



GUIAS DE ESTUDIO Y PROYECTOS PARA EXTRAORDINARIO

CICLO 2019-2020

(SOLO TOMA EN CUENTA LA ASIGNATURA QUE REPROBASTE)

EDUCACION FISICA

GUÍA TEMÁTICA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA PROFESOR HÉCTOR ORELLANA SÁNCHEZ DE LA VEGA

orellanas.hector@gmail.com (Escribir al maestro para conocer dinámica de evaluación)

PRIMER GRADO

GRUPOS: "E, F y G".

TURNO: VESPERTINO

- ✚ EL CUERPO HUMANO (HUESOS Y MÚSCULOS).
- ✚ CORPOREIDAD.
- ✚ POSTURA CORPORAL.
- ✚ TRABAJO EN EQUIPO.
- ✚ GRUPOS DE TRABAJO.
- ✚ DESTREZA EN LA ESTRATEGIA.
- ✚ JUEGOS O DEPORTES ALTERNATIVOS (INDIACA, KORFBAL, SHUTTLEBALL, ETC.).
- ✚ LUDOGRAMA.
- ✚ VARIABILIDAD DE LA PRACTICA EN EDUCACIÓN FÍSICA.
- ✚ CIRCUITOS DE ACCIÓN MOTRIZ.



Educación

ESCUELA SECUNDARIA MIXTA No. 55
"MA. HELENA COSIO VIDAURRI"
14EES0179D



- ✚ CARACTERÍSTICAS DE CADA UNA DE LAS MODALIDADES: JUEGOS MODIFICADOS Y RECREATIVOS, DEPORTE EDUCATIVO, INICIACIÓN DEPORTIVA, EXPRESIÓN CORPORAL, JUEGOS TRADICIONALES

ESPAÑOL:**Guía de extraordinario. 1ro C, G y E TM y 1ro G y E TV.**

Laura Melanie de la Torre Ceja. ESPAÑOL.

Nombre del alumno: _____

Grado, grupo y turno: _____

Indicaciones:

Realiza las siguientes actividades que te ayudarán a repasar los temas que vimos durante el ciclo escolar, la información puede estar en tu cuaderno, en tu libro de texto o en tu glosario. **ES INDISPENSABLE PRESENTAR ESTA GUÍA CONTESTADA PARA PODER HACER EL EXAMEN EXTRAORDINARIO.**

1. Responde las siguientes preguntas.

¿Qué es un reglamento? _____

¿Qué es un texto discontinuo? _____

2. Relaciona el modo verbal con el ejemplo que le corresponda.

Impersonal Los alumnos llegarán a tiempo para tomar sus clases.

Indicativo Guardar silencio en la biblioteca.

Infinitivo Se prohíbe consumir alimentos en el aula.

3. Con ayuda de la mnemotecnica PALETA y de las pistas, completa los siguientes datos bibliográficos.

A _____ Persona que escribió el libro.

T _____ El nombre del libro.

E _____ La compañía que imprimió el libro y lo distribuyó.

L _____ Dónde se imprimió el libro.

A _____ Cuándo se imprimió.



P_____ Cuántas hojas lo componen.

4. Responde las siguiente pregunta:

¿Qué es una reseña?_____

5. Selecciona la respuesta correcta.

¿Qué es un cuento?

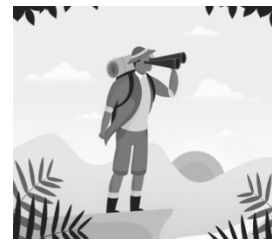
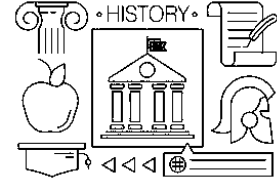
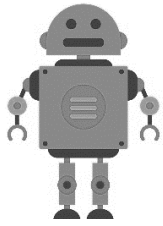
- a) Es un texto informativo en el que se recopilan varios escritos del mismo criterio.
- b) Un texto donde aparecen los personajes, lo que dicen y lo que deben realizar, plantea una situación y una resolución.
- c) Una narración que tiene un argumento, y cuenta algo que le acontece a un personaje o serie de personajes.

6. Con información de tu libro te texto llena el siguiente cuadro.

Partes de los cuentos.	Características
Título	
Planteamiento	
Nudo	
Clímax	
Desenlace	



7. Relaciona las imágenes con los subgéneros narrativos.



Histórico	Fantástico	De aventura
De humor	Realista	Ciencia ficción
Misterio y terror	Policíaco	

8. Responde la siguiente pregunta, con información de tu libro

¿Qué es una nota informativa? _____

9. Coloca en las líneas cada una de las partes de la nota informativa de acuerdo a la página 87 de tu libro de texto.

ASTRONAUTA ROMPE OTRO RÉCORD

Peggy Whitson es la estadounidense con más tiempo en el espacio

CABO CAÑAVERAL, EU. (AP). La astronauta estadounidense Peggy Whitson tiene otro récord en su cuenta. El lunes por la mañana, la comandante de la Estación Espacial Internacional superó la marca de 534 días, dos horas y 48 minutos para mayor tiempo acumulado por un estadounidense en órbita. Este récord fue impuesto el año pasado por Jeery Williams. Whitson era ya la mujer astronauta y caminante espacial más experimentada en el mundo y a los 57 años, la mujer de más edad en el espacio. Para cuando regrese a la Tierra, en septiembre, habrá acumulado 666 días en órbita en tres misiones.

Como parte de las celebraciones, Whitson recibió una llamada de felicitación por parte del presidente Donald Trump. El récord mundial acumulativo en el espacio —879 días— lo tiene el ruso Guenadi Padalka.



AP, "Astronauta rompe récord", en El Sol de Puebla, martes 25 de abril de 2017, sección Nacional, p. 11B.

10. Responde las siguientes preguntas

¿Qué es una entrevista? _____

¿Para qué sirven las entrevistas? _____

11. Lee las páginas 123 y 124 de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas.

¿Cuáles son los tipos de índices que aparecen en los libros? _____

Al hacer una investigación ¿Cuáles páginas serían más confiables de usar? _____

¿Por qué conviene revisar revistas electrónicas? _____

12. Selecciona la respuesta correcta. ¿Qué es un foldable?



a) Una manera creativa de rescatar información en papel, su principal característica es que se puede doblar para ir revelando los datos.

b) Una manera de anotar los pendientes y tareas que tenemos, su principal característica es que se usa una libreta con fechas.

c) Una manera de comunicar ideas a los demás, su principal característica es que se pega en la pared y es llamativo.

13. En el siguiente cuadro, coloca cinco cosas que debes hacer en una exposición y cinco cosas que debes evitar.

Lo que debes hacer	Lo que debes evitar

15. Responde ¿De qué forma deben ser los materiales que uses en una exposición? _____

16. Llena la siguiente tabla con la información correspondiente, puedes buscar en tu libro de texto.

Texto	Descripción	Ejemplo
<i>Refrán</i>		
<i>Dicho</i>		
<i>Pregón</i>		

17. Relaciona la figura retórica con su definición.



Es un recurso poético que consiste en reiterar una palabra o expresión para poner el énfasis en una idea, tema o una imagen. _____

Es la repetición de sonidos con el fin de provocar cierto efecto de musicalidad, es una figura muy usada en los trabalenguas. _____

Con esta figura se establecen comparaciones nuevas o sorprendentes entre dos cosas.

Es una comparación implícita donde se trasladan las cualidades o características de un objeto a otro.

Se manifiesta cuando en expresiones cercanas aparecen términos que tienen significados opuestos. _____

Ocurre cuando se invierte el orden normal de los elementos de una frase u oración. _____

Metáfora

Comparación

Aliteración

Antítesis

Repetición

Hipérbaton



18. Responde las siguientes preguntas ¿Cuáles son las 10 principales lenguas indígenas de México? _____

19 ¿Qué es una carta formal y para qué sirve? _____

20. ¿Cuáles son las partes de una carta formal? _____

Enviar la guía contestada al correo electrónico lmelaniedelatorre@gmail.com **con fecha límite del 17de agosto**

(ele Melanie de la Torre arroba Gmail punto com)

MATEMÁTICAS

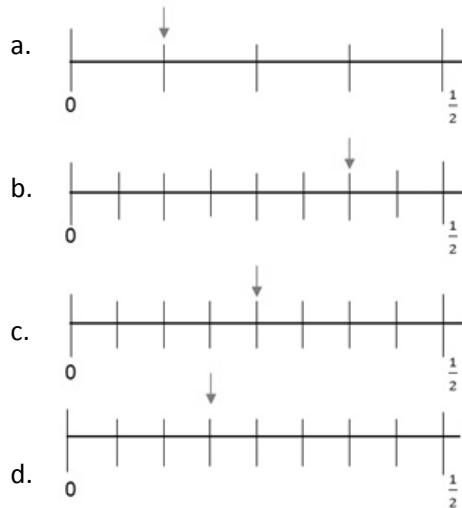
GUIA DE ESTUDIO EXAMEN EXTRAORDINARIO MATEMATICAS I

Resuelve los siguientes ejercicios, deberás anotar todas las operaciones necesarias para su resolución, esta guía se entregará al maestro el día 17 de agosto vía correo electrónico a la dirección eva.gonzalez@jaliscoedu.mx

1. Karen quiere preparar enchiladas suizas y para ello necesita adquirir de $\frac{1}{4}$ queso, por lo que fue al supermercado a comprarlo. ¿Qué peso registrará la báscula digital?

- a. 0.4 g b. 0.200 g c. 0.40 g d. 0.250 g

2. ¿En qué recta se indica $\frac{1}{4}$ con la flecha?



3. ¿Cuál de los siguientes números es el menor?

- a. 0.65 b. 0.066 c. 0.56 d. 0.5

4. ¿Cuál de los siguientes números es el mayor?

- a. 0.12 b. 0.012 c. 1.2 d. 12



5. Una gasolinera se encuentra en el kilómetro $2\frac{5}{8}$ de una carretera totalmente recta y otra en el kilómetro $9\frac{1}{8}$ de esa misma carretera. Si un automóvil está exactamente a la mitad de las dos gasolineras, ¿en qué kilómetro se encuentra?

- a. $5\frac{1}{2}$ b. $5\frac{7}{8}$ c. $5\frac{15}{16}$ d. $6\frac{1}{8}$

6. En una tienda venden recipientes de $3\frac{3}{4}$ L y de $2\frac{1}{2}$ L, ¿cuántos recipientes de cada capacidad necesita comprar Eduardo para contener 10 L de agua?

Dos recipiente de $3\frac{3}{4}$ L y un recipiente de $2\frac{1}{2}$ L.

7. Hugo, Paco y Luís compraron un boleto de lotería y ganaron. Entonces decidieron repartirse el premio en proporción a lo que habían aportado para comprar el boleto; si Hugo dio \$45, Paco \$30 y Luís \$15 y el premio es de \$3600, ¿cuánto le tocó a cada uno?

Hugo= 1800, Paco= 1200, Luís= 600.

8. La fórmula del área de un triángulo escrita con literales es:

- a. $\frac{(bh)}{2}$ b. bx. c. hx. d. bh.

9. ¿Cuál de los números siguientes es más grande?

- a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{10}{17}$ c. $\frac{2}{3}$ d. $\frac{14}{38}$

10. ¿Qué número es divisible entre 2, 3 y 5?

- a. 53 589 b. 64 180 c. 39 285 d. 75 390

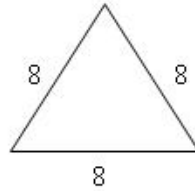
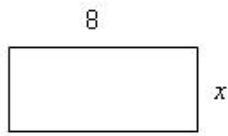
11. Con $2\frac{1}{2}$ kg de harina se preparan 3 kg de pan. ¿Cuántos kilogramos de pan se pueden elaborar con un costal de 50 kg de harina?

- b. 60 kg

12. ¿Cuántos kilogramos de café contienen 65 bolsas de $1\frac{1}{4}$ kg?

- a. $81\frac{1}{4}$

13. Las siguientes figuras tienen perímetros iguales.



¿Qué ecuación permite averiguar el valor de x ?

$16 + 2x = 24$

14. El área de un triángulo es de 64 cm^2 . Si su base mide 8 cm , ¿cuál será su altura?

- a. 32 cm
- b. 16 cm
- c. 8 cm
- d. 4 cm

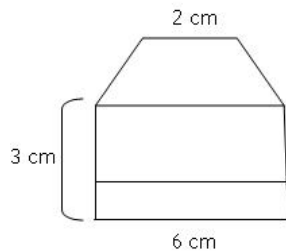
15. De acuerdo con la tabla de cotizaciones, contesta la pregunta.

<i>Dólar estadounidense</i>	
<i>A la compra</i>	<i>A la venta</i>
<i>11.35</i>	<i>11.67</i>

Si se quieren comprar 95 dólares, ¿cuántos pesos se necesitarán?

- b. $\$1\ 080.15$

16. ¿Qué área tiene la figura geométrica?



- a. 36 cm^2
- b. 30 cm^2
- c. 18 cm^2
- d. 12 cm^2

17. Carla aplica un factor de proporcionalidad de $\frac{1}{2}$ de una imagen cuadrada que mide 20 cm , con lo que obtiene una nueva de 10 cm . Luego, aplica a esta un valor de $\frac{1}{4}$, con el que consigue otra de 2.5 cm .



¿Cuál es el factor de proporcionalidad aplicado a la imagen original para obtener la última?

- a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{6}$ d. $\frac{1}{8}$

18. ¿Cuántos ángulos rectos puede tener un triángulo?

- a. 2 b. 3 c. 1 d. 4

19. Determina el resultado de la adivinanza, siguiendo las instrucciones.

Piensa un número. Súmale 5. Multiplica el resultado por 2. A lo que quedó, réstale 4. El resultado, divídelo entre 2. A lo que quedó, réstale el número que pensaste.

- a. 8 b. 5 c. 3 d. 1

20. ¿Cuál es la forma correcta de resolver la ecuación $2x + 40 = 160$?

- a. $2x = 120$; $x = 118$
b. $2x = 120$; $x = 60$
c. $2x = 120$; $x = 240$
d. $2x = 200$; $x = 100$

21. ¿Cuál es el valor de x en la ecuación $3x - 6 = 12$?

6

22. Si un automóvil que viaja a velocidad constante recorre 8 km en 3 horas, ¿qué distancia recorre en 3 horas si reduce su velocidad a la mitad?

- a. 4 km b. 8 km c. 10 km d. 11 km

23. Al dividir $34.5 \div 0.5$, se obtiene un número...

- a. igual que el doble de 34.5 b. menor que 34.5
c. mayor que el doble 34.5 d. igual a 34.5 veces 0.5

24. Determina el valor de x en la siguiente ecuación: $57 - \frac{x}{5} = 41.5$

- a. 80.25 b. 80 c. 77.5 d. $\frac{81}{15}$

25. Resolver la ecuación $2x + 10 = 16$?



$$2x = 16-10; x = \frac{6}{2}; x=3$$

26. Daniel tiene 15 años más que Alejandro. La suma de sus edades es 31. Encuentra las edades de Daniel y Alejandro.

- a. Daniel tiene 30 años y Alejandro 41.
- b. Daniel tiene 36 años y Alejandro 18.
- c. Daniel tiene 33 años y Alejandro 18.
- d. Daniel tiene 41 años y Alejandro 36.

27. ¿Cuál es el valor de x en la ecuación $2x + 7 = 25$?

9

28. En una encuesta a un grupo de 500 adolescentes, 150 de ellos dijeron tener novia, ¿cuál es el índice de noviazgos en esta muestra?

30%

29. Con base en el siguiente texto, responde el reactivo.

Un alumno cursa el primer grado escolar, el cual tiene 4 periodos, si ha cursado 2, ¿qué porcentaje le falta por cursar?

50 %

30. ¿Cuál de las siguientes expresiones se puede representar por medio de un porcentaje?

- a. Los pollitos recién nacidos en una granja durante la primavera son 100.
- b. El número de participantes en un maratón es de 400.
- c. Las mujeres que asisten a la clase de inglés excede en 3 al número de hombres.
- d. En la feria de Chapultepec 2 de cada 100 personas que ingresan son adultos mayores.

ARTES

Guía de proyecto extraordinario

Docente: Diana Paulina Gárate Ruvalcaba

Correo: diana.garate@jaliscoedu.mx

Asignatura: Artes visuales

Grado y Grupo:

1 H Turno matutino

1B 1E,1G Turno Vespertino

ENTREGAR VIA CORREO ELECTRONICO ANTES DEL 17 DE AGOSTO

Actividad

Realiza en tu block tabla o en media cartulina un dibujo que contenga lo siguiente:

- Simetría
- Colores primarios
- Formas geométricas.
- Arte abstracto

Puedes utilizar colores, gises, acuarelas o crayolas, todo el dibujo tiene que ser con color.

Sin espacios en blanco.

Agrega todos los datos en tu trabajo.

Margen de 1cm por lado, escuela, nombre, grado y grupo, N.L. fecha, alumno.

Evaluación

En la evaluación tomaré en cuenta los siguientes elementos:

- Limpieza
- Originalidad
- Tiene que contener los 4 elementos que solicité.

Para evaluarte tómale foto a la cartulina o block tabla y mándala al correo,
diana.garate@jaliscoedu.mx

Especifica en el correo todos tus datos.

INGLÉS

Docente:	Berenice Rivas Reyes	Turno:	Vespertino
Asignatura:	INGLÉS	Grado y Grupo:	1º A – B – C – D – E – F – G – H
Correo del Docente:	english1mixta55@gmail.com , la guía se envía contestada correctamente antes del 17 de agosto.		

Guía para el examen extraordinario de Primer grado de la asignatura de Inglés 1

- **Estudia el siguiente vocabulario sobre ropa:**

Inglés	Español	Inglés	Español
Blouse	Blusa	Shoes	Zapatos
Skirt	Falda	Boots	Botas
Dress	Vestido	Tennis shoes	Tenis
Jeans	Pantalón de mezclilla	Socks	Calcetines
Shorts	Chorts	Belt	Fajo
Shirt	Camisa	Tie	Corbata
T- shirt	Camiseta	Gloves	Guantes
Scarf	Bufanda	Jacket	Chaqueta
Cap	Cachucha	Sweater	Sueter
Hat	Sombrero	Vest	Chaleco

- **Estudia las siguientes frases de compra – venta:**

- May I help you? (Puedo ayudarte) – Yes, I´m looking for.... (si estoy buscando..) – No
 thanks, (No, gracias,) - I´m just looking (Solo estoy buscando) - What color?
 (Que color?) – What size? (Que tamaño) – Can I try it on?
 (Puedo probarlo) – Can I try them on (Puedo probarlos) – How much is it?



(Cuanto es- singular) – How much are they? Cuanto es- plural) – Color red.....(Color rojo..)
 – Medium, Big, Small.. (Mediano, grande, chico) – It is \$....(Es....) –
 they are \$..... (Son..) – Anything else? (Algo más) - Yes,
 sure. (Si, seguro) – Yes, of course. (Si por supuesto) – No, thanks. (No,
 gracias)

- **Escribe 5 conversaciones de compra – venta utilizando el vocabulario de ropa y las frases anteriores, ejemplo:**

1.- **Ricky:** May I help you? **David:** No, thanks I´m just looking thanks

2.- **Ricky:** May I help you? **Laura:** Yes, I´m looking for a skirt

Ricky: What color? **Laura:** Dark blue

Ricky: What size? **Laura:** Medium, please

Laura: Can I try it on? **Ricky:** Yes, sure.

Laura: How much is it? **Ricky:** It´s \$ 15 dollars

- **Estudia los siguientes verbos:** love – amar, encantar, like – gustar, hate - odiar, detestar, dislike / don´t like – disgustar.
- Para expresar gustos o disgustos se utilizan los siguientes verbos: like, love, hate, enjoy, don´t like,
- Recuerda que cuando te refieres a una tercera persona (she – he) al verbo se le agrega **S: likes, loves, hates, enjoys, dislikes, doesn´t like.**
- Con los verbos: **like, love, hate, don´t like, dislike** puedes escribir **to** y enseguida otro verbo en presente; o el segundo verbo con terminación en **ing**.
 Ejemplo: I **like to dance** pop ó I **like dancing** pop
- Pero con el verbo **enjoy** solo se puede escribir el Segundo verbo con terminación en **ing**
 Ejemplo: Luis **enjoys** play**ing** soccer (Recuerda que se le puso “s” al verbo enjoy porque estamos hablando de una tercera persona, y si observas el segundo verbo se le agrega “ing” es incorrecto decir enjoy to play)

- **Escribe 10 oraciones de lo que te gusta o disgusta realizar**

- **Estudia Futuro con WILL**

- Recuerda que para expresar acciones futuras con el auxiliar **WILL** deberás seguir la siguiente estructura gramatical:

sujeto + will + verbo + complemento + tiempo de expresión

Claudia **will** **buy** a new cellphone tomorrow
 He **will** **eat** birria next Saturday

- **Estudia Futuro con Going to (Voy a)**



- Para expresar acciones futuras a corto plazo, es decir lo que vas hacer, utilizas "going to" deberás seguir la siguiente estructura gramatical:

sujeto + verbo to be + going to + verbo + complemento

(yo) I am } going to do my English exercises today (yo voy a hacer mis ejercicios de inglés hoy)

(él) He }
(she) She is } going to clean her bedroom tomorrow (Ella va a limpiar su cuarto mañana)

(Eso) It }
(Tú) You }
(Nosotros) We are } going to prepare the food in 30 minutes (nosotros vamos a preparar la comida en 30 minutos)
(Ustedes) You }
(Ellos) They }

- **Escribe 5 oraciones con Will y 5 oraciones con Going to**

- **Estudia el siguiente vocabulario expresando puntos de vista**

- | | |
|---|---------------------------------|
| - I think that = Yo pienso, yo creo que | - I don't like it = No me gusta |
| - In my opinion = En mi opinión | - I love it = Me encanta |
| - From my point of view = Desde mi punto de vista | - I like it = Me gusta |
| - I don't think so = No lo creo | - I feel that = Yo siento que |
| - I don't think that = No creo que | - The best = lo mejor |
| - The worst = lo peor | - I believe that = Yo creo que |

- **Para expresar puntos de vista sigue la siguiente estructura gramatical:**

Frase	+	sujeto	+	verbo	+	complemento
I think that		Iron Man		is		the best super héroe
From my point of view		Flash		runs		faster

- **Escribe 10 oraciones expresando puntos de vista**

- **NOTA: ES IMPORTANTE REALIZAR LOS EJERCICIOS Y ESTUDIAR EL VOCABULARIO.**

FORMACIÓN CIVICA Y ETICA

Mtra. Ana Maria Cardona Quintero

Email. ana-cardona@docentes.sej.gob.mx

Materia: Formación cívica y ética

Grupos: 1ero. F

Guía de trabajo para la evaluación en periodo extraordinario Formación cívica y ética

1. Investiga en tu libro de texto o en internet los siguientes conceptos

Formación cívica y ética.

Aprendizaje

Convivencia

Desarrollo personal y social.

Cambios físicos, sociales, psicológicos y afectivos.

Formas de discriminación

Intereses y necesidades de los adolescentes.

Decisiones personales.

Resolución de conflictos

Democracia como forma de vida

Proyecto de vida

2. Elabora un ensayo (introducción desarrollo y conclusión; bibliografía) con el título SER ADOLESCENTE HOY.

3. Investiga en internet las definiciones de los siguientes valores y elabora un mapa mental.

Libertad

Responsabilidad

Autonomía

Equidad de género

Interdependencia

Respeto

No discriminación

Dialogo

Construcción de acuerdos

Compromiso

Conocimiento mutuo

Comunicación

Solidaridad

Comunicación

Creatividad



4. Elabora una historieta con alguno de los siguientes temas (elige uno)

- ✓ Las adicciones.
- ✓ Relaciones de amistad, compañerismo y noviazgo.
- ✓ Derechos y responsabilidades sexuales en la adolescencia.
- ✓ Bullying o caso escolar.
- ✓ Equidad de género.
- ✓ Derecho a la no discriminación, prácticas discriminatorias.
- ✓ El conflicto en la convivencia.
- ✓ Democracia como forma de vida y de gobierno.

NOTA IMPORTANTE:

- Además de la investigación en internet, debes apoyarte en tu libro de texto para realizar las actividades.
- Son 4 actividades diferentes
- Todas las actividades deberán ser enviadas en un solo documento al correo electrónico en la fecha establecida para el examen extraordinario.
- La entrega del trabajo **COMPLETO** sustituye la realización del examen escrito.
- Solo se considerara para la calificación si el trabajo está completo, de no ser así se anulará.
- En caso de no contar con los medios para realizar y enviar el trabajo vía electrónica, deberá realizar las actividades en su cuaderno.