

**GUIAS DE ESTUDIO Y PROYECTOS PARA EXTRAORDINARIO CICLO 2019-2020**

**(SOLO TOMA EN CUENTA LA ASIGNATURA QUE REPROBASTE)**

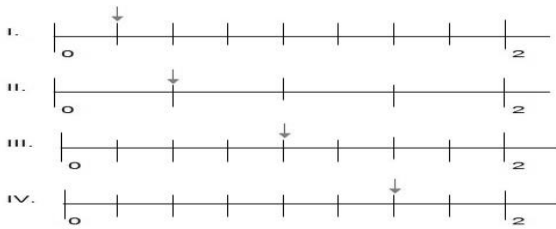
**MATEMÁTICAS**

1ro \_\_\_\_\_ Turno Verpertino Profesor. Roberto González Virgen  
 Matemáticas I Evaluación Extraordinario  
 Fecha \_\_\_\_\_  
 Nombre \_\_\_\_\_  
 No. Lista \_\_\_\_\_

[math1mixta55@gmail.com](mailto:math1mixta55@gmail.com)

Subraya o encierra la respuesta correcta, justifica si es necesario

1. ¿En qué recta se representa  $\frac{1}{4}$  con la flecha?



- a. I.                      b. II.                      c. III.                      d. IV.

2. ¿Cómo se representa en forma decimal el número  $3\frac{3}{4}$ ?

- a. 3.05                      b. 3.75                      c. 3.50                      d. 3.25

3. ¿Cuál es el valor de x en la siguiente ecuación

$$7x + 1 = 23?$$

- a.  $2\frac{8}{7}$                       b. 3.2                      c. 2.98                      d.  $\frac{2}{7}$

4. Resuelve las siguientes operaciones básicas con fracciones.

- a.  $2\frac{3}{10} + 1\frac{2}{5} =$                       b.  $\left(\frac{2}{3}\right) * \left(\frac{9}{9}\right) =$   
 c.  $\frac{7}{9} \div \frac{2}{3} =$                       d.  $\frac{4}{5} - \frac{3}{7} =$

5. El resultado de la siguiente operación de números con signo es

$$-7 + 2 + 4 + 5 - 6 =$$

- a. -14                      b. 2                      c. -5                      d. -2

6. Representa el siguiente número decimal en número fraccionario

$$2.39$$



- a.  $\frac{2.39}{10}$
- b.  $2\frac{23}{1000}$
- c.  $\frac{239}{100}$
- d.  $2\frac{39}{10}$

7. Calcula el resultado de la siguiente expresión.

$$(35 - 4) \times 3 + 15 \div 3$$

La respuesta es: \_\_\_\_\_

8. Lee con atención la siguiente adivinanza y encuentra el número pensado.

"Pienso un número, lo multiplico por 4, resto 13 y el resultado es 15. ¿Qué número pensé?"

El número es: \_\_\_\_\_

9. ¿Cuál es el valor de x en la ecuación  $3x - 6 = 12$ ?

- a. 3
- b. 6
- c. 9
- d. 10

10. La solución de la ecuación  $4x + 14 = 48$  es

- a. 3.4
- b. 5.8
- c. 8.5
- d. 3.5

11. Escribe la regla de correspondencia de la siguiente tabla. Recuerda debe tener la forma " $y = mx + b$ "

Festival de cine China-Japón

Abono A: \$60.00 la entrada más \$40.00 por película

Películas vistas (x)	0	1	2	3	5
Costo total (y)		\$100.00			\$260.00

La regla de correspondencia es:  $y =$  \_\_\_\_\_

12. Resuelve el siguiente problema

Se tiene el precio de un reproductor blue-ray, que es de \$2400.00, calcula el precio con el IVA incluido. Recuerda que el valor del IVA es del 16 %.

El precio con el IVA incluido es: \_\_\_\_\_

## ESPAÑOL

**Mtra. Ana Maria Cardona Quintero**

**Email. [ana-cardona@docentes.sej.gob.mx](mailto:ana-cardona@docentes.sej.gob.mx)**

**Materia: español**

**Grupos: 1ero. D, F y H**

### **Guía de trabajo extraordinario**

Primer grado

- **Modo y tiempos verbales para redactar obligaciones y derechos.**
  - ✓ Investiga en internet dos reglamentos de alguna institución o espacio público, inclúyelos en tu documento, subraya los verbos principales de cada regla y clasifícalos: infinitivo, imperativo, futuro, impersonal.
  - ✓ Contesta las siguientes preguntas:
    - ¿Qué es un reglamento?
    - ¿Qué función tienen los reglamentos al interior de los grupos humanos?
    - ¿Qué pasaría si no hubiera reglas en los espacios públicos?
  
- **Investiga un tema de tu interés: algún animal en peligro de extinción, la biodiversidad, la contaminación.**
  - ✓ Elabora 2 las **fichas bibliográficas** de las fuentes de información.
  - ✓ Elabora 2 **ficha de resumen** del tema investigado
  - ✓ Elabora 2 **ficha de paráfrasis** del tema investigado
  - ✓ Elabora 1 **mapa conceptual** o 1 **cuadro sinóptico**
  - ✓ Explica las **características** de los mapas conceptuales y del cuadro sinóptico.
  
- **Investiga los diferentes tipos de textos y sus características: Diferentes tipos de textos: informativos, científico y literario.**
  - ✓ Elabora un mapa mental sobre los diferentes tipos de textos.
  - ✓ Investiga y pega en tu cuaderno 2 ejemplos de cada tipo de texto.
  - ✓ ¿Qué es una **monografía**, que tipo de texto es, y cuáles son sus partes?
  - ✓ ¿Qué es una **antología**, qué tipo de texto es, y sus partes?
  - ✓ ¿Qué es un **informe de investigación**, qué tipo de texto es y sus partes?
  
- **El texto periodístico: la noticia**
  - ✓ ¿Qué es una **noticia**? ¿Qué tipo de texto es?
  - ✓ ¿Qué otros tipos de **textos periodísticos** existen?
  - ✓ Analiza un periódico completo e investiga una noticia de cada sección del periódico y colócalas en tu trabajo
  
- **El cuento**
  - ✓ Contesta:
    - ¿Qué es la narrativa? ¿Qué es el cuento?
    - ¿Cuáles son sus características?
    - ¿Cuáles son las características del cuento de ciencia ficción?
  - ✓ Investiga un cuento breve de ciencia ficción y pégalo en tu cuaderno.

- Poesía
  - ✓ Investiga 1 soneto y enumera las características de este tipo de poemas
  - ✓ Investiga y escribe un poema de verso libre y la biografía de su autor
  - ✓ Investiga y escribe qué es un caligrama y pega dos ejemplos
  - ✓ Investiga y escribe qué es un haikú y copia dos ejemplos
  - ✓ Investiga las siguientes definiciones: lenguaje literal, lenguaje figurado, ritmo, rima y sus tipos, métrica.
  - ✓ Sinalafa, aliteración, repetición.
  
- La riqueza del contacto entre culturas y lenguas.
  - ✓ Elabora un mapa lingüístico
  - ✓ Elabora pequeño glosario de 10 palabras en náhuatl, 10 en Cora, 10 en Huichol, estas son las lenguas indígenas que más se habla en el Estado de Jalisco.
  - ✓ Busca el significado de las siguientes palabras: lengua, idioma, dialecto, cultura, pluricultural, multilingüe, elabora un mapa mental.
  
- La exposición oral de temas
  - ✓ Contesta las siguientes preguntas:
    - ¿Qué es la exposición oral de temas?
  
    - ¿Qué se debe hacer antes de una exposición oral?
  
    - ¿Qué se debe hacer durante una exposición oral?
  
    - ¿Cuáles pueden ser algunos apoyos para la exposición?
  
    - ¿Qué importancia tiene la expresión verbal y corporal: postura, volumen de voz, velocidad, entonación?
  
- Elabora una reseña de tu programa favorito
  
- Lírica tradicional mexicana:
  - ✓ Contesta: ¿Qué es la lírica tradicional?
  - ✓ Escribe en tu cuaderno 1 ejemplo de cada una de las manifestaciones de la lírica tradicional: corrido, copla, canciones infantiles, adivinanzas, calaveritas literarias.

**NOTA IMPORTANTE:****Debes apoyarte en tu libro de texto para realizar todas las actividades**

Todas las actividades deberán ser enviadas en un solo documento al correo electrónico en la fecha establecida para el examen extraordinario.

La entrega del trabajo COMPLETO sustituye la realización del examen escrito.

Solo se considerara para la calificación si el trabajo está completo, de no ser así se anulará.

En caso de no contar con los medios para realizar y enviar el trabajo vía electrónica, deberá realizar las actividades en su cuaderno.

**ENTREGAR ANTES DEL 4 DE AGOSTO 2020**

## **GEOGRAFIA**

DOCENTE Lic. Jorge Iván Cerda González

[cgonzalezjorge57@gmail.com](mailto:cgonzalezjorge57@gmail.com)

Guía de Estudio

1° D T/V

Leer detalladamente los siguientes temas, ya que en ellos, se encuentran las respuestas al examen extraordinario.

Relaciones entre sociedad y naturaleza en el espacio geográfico.

El espacio geográfico se divide en 5 campos: económico, político, social, ambiental y cultural. Reconocer los componentes geográficos nos permite comprenderlos y analizarlos mejor, por ejemplo: La desigual distribución de recursos naturales como el agua o el petróleo y las distintas formas en que los grupos humanos los aprovechan, algunos para obtener beneficios económicos, otros para buscar alternativas ante su limitada distribución. Se puede analizar como: lugar, paisaje, territorio y región.

### REPRESENTACIONES CARTOGRÁFICAS E INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Mediante estos se muestran superficies pequeñas, como barrios, colonias y localidades. Debido a sus características se emplean comúnmente para ubicarnos en relación con un punto de una localidad, para representar los atractivos turísticos de un lugar, para planear la construcción de viviendas, centros comerciales, unidades habitacionales, entre otros. Son las representaciones cartográficas más versátiles debido a que permiten representar superficies tan extensas como entidades, países y continentes, además, la ubicación de componentes naturales como ríos y el relieve, hasta la distribución de la población, actividades económicas y los recursos naturales. Son las líneas de paralelos y meridianos, definidas por la latitud y la longitud, que nos ayudan a ubicar un punto sobre la superficie terrestre. Los mapas se pueden dividir en dos grandes grupos: generales y temáticos. En los generales se representa el relieve mediante curvas de nivel (son líneas que unen puntos de igual altitud), así como límites territoriales, localidades, cuerpos de agua, vías férreas y caminos. Los mapas temáticos se crean a partir de los generales, la diferencia es que muestran información sobre temas específicos que, de manera amplia, se pueden agrupar en dos tipos: naturales y sociales.

Dinámica interna de la Tierra y placas tectónicas.

La Tierra se divide en tres capas principales: Núcleo, manto y corteza.

La corteza terrestre y la porción superficial del manto superior constituyen la litósfera, una capa rígida, rocosa, que yace sobre la astenósfera, una delgada capa viscosa, semilíquida, formada por magma, responsable de los movimientos de las placas tectónicas. El relieve continental se distribuye en las tierras emergidas continentales e insulares. De acuerdo con su ubicación, forma y altitud, se integra por las formas básicas que se describen a continuación: montañas, valles, llanuras, mesetas, depresiones y colinas.

### ELEMENTOS Y FACTORES DEL CLIMA

Temperatura: Es el grado de calor contenido en la atmósfera.

Precipitación: Es la caída de agua de las nubes debido a la condensación del vapor de agua.

## CLASIFICACIÓN CLIMÁTICA DE KOPPEN

Koppen utilizó las primeras 5 letras del abecedario en mayúsculas para diferenciar 5 tipos de climas, las cuales significan:

**A = TROPICAL**

**B = SECO**

**C = TEMPLADO**

**D = FRÍO**

**E = POLAR**

Después asignó los regímenes de lluvias con letras minúsculas

**f = Lluvias todo el año**

**w = Lluvias en verano**

**m = Lluvias de monzón**

**s = Lluvias en invierno**

Y también agregó la vegetación:

**S = Estepa**

**W = Desierto**

**T = Tundra**

**F = Hielos Perpetuos**

**B = Alta Montaña**

### PROCESOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD

Al conjunto de ecosistemas que presentan condiciones similares de clima, vegetación y fauna. Son las unidades ambientales donde los elementos vivos o bióticos (flora y fauna) y los elementos abióticos (agua, roca, suelo y aire) se interrelacionan. La megadiversidad es un concepto creado por la organización medioambiental Conservation international (ci) para llamar la atención sobre las zonas del planeta que concentran una mayor riqueza biológica y poner los medios para protegerla. Se estima que hasta un 70% de la diversidad biológica del planeta y un 45% de la población mundial, se encuentran en 17 países, con una superficie que ocupa el 10% del total del planeta.

#### Dinámica de la población y sus implicaciones

**Tasa de Natalidad:** Es el número de nacimientos por cada mil habitantes en un periodo determinado.

**Tasa de Mortalidad:** Es el número de fallecimientos por cada mil habitantes en un periodo determinado

**Densidad de Población:** Es una medida de distribución de población de un país o región que es equivalente al número de habitantes dividido entre el área donde viven. Indica, por lo tanto, el número de personas en cada unidad de superficie, y normalmente se expresa en habitantes por km<sup>2</sup>.

**Espacio urbano:** Poblacional: la ONU dice que un área es urbana a partir de 2500 habitantes. Funcional: define una zona urbana por sus actividades económicas, siendo generalmente la industria y los servicios.

**Zonas Metropolitanas:** Grupo de dos o más municipios en que se ubica una ciudad cuya área se extiende sobre los límites municipales y que tiene influencia directa sobre la población: Ciudad de México, Guadalajara, Monterrey, Puebla y Toluca

**Globalización:** La globalización es un proceso de interacción e integración entre la gente, las empresas y los gobiernos de diferentes naciones. Es un proceso en función del comercio y la inversión en el ámbito internacional, el cual cuenta con el respaldo de las tecnologías de información. Este proceso produce efectos en el medio ambiente, la cultura, los sistemas políticos, el desarrollo y la prosperidad económica, al igual que en el bienestar físico de los seres humanos que conforman las sociedades de todo el mundo.

### ESPACIOS AGRÍCOLAS, GANADEROS, PESQUEROS Y FORESTALES

**Materias primas:** Se define como materia prima todos los elementos que se incluyen en la elaboración de un producto. La materia prima es todo aquel elemento que se transforma e incorpora en un producto final. Un producto terminado tiene incluido una serie de elementos y subproductos, que mediante un proceso de transformación permitieron la confección del producto final.

**Actividades económicas:** Una actividad económica es cualquier actividad relacionada con la producción, el intercambio y el consumo de bienes o servicios e incluso información. Son parte importante de la identidad de una población y contribuyen fuertemente a la economía de ella.

Los conceptos básicos que delimitan una actividad económica son:

- Producción. Es la creación, elaboración o fabricación de objetos, bienes o servicios que gozan de un valor económico.

- Intercambio. Se trata del cambio recíproco, entre dos o más agentes, de los bienes o servicios, de manera que todas las partes obtengan un beneficio.
- Consumo. Uso de un bien o servicio para satisfacer un deseo.
- Riqueza. Toda actividad económica genera riqueza.

Actividad Forestal: La importancia de la actividad forestal radica en el valor de productos comerciales como celulosa y madera, que se extraen de los bosques fríos y templados y se aprovechan para elaborar materiales de construcción y muebles, así como para proveer de materia prima a la industria papelera.

La relevancia económica de la minería, los energéticos y la industria en el mundo

La minería es la industria encargada de extraer minerales, que son materiales que se formaron a través de distintos procesos naturales —y en la mayoría de los casos, durante millones de años— en la corteza terrestre, la capa más superficial de nuestro planeta. Estas sustancias útiles se extraen de minas subterráneas, que se construyen a gran profundidad, o de minas a cielo abierto, que se llaman así porque se construyen en la superficie.

Metales Metálicos: Son los más comunes y forman tres grupos:

- Grupo del oro: oro, plata, cobre y plomo.

Los elementos de este grupo pertenecen a la misma familia en la clasificación periódica de los elementos, por lo tanto, sus átomos tienen propiedades químicas semejantes y todos son lo suficiente inertes como para encontrarse en un estado elemental en la naturaleza.

- Grupo del platino: platino, paladio, iridio y osmio.

Este grupo de metales son más duros y tiene puntos de fusión más elevados que los metales del grupo del oro.

- Grupo del hierro: hierro y ferroníquel.

Los metales de este grupo son isométricos e incluyen el hierro puro (Fe), que se presenta raramente en la superficie de la Tierra, y dos especies de ferroníquel (kamancita y taenita), que son comunes en los meteoritos de hierro.

Semimetálicos: Son los que se encuentran en estado nativo, aunque raramente cristalizan en un mismo sistema y forman estructuras de un mismo tipo. En este grupo se clasifica el arsénico, el antimonio y el bismuto. Los miembros de este grupo poseen propiedades físicas semejantes ya que son quebradizos, no maleables y conducen el calor y la electricidad menos que los metales nativos.

- Por ejemplo: Arsénico, antimonio y bismuto

No Metálicos: Este tipo de minerales son de gran valor en el comercio y la industria. En este grupo, por ejemplo, se encuentra el carbón en forma de grafito o diamante y el azufre.

El índice de desarrollo humano en el mundo

Según el PNUD, El Índice de Desarrollo Humano (IDH) se creó para hacer hincapié en que la ampliación de las oportunidades de las personas debería ser el criterio más importante para evaluar los resultados en materia de desarrollo.

El IDH mide el progreso conseguido por un país en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: disfrutar de una vida larga y saludable, acceso a educación y nivel de vida digno.

La calidad de vida es la relación que se establece entre la naturaleza y las actividades humanas, es decir, los aspectos sociales, económicos y políticos, así como su desarrollo y repercusión en el medioambiente.