answer the questions.**

1. My mother is a:
  - 1 Writer
  - 2 Nurse
  - 3 Waitress
  - 4 Doctor



- 2. My house is near the:
  - 1 Italy
  - 2 Monastery
  - 3 City
  - 4 Mountains
  
- 3. How old was I when my grandmother came to live with us?
  - 1 Three years old
  - 2 Just born
  - 3 Two years old
  - 4 Ten years old
  
- 4. On the weekends, we:
  - 1 Play board games together
  - 2 Clean the house
  - 3 Go to a movie
  - 4 Cook pasta
  
- 5. My sister is kind, but also:
  - 1 Mean
  - 2 Quiet
  - 3 Strong
  - 4 Nervous

E. CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- a) What \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ your \_\_\_\_\_ name?
- b) How \_\_\_\_\_ old \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ you?
- c) What \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ your \_\_\_\_\_ favorite color? \_\_\_\_\_
- d) What \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ like \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ your \_\_\_\_\_ free \_\_\_\_\_ time? \_\_\_\_\_
- e) How \_\_\_\_\_ many \_\_\_\_\_ brothers \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ sisters \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ have? \_\_\_\_\_
- f) Who \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ your \_\_\_\_\_ favorite \_\_\_\_\_ singer? \_\_\_\_\_
- g) What \_\_\_\_\_ did \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ eat \_\_\_\_\_ yesterday? \_\_\_\_\_
- h) Where \_\_\_\_\_ would \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ like \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ travel \_\_\_\_\_ to? \_\_\_\_\_