



# GUIAS DE ESTUDIO Y PROYECTOS PARA EXTRAORDINARIO CICLO

## 2019-2020

**(SOLO TOMA EN CUENTA LA ASIGNATURA QUE REPROBASTE)**

### MATEMÁTICAS

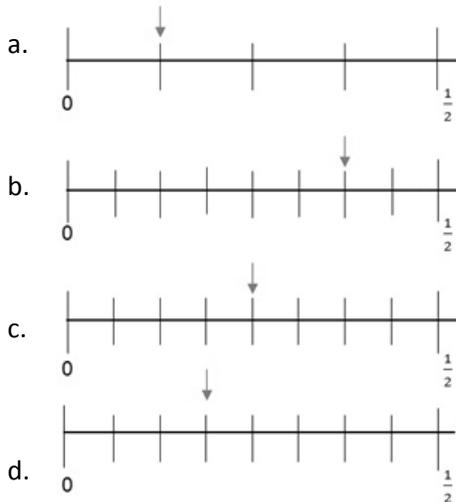
GUIA DE ESTUDIO EXAMEN EXTRAORDINARIO MATEMATICAS I  
MTRO. JUAN CARLOS GUERRERO PARADA 1ROS: A,F,H MAT Y A VESP

Resuelve los siguientes ejercicios, deberás anotar todas las operaciones necesarias para su resolución, esta guía se entregará al maestro el día 15 de Agosto vía correo electrónico a la dirección [juan.guerrero@jaliscoedu.mx](mailto:juan.guerrero@jaliscoedu.mx)

1. Karen quiere preparar enchiladas suizas y para ello necesita adquirir de  $\frac{1}{4}$  queso, por lo que fue al supermercado a comprarlo. ¿Qué peso registrará la báscula digital?

- a. 0.4 g
- b. 0.200 g
- c. 0.40 g
- d. 0.250 g

2. ¿En qué recta se indica  $\frac{1}{4}$  con la flecha?



3. ¿Cuál de los siguientes números es el menor?

- a. 0.65
- b. 0.066
- c. 0.56
- d. 0.5



4. ¿Cuál de los siguientes números es el mayor?

- a. 0.12                      b. 0.012                      c. 1.2                      d. 12

5. Una gasolinera se encuentra en el kilómetro  $2\frac{5}{8}$  de una carretera totalmente recta y otra en el kilómetro  $9\frac{1}{8}$  de esa misma carretera. Si un automóvil está exactamente a la mitad de las dos gasolineras, ¿en qué kilómetro se encuentra?

- a.  $5\frac{1}{2}$                       b.  $5\frac{7}{8}$                       c.  $5\frac{15}{16}$                       d.  $6\frac{1}{8}$

6. En una tienda venden recipientes de  $3\frac{3}{4}$  L y de  $2\frac{1}{2}$  L, ¿cuántos recipientes de cada capacidad necesita comprar Eduardo para contener 10 L de agua?

Dos recipiente de  $3\frac{3}{4}$  L y un recipiente de  $2\frac{1}{2}$  L.

7. Hugo, Paco y Luís compraron un boleto de lotería y ganaron. Entonces decidieron repartirse el premio en proporción a lo que habían aportado para comprar el boleto; si Hugo dio \$45, Paco \$30 y Luís \$15 y el premio es de \$3600, ¿cuánto le tocó a cada uno?

Hugo= 1800, Paco= 1200, Luís= 600.

8. La fórmula del área de un triángulo escrita con literales es:

- a.  $\frac{(bh)}{2}$                       b. bx.                      c. hx.                      d. bh.

9. ¿Cuál de los números siguientes es más grande?

- a.  $\frac{1}{2}$                       b.  $\frac{10}{17}$                       c.  $\frac{2}{3}$                       d.  $\frac{14}{38}$

10. ¿Qué número es divisible entre 2, 3 y 5?

- a. 53 589                      b. 64 180                      c. 39 285                      d. 75 390

11. Con  $2\frac{1}{2}$  kg de harina se preparan 3 kg de pan. ¿Cuántos kilogramos de pan se pueden elaborar con un costal de 50 kg de harina?

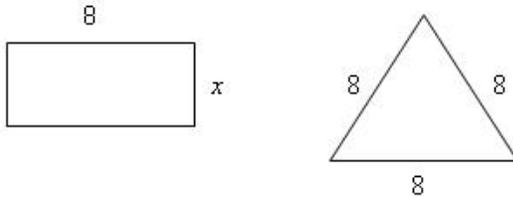
- b. 60 kg



12. ¿Cuántos kilogramos de café contienen 65 bolsas de  $1\frac{1}{4}$  kg?

a.  $81\frac{1}{4}$

13. Las siguientes figuras tienen perímetros iguales.



¿Qué ecuación permite averiguar el valor de  $x$ ?

$16 + 2x = 24$

14. El área de un triángulo es de  $64\text{ cm}^2$ . Si su base mide  $8\text{ cm}$ , ¿cuál será su altura?

- a.  $32\text{ cm}$
- b.  $16\text{ cm}$
- c.  $8\text{ cm}$
- d.  $4\text{ cm}$

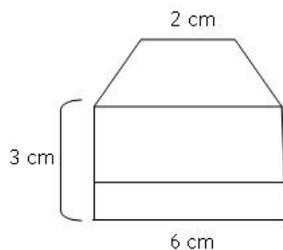
15. De acuerdo con la tabla de cotizaciones, contesta la pregunta.

<i>Dólar estadounidense</i>	
<i>A la compra</i>	<i>A la venta</i>
<i>11.35</i>	<i>11.67</i>

Si se quieren comprar  $95$  dólares, ¿cuántos pesos se necesitarán?

b. \$1 080.15

16. ¿Qué área tiene la figura geométrica?



- a.  $36 \text{ cm}^2$       b.  $30 \text{ cm}^2$       c.  $18 \text{ cm}^2$       d.  $12 \text{ cm}^2$

17. Carla aplica un factor de proporcionalidad de  $\frac{1}{2}$  de una imagen cuadrada que mide 20 cm, con lo que obtiene una nueva de 10 cm. Luego, aplica a esta un valor de  $\frac{1}{4}$ , con el que consigue otra de 2.5 cm.

¿Cuál es el factor de proporcionalidad aplicado a la imagen original para obtener la última?

- a.  $\frac{1}{2}$       b.  $\frac{1}{4}$       c.  $\frac{1}{6}$       d.  $\frac{1}{8}$

18. ¿Cuántos ángulos rectos puede tener un triángulo?

- a. 2      b. 3      c. 1      d. 4

19. Determina el resultado de la adivinanza, siguiendo las instrucciones.

*Piensa un número. Súmale 5. Multiplica el resultado por 2. A lo que quedó, réstale 4. El resultado, divídelo entre 2. A lo que quedó, réstale el número que pensaste.*

- a. 8      b. 5      c. 3      d. 1

20. ¿Cuál es la forma correcta de resolver la ecuación  $2x + 40 = 160$ ?

- a.  $2x = 120$ ;  $x = 118$   
b.  $2x = 120$ ;  $x = 60$   
c.  $2x = 120$ ;  $x = 240$   
d.  $2x = 200$ ;  $x = 100$

21. ¿Cuál es el valor de x en la ecuación  $3x - 6 = 12$ ?

6

22. Si un automóvil que viaja a velocidad constante recorre 8 km en 3 horas, ¿qué distancia recorre en 3 horas si reduce su velocidad a la mitad?

- a. 4 km      b. 8 km      c. 10 km      d. 11 km

23. Al dividir  $34.5 \div 0.5$ , se obtiene un número...

- a. igual que el doble de 34.5      b. menor que 34.5  
c. mayor que el doble 34.5      d. igual a 34.5 veces 0.5



24. Determina el valor de  $x$  en la siguiente ecuación:  $57 - \frac{x}{5} = 41.5$

- a. 80.25                      b. 80                      c. 77.5                      d.  $\frac{81}{15}$

25. Resolver la ecuación  $2x + 10 = 16$ ?

$$2x = 16 - 10; x = \frac{6}{2}; x = 3$$

26. Daniel tiene 15 años más que Alejandro. La suma de sus edades es 31. Encuentra las edades de Daniel y Alejandro.

- a. Daniel tiene 30 años y Alejandro 41.                      b. Daniel tiene 36 años y Alejandro 18.  
c. Daniel tiene 33 años y Alejandro 18.                      d. Daniel tiene 41 años y Alejandro 36.

27. ¿Cuál es el valor de  $x$  en la ecuación  $2x + 7 = 25$ ?

9

28. En una encuesta a un grupo de 500 adolescentes, 150 de ellos dijeron tener novia, ¿cuál es el índice de noviazgos en esta muestra?

30%

29. Con base en el siguiente texto, responde el reactivo.

Un alumno cursa el primer grado escolar, el cual tiene 4 periodos, si ha cursado 2, ¿qué porcentaje le falta por cursar?

50 %

30. ¿Cuál de las siguientes expresiones se puede representar por medio de un porcentaje?

- a. Los pollitos recién nacidos en una granja durante la primavera son 100.  
b. El número de participantes en un maratón es de 400.  
c. Las mujeres que asisten a la clase de inglés excede en 3 al número de hombres.  
d. En la feria de Chapultepec 2 de cada 100 personas que ingresan son adultos mayores.

## CIENCIAS-BIOLOGIA

Prof. Claudia Ibeth León Rodríguez

1ER GRADO

A, C, E

[1secbiologia@gmail.com](mailto:1secbiologia@gmail.com)

### GUÍA PROYECTO GENÉTICA

VALOR DEL PROYECTO: 10 PUNTOS.

INSTRUCCIONES:

Es importante que leas todas las indicaciones, puesto que en el proyecto **no habrá correcciones**, al final del documento se anexará una rúbrica donde estarán todos los aspectos a evaluar y para obtener el máximo de calificación, hay que cumplir cada uno de los rubros. El proyecto deberá entregarse via correo electrónico como fecha límite el día 18 de Agosto para poder obtener una calificación.

A continuación se presentan 3 temas, de los cuales solamente ELEGIRÁS 1 TEMA PARA DESARROLLAR TU PROYECTO (te anexo páginas de sugerencia, pero igual puedes buscar por tu cuenta)

- Anomalías cromosómicas
- <https://institutomarques.com/glosario/anomalias-cromosomicas-estructurales/>
- <https://institutomarques.com/glosario/anomalias-cromosomicas-numericas/>  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_yLOCATc2GI](https://www.youtube.com/watch?v=_yLOCATc2GI)
  
- Alimentos transgénicos
- <https://www.lavanguardia.com/natural/20160526/402059398958/evolucion-frutas-verduras-antes-humanos-manipular.html>
- [https://www.lainformacion.com/tecnologia/la-evolucion-de-los-transgenicos-del-tomate-flavr-savr-al-maiz-resistente-a-la-sequia\\_oCWQGqfVcWOXlcstqG0p67/](https://www.lainformacion.com/tecnologia/la-evolucion-de-los-transgenicos-del-tomate-flavr-savr-al-maiz-resistente-a-la-sequia_oCWQGqfVcWOXlcstqG0p67/)
- <http://www.cienciamx.com/index.php/tecnologia/biotecnologia/24009-ogm-cinvestav-plantas>
- <https://www.youtube.com/watch?v=uwC8YrGzqAM>
  
- Ingeniería genética
- <https://www.nobbot.com/futuro/que-es-ingenieria-genetica/>
- [https://www.youtube.com/watch?v=DIPiGDUg\\_Bk](https://www.youtube.com/watch?v=DIPiGDUg_Bk)
- <http://ccnews.com.ar/prensa/que-es-y-para-que-sirve-la-ingenieria-genetica/>

Podrás realizar un:

Páginas sugeridas	
Video	<a href="https://www.powtoon.com/?locale=es?utm_source=google&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=2020_01_brand_spanish_mexico&amp;pa_id=erSJ4UHQwCA&amp;edgetrackerid=100405795186210&amp;gclid=CjwKCAjwh472BRAGEiwAvHVfGrGPQI5BtlunBVPoV-fSM0T_h5ogLsQYQB52buv2aAw7s1Q7VngEgxoCk74QAvD_BwE">https://www.powtoon.com/?locale=es?utm_source=google&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=2020_01_brand_spanish_mexico&amp;pa_id=erSJ4UHQwCA&amp;edgetrackerid=100405795186210&amp;gclid=CjwKCAjwh472BRAGEiwAvHVfGrGPQI5BtlunBVPoV-fSM0T_h5ogLsQYQB52buv2aAw7s1Q7VngEgxoCk74QAvD_BwE</a>
Infografía	<a href="https://axarnet.es/blog/crear-infografias-online">https://axarnet.es/blog/crear-infografias-online</a> -> En este blog te sugieren algunas páginas para realizar infografías
Presentación en Prezi	<a href="https://prezi.com/es/">https://prezi.com/es/</a> <- Se descarga en un ordenador y puedes elegir la prueba gratuita
Documento de Word	
Presentación de power point	
Tríptico en Publisher (Programa de Microsoft)	
Cartel en hojas blancas o de colores	

RECUEDA QUE LA CREATIVIDAD Y LA INFORMACIÓN SON LAS IMPORTANTES EN EL PROYECTO.

A continuación te escribo que es lo que se debe de investigar DEPENDIENDO DEL TEMA QUE ELIGAS, RECUERDA QUE DEBE DE SER SOLO 1, además de páginas de sugerencia. Cada tema tiene diferentes aspectos a desarrollar. Ejemplo. Si eliges Ingeniería Genética, tiene 8 aspectos a desarrollar (que es, ventajas y desventajas, método de CRISPR, análisis de noticia, aplicaciones.)

ANOMALÍAS CROMOSOMICAS	ALIMENTOS TRANSGENICOS	INGENIERÍA GENÉTICA
¿Qué son las anomalías cromosómicas? *AÑADIR IMAGEN	¿Qué son los alimentos transgénicos? *AÑADIR IMAGEN	¿Qué es la ingeniería genética? *AÑADIR IMAGEN
¿Cuáles son 3 las anomalías cromosómicas estructurales?  Escribe en que consiste cada una de las anomalías cromosómica estructurales *AÑADIR IMAGEN	¿Cuáles de los alimentos que comúnmente consumimos son transgénicos? Investiga 5. *AÑADIR IMAGEN DE LOS 5 ALIMENTOS	Escribe 5 ventajas de la ingeniería genética *AÑADIR IMAGEN  Escribe 5 desventajas de la ingeniería genética *AÑADIR IMAGEN
¿Cuáles son las 2 anomalías cromosómicas numéricas?	Escribe 5 ventajas de los alimentos transgénicos	¿En qué consiste el método de CRISPR?  *AÑADIR IMAGEN

<p>Escribe en que consiste cada una anomalías cromosómicas numéricas                  *AÑADIR IMAGEN</p>	<p>*AÑADIR IMAGEN</p>	<p>¿Qué es la clonación?                  Investiga el caso de la oveja Holly y añade información relevante del caso                  *AÑADIR IMAGEN</p>
<p>Lee con atención la siguiente noticia y escribe tu opinión acerca de este caso en un mínimo de <b>8 RENGLONES</b>.  <a href="https://lamenteesmaravillosa.com/olivia-farnsworth-un-caso-unico-en-el-mundo/">https://lamenteesmaravillosa.com/olivia-farnsworth-un-caso-unico-en-el-mundo/</a>                  *AÑADIR IMAGEN</p>	<p>Escribe 5 desventajas de los alimentos transgénicos                  *AÑADIR IMAGEN</p>	<p>Lee con atención la siguiente noticia y contesta las preguntas.:  <a href="https://www.bbc.com/mundo/noticias-50948086">https://www.bbc.com/mundo/noticias-50948086</a>                  ¿Qué piensas tú de teste método?                  ¿Crees que este tipo de modificaciones presenten alguna ventaja o desventaja en la sociedad actual?                  ¿Consideras que el científico actuó correctamente?                  *AÑADIR IMAGEN</p>
<p>Elige dos síndromes ocasionados por una anomalía estructural en el cromosoma y contesta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre del síndrome</li> <li>- En cual par de cromosoma ocurrió el incidente</li> <li>- Características que se presentan cuando se tiene el síndrome</li> <li>- AÑADIR IMÁGENES</li> </ul>	<p>¿En qué consiste el proceso para poder realizar un alimento transgénico?                  *AÑADIR IMAGEN</p>	<p>Investiga <b>en qué consisten</b> las siguientes aplicaciones de la ingeniería genética.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Agricultura</li> <li>2- Medicina (terapia génica)</li> <li>3- Limpieza ambiental</li> <li>4- Industria farmacéutica</li> <li>5- Producción de energía</li> </ol> <p>*AÑADIR IMAGEN DE CADA UNO</p>
<p>Elige dos síndromes ocasionados por una anomalía numérica en el cromosoma y contesta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre del síndrome</li> <li>- En cual par de cromosoma ocurrió el incidente</li> <li>- Características que se presentan cuando se tiene el síndrome</li> <li>- AÑADIR IMÁGENES</li> </ul>	<p>Elige 3 de los alimentos que se presentan en la siguiente noticia:  <a href="https://www.chilebio.cl/2018/06/01/pinas-rosadas-tomate-anti-cancer-papas-fritas-mas-saludables-los-nuevos-transgenicos-hechos-para-ti/">https://www.chilebio.cl/2018/06/01/pinas-rosadas-tomate-anti-cancer-papas-fritas-mas-saludables-los-nuevos-transgenicos-hechos-para-ti/</a>                  Escribe como es que cambiaron al producto actual que consumimos y que beneficios se busca que tengan.                  AÑADIR IMÁGENES. (3)</p>	<p>Investiga 5 aplicaciones de la ingeniería genética (no se puede repetir las anteriores) y escribe sus características                  *AÑADIR IMAGEN DE CADA UNO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-</li> <li>2.-</li> <li>3.-</li> <li>4.-</li> <li>5.-</li> </ol>



RECUERDA ELEGIR SOLAMENTE UN TEMA:

1. Anomalías cromosómicas
2. Alimentos transgénicos
3. Ingeniería Genética

RÚBRICA PARA EVALUAR PROYECTO

	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Presentación</b>	El trabajo del alumno incluye nombre completo, grupo, turno, materia, escuela. Además, se envía unificado en un solo archivo. De igual manera agrega los links de las páginas de donde se obtuvo la información	El trabajo del alumno incluye nombre incompleto, grupo, turno, materia, escuela. Sin embargo, envía el trabajo por partes. De igual manera agrega los links de las páginas de donde se obtuvo la información	El trabajo no incluye al menos uno de los siguientes criterios: nombre completo, grado, turno, materia, escuela. Envía el trabajo por partes. No agrega links de las páginas de donde se obtuvo la información	El trabajo no incluye los datos del alumno completos. Además el trabajo se envía por partes. No agrega links de las páginas de donde se obtuvo la información
<b>Contenido</b>	La información del trabajo está completa y solo se muestra lo más relevante (el trabajo no está saturado de texto) Cumple con todos los criterios establecidos en los cuadros.	La información del trabajo está completa y solo se muestra lo más relevante (el trabajo no está saturado de texto) Cumple con solamente con tres o menos criterios establecidos en los cuadros.	La información es extensa pero precisa, se muestra lo relevante pero de igual manera agrega paja al texto. Cumple solamente con dos o menos criterios establecidos en los cuadros.	La información es demasiada y poco precisa, detona que la intención fue nada más copiar y pegar, además no tiene nada que ver con lo solicitado.
<b>Diseño /Creatividad</b>	El trabajo tiene un diseño innovador y atractivo, no es cansado a la vista y llama la intención desde la primera impresión.	El trabajo tiene un diseño atractivo, no es cansado a la vista, llama la atención si logras apreciar lo que se comunica.	El trabajo denota esfuerzo y creatividad, logra llamar la atención si logras apreciar lo que se comunica.	El trabajo tiene un diseño ambiguo y cansado a la vista, no llama la atención de quien lo observa.



<b>Imágenes</b>	Cumple con todas las secciones el agregar las imágenes en cada tema correspondiente	Cumple con al menos 4 secciones al agregar imágenes en cada tema correspondiente	Cumple solamente con 2 secciones al agregar imágenes en cada tema correspondiente.	El trabajo no contiene las imágenes correspondientes.
<b>Exposición</b>	El alumno expone de manera fluida, no lee y tiene dominio del tema. No titubea y se muestra con seguridad	El alumno expone de manera fluida, recurre a la lectura pero la explicación es buena. Titubea en pocas ocasiones	El alumno expone de manera cortante, recurre a la lectura e intenta explicar. Titubea la mayor parte de la exposición	El alumno no tiene dominio del tema, lee la mayor parte del tiempo y no explica. Titubea durante toda la exposición

## **GEOGRAFIA**

<b>Nombre del docente:</b>	<b>LAURA PÉREZ ORENDAIN</b>
<b>Correo email del docente: (gmail)</b>	<a href="mailto:lauraporendain@gmail.com">lauraporendain@gmail.com</a>
<b>Asignatura:</b>	<b>GEORAFÍA</b>
<b>Grado y grupo</b>	1ro. A Turno Matutino 1ro. B Turno matutino
<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>GUÍA DE ESTUDIO PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO</b></li><li>• <b>LISTA DE COTEJO</b></li></ul>
<b>Entrega</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Via correo electrónico como fecha límite el día 18 de Agosto</b></li></ul>

**INSTRUCCIONES GENERALES:** Lee toda la guía antes de comenzar a contestarla y asegúrate de comprender el significado de cada reactivo. Resuelve y desarrolla los reactivos de esta guía en **hojas aparte**. Coloca tu nombre y agrega la guía a tus hojas de respuestas.

### **TRIMESTRE I. EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y MAPAS**

*I. Escribe la definición de las categorías de análisis del espacio geográfico:*

1. Región
2. Paisaje
3. Medio
4. Territorio
5. Lugar

*II. Elabora un cuadro sobre los componentes del espacio geográfico, puedes utilizar imágenes si así lo deseas:*

6. Naturales
7. Sociales
8. Culturales
9. Económicos
10. Políticos

*III. Investiga concepto y utilidad de:*

11. Las Imágenes satelitales, el GPS, los SIG, y los Dones

### **TRIMESTRE II. NATURALEZA Y SOCIEDAD**

*IV. Elabora un cuadro de la Clasificación climática de Köppen.*

*V. Elabora un esquema de los elementos del relieve continental y relieve oceánico:*

12. Montaña

13. Meseta
14. Llanura
15. Depresión
16. Talud continental
17. Dorsal
18. Fosa o trinchera
19. Llanura abisal

**VI. Responde a las siguientes preguntas:**

20. ¿Cuáles son las condiciones geográficas que favorecen la biodiversidad de la Tierra?
21. ¿Localiza en un mapa planisferio los países megadiversos?

**VII. Escribe la definición de los Indicadores Demográficos:**

22. Crecimiento poblacional
23. Natalidad
24. Mortalidad
25. Fecundidad
26. Morbilidad
27. Esperanza de vida
28. Migración (causas y consecuencias)
29. Pirámides de población (con clasificación)
30. Conflictos territoriales (causas y consecuencias)

**VIII. Escribe la definición de actividades económicas:**

31. Agricultura
32. Ganadería
33. Pesca
34. Recursos forestales
35. Minería
36. Industria
37. Comercio
38. Transporte
39. Turismo y tipos de Turismo
40. ¿Qué entiendes por Globalización económica?
41. ¿Cuáles son los países integrantes de la región comercial Tratado de Libre Comercio (TLCAN)?

**TRIMESTRE III. ESPACIO GEOGRÁFICO Y CIUDADANÍA**

**IX. Responde a las siguientes preguntas:**

42. ¿Cómo se estructura del Índice de desarrollo humano (IDH)?
43. ¿Cómo se estructura el Producto interno bruto (PIB) nacional?



**X. Escribe la definición de los siguientes conceptos:**

- 44. Calidad de vida
- 45. Sustentabilidad ambiental
- 46. Desarrollo sustentable
- 47. ANP
- 48. Servicios ambientales
- 49. Tecnologías limpias

**XI. Investiga lo siguiente:**

- 50. Cinco Medidas ambientales en México
- 51. Cinco Áreas Naturales Protegidas en México
- 52. Características y clasificación de los Tipos de riesgos (naturales y antrópicos)
- 53. Cinco Medidas que implementó el gobierno mexicano en nuestro país para prevenir el COVID-19

**XII. Desarrolla las acciones básicas para la prevención de desastres en relación con los tipos de riesgo que afectan tu medio local:**

- 54. Sismos
- 55. Inundaciones

¿Qué es? Y ¿Qué hacer Antes, Durante y Después? de cada uno de ellos.

**NOMBRE DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_

**GRUPO:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE O TUTOR:** \_\_\_\_\_

**LISTA DE COTEJO:**

No.	Actividades	No Act	SI	NO	Calif
1	ESPACIO GEOGRAFICO Y MAPAS				
2	NATURALEZA Y SOCIEDAD				
3	ESPACIO GEOGRAFICO Y CIUDADANÍA				

## **FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA**

### **PROYECTO DE EXAMEN EXTRAORDIARIO**

#### **PRIMER GRADO**

MAESTRO: **JOSE ALBERTO AGUAYO TORRES**

CORREO EMAIL: lic.albertoaguayo@gmail.com

FORMACION CIVICA Y ETICA 1

GRADOS 1ROS. GRUPOS: **A, D, G, H** TURNO: MATUTINO

Entrega: **vía correo electrónico como fecha límite el día 17 de agosto**

TEMA: **Cultura de paz**

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores y actitudes, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia.

El proyecto tiene la finalidad de que apliques lo aprendido en la asignatura y lo vincules con otras áreas de conocimiento, identifiques procesos o situaciones no previstos, personales o de grupo que requieren de una intervención oportuna, que promuevas la formación cívica y ética como la labor colectiva.

Para hacer un proyecto escolar se requiere hacer un diagnostico del problema (tema), las fortalezas y los desafíos relacionados con el tema; para lo cual te presento una serie de pasos para la elaboración del proyecto escolar te sugiero que sigas los pasos argumentando cada uno de los pasos para un proyecto de éxito.

### **PASOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO ESCOLAR**

El proceso de todo proyecto tienen pasos que se tienen que ir realizando, a continuación se te sugiere al realizar en forma escrito tu trabajo de proyecto, considerar estos pasos.

Aspectos a considerar para el llenado del proyecto:

QUE.....se quiere hacer.....Naturaleza del proyecto.....TÍTULO DEL PROYECTO

POR QUE.....se quiere hacer.....origen y fundamentación....JUSTIFICACIÓN

PARA QUE.....se quiere hacer.....objetivos, propósitos.....**OBJETIVO**  
CUANTO.....se quiere hacer.....metas  
DONDE.....se quiere hacer.....localización física (ubicación en el espacio)  
COMO.....se va hacer.....Actividades y tareas....**ACTIVIDADES**  
Metodología  
CUANDO.....se va hacer.....candelarización o cronograma  
(Ubicación en el espacio)  
A QUIENES.....va dirigido.....destinatario o beneficiarios  
QUIENES.....lo van hacer.....recursos humanos....**RECURSOS**  
CON QUE.....se va hacer.....recursos materiales....**RECURSOS**  
.....se va a costear.....recursos financieros

En conclusión son siete pasos sencillos que debemos de tomar en cuenta para realizar todo proyecto escolar:

- 1.- TÍTULO DEL PROYECTO
- 2.- JUSTIFICACIÓN
- 3.- OBJETIVO
- 4.- ACTIVIDADES
- 5.- RECURSOS
- 6.- EVALUACIÓN
- 7.- ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Nota: puedes retomar tu libro de Formación Cívica y ética para revisar los pasos del proyecto lo expuesto en estas hojas es solo una síntesis que espero te sea de ayuda para su elaboración.

**Rúbrica para la revisión del proyecto.**

Esta Rúbrica es una lista de criterios e indicadores que me permiten valorar el logro del aprendizaje esperado del proyecto por lo cual te pido como en ejercicio de autoevaluación que la contestes conforme lo que creas que haz logrado al realizar tu proyecto escolar.

CRITERIO	EXELENTE(4)	BUENO(3)	REGULAR(2)	INSUFICIENTE(1)
Apariencia, organización, ortografía, puntuación y gramática	<p>El proyecto está mecanografiado o elaborado en computadora</p> <p>Usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.</p> <p>Además presenta: secuencia ordenada Presenta máximo tres errores ortográficos o de puntuación</p> <p>NO CUENTAN LOS ERRORES REPETIDOS</p>	<p>El proyecto está escrito a mano con esmero.</p> <p>Usa títulos para organizar visualmente el material.</p> <p>Además presenta: secuencia ordenada Presenta de cuatro a seis errores ortográficos o de puntuación.</p>	<p>El proyecto está escrito a mano o mecanografiado con esmero.</p> <p>El formato no ayuda a organizar visualmente el material.</p> <p>Además presenta: secuencia ordenada pero incompletas o no la hay. Presenta de siete a nueve errores ortográficos o de puntuación</p>	<p>El proyecto está escrito a mano, de forma descuidada, con tachones, múltiples borrones, desgarres y pliegues en las hojas.</p> <p>No tiene formato</p> <p>No tiene contenidos ni índice Presenta diez o más errores ortográficos o de puntuación.</p>
Justificación	<p>La justificación incluye:</p> <p>Hace una descripción argumentada del tema de la investigación.</p> <p>Describe las razones argumentadas que justifican la realización del estudio,</p> <p>Explica más de cuatro intereses para su elección.</p>	<p>La justificación incluye:</p> <p>Hace una descripción breve del tema de investigación.</p> <p>Describe las razones que justifican la realización del estudio,</p> <p>Explica tres intereses para su elección.</p>	<p>La justificación incluye:</p> <p>Hace una descripción breve un poco coherente del tema de la investigación.</p> <p>Describe las razones poco coherentes que justifican la realización del estudio,</p> <p>Explica dos intereses para su elección.</p>	<p>La justificación incluye</p> <p>La descripción sin coherencia del tema de la investigación.</p> <p>Describe las razones que justifican sin coherencia la realización del estudio</p> <p>Explica al menos un interés para su elección.</p>
Objetivo	<p>En los objetivos se observa:</p> <p>Una propuesta de objetivos generales y particulares.</p> <p>El objetivo planteado: Es claro. Indica el propósito. Desarrollo para resolver cada situación problema.</p>	<p>En los objetivos se observa:</p> <p>Una propuesta de objetivos generales o particulares.</p> <p>Incluye algunos de los siguientes puntos: Es un poco claro Tiene idea de lo que va a desarrollar Tiene la idea de la situación del problema pero sin resolución.</p>	<p>En los objetivos se observa:</p> <p>Una sola propuesta de objetivo general o particular.</p> <p>Tiene los siguientes puntos: Objetivo mal desarrollado No tiene idea de la situación.</p>	No desarrollo objetivo
Actividades	<p>Presenta una descripción correcta y argumentativa de los siguientes puntos:</p> <p>Un plan de trabajo para la implementación de la solución, identificando actividades, tiempos de inicio y término</p>	<p>El plan de trabajo no asigna algunas actividades a desarrollar en la calendarización.</p>	<p>El plan de trabajo sólo indica el orden de ejecución de las actividades con varias inconsistencias, pocas de las actividades y procesos a realizar en el proyecto</p>	No presentan plan de trabajo.



	<p>o.</p> <p>Se definen y calendariza con precisión todas las actividades y procesos a realizar en el proyecto.</p> <p>Explica qué información es necesaria para desarrollar un plan claro para organizar la información.</p>			
calidad de información	<p>En la información mostrada en el reporte del proyecto de investigación se observan:</p> <p>Claridad y definición.</p> <p>Relación con el tema principal, proporcionando varias ideas secundarias y ejemplos.</p> <p>Contribución al desarrollo del proyecto.</p> <p>Muestra alternativas de solución a su proyecto</p> <p>Da una conclusión con argumento convincente</p>	<p>En la información mostrada en el reporte del proyecto de investigación se observan:</p> <p>Contribución al desarrollo del proyecto.</p> <p>Además, se observa alguno de los siguientes puntos:</p> <p>Claridad y definición.</p> <p>Relación con el tema principal, proporcionando varias ideas secundarias y ejemplos.</p> <p>Muestra algunas alternativas de solución a su proyecto</p> <p>Da una conclusión con argumentos poco convincente</p>	<p>En la información mostrada en el reporte del proyecto de investigación se observan:</p> <p>• Relevancia y actualidad.</p> <p>alguno de los siguientes puntos:</p> <p>Poca claridad.</p> <p>Relación con el tema principal.</p> <p>No argumenta soluciones.</p> <p>Conclusión sin argumentación.</p>	<p>En la información mostrada en el reporte del proyecto de investigación se observan:</p> <p>Falta de claridad y definición.</p> <p>Poca relación con el tema principal.</p> <p>Poca relevancia con datos que no son de actualidad.</p> <p>Escasa contribución al desarrollo del proyecto.</p> <p>No presenta soluciones ni conclusión</p>

Escala de calificación

18 a 20 puntos Calificación 10

15 a 17 puntos calificación 9

12 a 14 puntos calificación 8

9 a 11 puntos calificación 7

6 a 8 puntos calificación 6

5 puntos calificación 5

## **ARTES**

### **Artes Visuales I 1º A Turno Matutino**

#### **Proyecto Extraordinario**

Profesora Ana Celina Castellanos Navarro

Correo Electrónico: [anacastellanosn@gmail.com](mailto:anacastellanosn@gmail.com)

Entregar vía correo electrónico como fecha límite el día 17 de Agosto

Para tu proyecto extraordinario, deberás elaborar una composición artística que puede ser bidimensional (una pintura, grabado,) o tridimensional (maqueta elaborada con distintos materiales).

La temática es libre, en la que incluyas los elementos básicos del lenguaje visual.

Primero deberás buscar los siguientes conceptos y anotarlos en una hoja blanca o si prefieres en un documento de Word.

Los elementos que integran las imágenes se conocen como elementos básicos del lenguaje visual, y son aquellos que le dan vida a éstas.

Se clasifican en 3 tipos:

Elementos plásticos y visuales.

Elementos compositivos.

Elementos sintácticos.

Deberás buscar los tipos y definición de cada uno de los elementos, anotarlos en tu documento y elaborar tu composición artística, en la que incluyas al menos 4 elementos de las dos primeras categorías.

Al terminar tu proyecto deberás anexar una justificación de tu trabajo, mencionando los materiales que utilizaste, y cuáles son los elementos que empleaste para elaborarlo. Deberá tener como mínimo de extensión una hoja.

### Rúbrica del proyecto

	Excelente	Bueno	En proceso
Presenta un proyecto artístico completo.			
Tiene coherencia visual.			
Tiene limpieza.			
Utiliza diversos materiales para la elaboración del proyecto.			
Contiene elementos plásticos y compositivos.			
El alumno tiene conocimiento del contenido.			
Justifica su trabajo.			