

GUIAS DE ESTUDIO Y PROYECTOS PARA EXTRAORDINARIO CICLO 2019- 2020

(SOLO TOMA EN CUENTA LA ASIGNATURA QUE REPROBASTE)

AUTONOMIA CURRICULAR/TECNOLOGIA

“GUIA DE PROYECTO EXTRAORDINARIO”

Nombre del Docente: Rosa Liliana Rico Velez

Email del Docente: bonachona02@gmail.com

SE ENTREGARÁ VIA CORREO ELECTRONICO CON FECHA LÍMITE DEL 17 DE AGOSTO

Asignatura: TECNOLOGIA II

GRADOS: 2E, 2G TURNO MATUTINO

FORMA DE EVALUAR: observación directa del trabajo, valoración de las actividades ,
limpieza de trabajo, letra legible, presentación.

INDICACIONES

- 1. Investiga los siguientes conceptos en tu cuaderno u hojas blancas:
Tecnología, técnicas, procesos de producción, diseño, vista isométrica,
diagrama de flujo, ergonomía, función técnica, estética, aceptación cultural,
necesidades e intereses, aplicaciones.**
- 2. Esquematiza el proyecto de la red social facebook, tomando en cuenta los
conceptos: necesidades e intereses, función técnica, estética, ergonomía y
aceptación cultural.**
- 3. Elabora un proyecto de producción que incluya procesos productivos.
Escribiendo cada paso de su elaboración de dicho proyecto que hayas
elegido. Ejemplo: puedes elaborar una camisa, carro, silla, galletas etc. favor
de tomar fotos de cada paso que vallas realizando. Recuerda que todo
artículo o producto tienen un proceso para su fabricación.**
- 4. Investiga 15 aplicaciones y escríbelas en tu cuaderno u hojas blancas . cada
aplicación deberá incluir nombre del creador, año, función, y logotipo
dibujado.**

ESPAÑOL

PROYECTO EXTRAORDINARIO ESPAÑOL SEGUNDO GRADO, GRUPOS A, B, D, E, F, G, H

Profa. Patricia Martínez Valenzuela.

Para obtener una calificación aprobatoria en la materia de Español no se te aplicará examen, sino que deberás realizar las siguientes actividades, ya sea en tu cuaderno o en hojas blancas y enviarlas al correo valenzuela84@hotmail.com con fecha límite del 17 de Agosto (te repito que no harás examen, solo deberás llevar las siguientes actividades ya realizadas).

PUNTOS IMPORTANTES A TOMAR EN CUENTA ANTES DE REALIZAR TUS TRABAJOS:

En cada actividad debes escribir su número e indicación, tu nombre completo, número de lista y grupo al que perteneces (aunque sean en el libro).

No escribas con lápiz, pues no se alcanza a percibir el escrito.

PROYECTO "BIOGRAFÍA"

Actividad 1: Contesta las siguientes preguntas de acuerdo con lo que sabes:

- ¿Qué sabes sobre la biografía?
- ¿A quiénes se les hacen biografías?
- ¿Sabes qué es un biógrafo?
- ¿Has leído alguna biografía? ¿Cuál?
- ¿En dónde se pueden encontrar biografías?
- ¿Cuál es el objetivo de leer las biografías?
- ¿Qué elementos tienen las biografías?

Actividad 2: Observa el video del siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=CIP8QUy-Dzo>

y contesta:

- ¿Qué es la biografía?
- ¿Cuál es la diferencia entre biografía y autobiografía?
- ¿Qué nos permite comprender una biografía?
- ¿Cuál es la función primordial de las biografías?
- ¿Qué se debe hacer para redactar una biografía?
- ¿Por qué es importante redactar en orden cronológico las biografías?
- ¿Se requiere dar un título a las biografías? ¿Por qué?



En tu caso, ¿cuál sería el título de tu biografía para que esta sea impactante?
(En caso de que el link no esté disponible, puedes investigar en otra fuente).

Actividad 3: Lee las biografías de las páginas 229 y 230 y contesta:

¿De qué personajes tratan las biografías anteriores?

¿Cuáles fueron sus ocupaciones?

¿Qué obstáculos o dificultades afronto cada uno de los personajes?

¿Qué tipo de información se da al inicio, en el desarrollo y al final de los textos biográficos que leyeron?

Actividad 4: Realiza una lista de datos que te pueden servir para redactar una biografía (ejemplo: nombre completo de la persona, lugar y fecha de su nacimiento...).

Actividad 5: Tomando en cuenta la lectura de la biografía de la página 230, contesta:

¿Qué tiempo verbal se utiliza en las palabras resaltadas en color rojo?

¿Qué tiempo verbal se utiliza en las palabras resaltadas en color verde?

¿Para qué sirven estos tiempos verbales en las biografías?

Actividad 6: Elige a un familiar adulto para redactar su biografía. Realiza una lista de preguntas sobre los aspectos relevantes de su vida y aplícaselas. En la página 238 aparecen ejemplos de las preguntas que puedes hacerle.

Actividad 7: Realiza una línea del tiempo ordenando la información que obtuviste en la actividad anterior.

Actividad 8: Realiza el borrador de la biografía tomando en cuenta las actividades 6 y 7.

Actividad 9: Realiza la biografía en limpio (puede ser en Word).

PROYECTO "CARTEL PARA UNA CAMPAÑA PUBLICITARIA"

Actividad 10: De acuerdo con lo que sabes, contesta lo siguiente:

¿Qué entiendes como campaña publicitaria?

¿Para qué crees que sirve un cartel en las campañas publicitarias?

¿Sobre qué temas puedes hacer una campaña publicitaria?

Actividad 11: Contesta en tu cuaderno el siguiente cuadro sobre el tema "COVID-19":

Lo que sé.	Lo que quiero saber.	Lo que aprendí.

La última columna (Lo que aprendí) se llena al finalizar el proyecto, cuando ya leíste e hiciste las investigaciones pertinentes.

Actividad 12: Investiga todo lo que puedas del tema "COVID-19", recuerda solo investigar en fuentes confiables, concentra los resultados de tu investigación en un resumen.



Puedes realizar un guion para rescatar la información, por ejemplo:

¿Qué es el COVID-19? ¿Con qué otro nombre se le conoce? ¿Dónde surgió? ¿Cómo surgió?, etcétera. Una vez recopilada la información elabora tu resumen sin colocar las preguntas del guion.

Actividad 13: Observa una de las campañas de prevención que se están transmitiendo respecto al COVID-19 y elabora en tu cuaderno un comentario crítico al respecto, mismo que debe contener las partes mencionadas en el esquema de la parte superior de la página 214. También puedes tomar como ejemplo el de las páginas 214 y 215.

Actividad 14: Al igual que las demás, esta actividad también se elaborará en el cuaderno o en hojas blancas. Realiza un cartel en el que difundas información acerca del COVID-19 (síntomas, cómo se detecta la enfermedad, medidas de prevención, etc.) Utiliza la información que recabaste en la actividad 12. Las características de un cartel son: Dibujo grande y atractivo, colores llamativos y texto breve. Sé cuidadoso en que tu trabajo posea todas las características del cartel, no tenga faltas de ortografía y esté lo más presentable posible. Un ejemplo en la página 222 de tu libro de texto.

Actividad 15: Según tu desempeño en este proyecto, evalúa tu trabajo con la siguiente rúbrica:

Contenido	No lo tiene Valor 5 puntos	Lo tiene, pero le falta De 6 a 8 puntos	Lo tiene completo y correcto De 9 a 10 puntos
¿Contesté los cuestionamientos a conciencia?			
¿Investigué sobre el tema?			
¿Diseñé un guion para saber más del tema?			
¿Elaboré un cartel con las características específicas que debe contener este?			
¿Revisé la ortografía y cuidé la limpieza en mis actividades?			
Promedio	Total=	Total=	Total=

Suma los totales y multiplícalo por 2. Promedio total _____

PROYECTOS “RESUMEN” Y “MESA REDONDA”

Actividad 16: Lee el párrafo inferior de la página 141 y continúa tu lectura en las páginas 142 y 143, en ellas encontrarás un texto y dos resúmenes diferentes. A partir de la lectura, contesta:



Explica el objetivo del resumen 1:

Menciona el objetivo del resumen 2:

¿Cuál es la bibliografía del texto sobre el que se hicieron los resúmenes?

Actividad 17: Lee el texto "Rinoceronte blanco", subraya las ideas importantes tomando en cuenta que el tema será "Rinoceronte blanco y sus características". Elabora tu resumen tomando en cuenta lo subrayado.

Actividad 18: Tomando en cuenta tu resumen, copia y completa en tu cuaderno el mapa conceptual de la página 147.

Actividad 19: Evalúa tu proyecto con la rúbrica de la página 153 (en el libro).

Actividad 20: Elabora la portadilla del trayecto 9.

Actividad 21: Lee las partes con fondo azul de las páginas 159-162 y copia y completa en tu cuaderno el mapa conceptual de la página 158.

Actividad 22: En la esquina inferior izquierda de la página 162 aparecen varios enlaces de ejemplos de mesas redondas, observa uno y contesta lo siguiente:

1.- ¿Cuál elegiste?

2.- ¿Cómo inician el tema?

3.- ¿Qué sucede en el transcurso de la exposición de información?

4.- ¿Cómo presenta sus ideas cada expositor?

5.- ¿Cuál es la actitud del moderador al asignar su turno a cada participante?

6.- ¿Cuál fue el papel del público?

7.- ¿Qué se mencionó en las conclusiones del tema?

Actividad 23: Completa en tu cuaderno la siguiente tabla comparativa tomando en cuenta lo que aprendiste sobre la mesa redonda:

Lo que sabía:	Lo que aprendí: