

GUIAS DE ESTUDIO Y PROYECTOS PARA EXTRAORDINARIO CICLO 2019-2020

(SOLO TOMA EN CUENTA LA ASIGNATURA QUE REPROBASTE)

GEOGRAFIA

PROYECTO DE EXAMEN EXTRAORDINARIO DE GEOGRAFIA DE MEXICO Y EL MUNDO

MAESTRA: **MORALES MEZA MARIA CRISTINA**

ALUMNOS: **1G TURNO MATUTINO, 1 C TURNO VESPERTINO**

ENTREGAR VIA CORREO ELECTRÓNICO ANTES DEL 5 DE AGOSTO

INSTRUCCIONES: EL PROYECTO DEBERA TENER NOMBRE (completo del alumno), GRUPO, TURNO

Elaborara una CAJA DE PIZZA, en la cual vendrá con las especificaciones que a continuación te explico:

LA CAJA DE PIZZA, tendrá como objetivo recabar la información y se evaluara de acuerdo a los puntos COMPLETOS.

MATERIALES: Caja de pizza tamaño familiar (cartón), plastilina, mapas (MUNDI, Jalisco), colores, hojas blancas tamaño carta, plumas, lápices, pegamento.

PUNTOS A EVALUAR: El alumno retomara aprendizajes previos, así como aprendizajes esperados del curso. Para ello el proyecto se evaluara lo siguiente:

<u>INFORMACION.</u>	<u>50%</u>
<u>CREATIVIDAD.</u>	<u>30%</u>
<u>DESARROLLO</u>	<u>20%</u>

INTRUCCIONES:

Elaborara en la CAJA DE PIZZA de acuerdo a los COMPONENTES GEOGRAFICOS (Naturales, Sociales, Culturales, Económicos y Políticos) una investigación de su ENTORNO, es decir del lugar donde viven, así como las actividades que se desarrollan y su ubicación geográfica.

En la parte superior de la tapa coloreado determinara la ubicación de México (mapa MUNDI) su ubicación, a un costado del mapa MUNDI estará el mapa de Jalisco en el cual dibujara el municipio donde vive o radica, destacando los municipios con los cuales COLINDA (Norte, Sur, Este y Oeste).

En la parte inferior de la caja realizaras un mapa de la entidad de JALISCO con la PLASTILINA, resaltando el municipio donde vives.



Investigara las actividades ECONOMICAS (agricultura, ganadería, pesca, explotación forestal, minería, industria, comercio y transporte), NATURALES (relieve, clima, suelo, vegetación, fauna y cuerpos de agua), SOCIALES (composición demográfica, desplazamiento y distribución), CULTURALES (gastronomía, tradiciones, costumbres, religión), POLITICOS (en los mapas lo determinarás). Puedes consultar tu libro de texto para consulta acerca de los temas.

ESTAS ULTIMAS VENDRAN EN LAS HOJAS BLANCAS TAMAÑO CARTA, haciendo las investigaciones a sus familiares acerca de los temas, con un tamaño de MEDIA CUARTILLA para cada TEMA. AQUI TE MUESTRO COMO QUEDARA TU PROYECTO.

ARTES

Artes Visuales I 1° C Turno Vespertino

Proyecto Extraordinario

Profesora Ana Celina Castellanos Navarro

Correo Electrónico: anacastellanosn@gmail.com

ENTREGAR ANTES DEL 5 DE AGOSTO

Para tu proyecto extraordinario, deberás elaborar una composición artística que puede ser bidimensional (una pintura, grabado,) o tridimensional (maqueta elaborada con distintos materiales).

La temática es libre, en la que incluyas los elementos básicos del lenguaje visual.

Primero deberás buscar los siguientes conceptos y anotarlos en una hoja blanca o si prefieres en un documento de Word.

Los elementos que integran las imágenes se conocen como elementos básicos del lenguaje visual, y son aquellos que le dan vida a éstas.

Se clasifican en 3 tipos:

Elementos plásticos y visuales.

Elementos compositivos.

Elementos sintácticos.



Deberás buscar los tipos y definición de cada uno de los elementos, anotarlos en tu documento y elaborar tu composición artística, en la que incluyas al menos 4 elementos de las dos primeras categorías.

Al terminar tu proyecto deberás anexar una justificación de tu trabajo, mencionando los materiales que utilizaste, y cuáles son los elementos que empleaste para elaborarlo. Deberá tener como mínimo de extensión una hoja.

Rúbrica del proyecto

	Excelente	Bueno	En proceso
Presenta un proyecto artístico completo.			
Tiene coherencia visual.			
Tiene limpieza.			
Utiliza diversos materiales para la elaboración del proyecto.			
Contiene elementos plásticos y compositivos.			
El alumno tiene conocimiento del contenido.			
Justifica su trabajo.			

INGLÉS

Docente:	Berenice Rivas Reyes	Turno:	Vespertino
Asignatura:	INGLÉS	Grado y Grupo:	1º A – B – C - D – E – F – G – H
Correo del Docente:	english1mixta55@gmail.com , la guía se envía contestada correctamente antes del 5 de agosto.		

Guía para el examen extraordinario de Primer grado de la asignatura de Inglés 1

➤ **Estudia el siguiente vocabulario sobre ropa:**

Inglés	Español	Inglés	Español
Blouse	Blusa	Shoes	Zapatos
Skirt	Falda	Boots	Botas
Dress	Vestido	Tennis shoes	Tenis
Jeans	Pantalón de mezclilla	Socks	Calcetines
Shorts	Chorts	Belt	Fajo
Shirt	Camisa	Tie	Corbata
T- shirt	Camiseta	Gloves	Guantes
Scarf	Bufanda	Jacket	Chaqueta
Cap	Cachucha	Sweater	Sueter
Hat	Sombrero	Vest	Chaleco

➤ **Estudia las siguientes frases de compra – venta:**

- May I help you? (Puedo ayudarte) – Yes, I’m looking for.... (si estoy buscando..) – No thanks, (No, gracias,) - I’m just looking (Solo estoy buscando) - What color? (Que color?) – What size? (Que tamaño) – Can I try it on? (Puedo probarlo) – Can I try them on (Puedo probarlos) – How much is it? (Cuanto es- singular) – How much are they? Cuanto es- plural) – Color red.....(Color rojo..) – Medium, Big, Small.. (Mediano, grande, chico) – It is \$....(Es....) – they are \$.... (Son..) – Anything else? (Algo más) - Yes, sure. (Si, segruo) – Yes, of course. (Si por supuesto) – No, thanks. (No, gracias)



➤ **Escribe 5 conversaciones de compra – venta utilizando el vocabulario de ropa y las frases anteriores, ejemplo:**

1.- **Ricky:** May I help you? **David:** No, thanks I´m just looking thanks

2.- **Ricky:** May I help you? **Laura:** Yes, I´m looking for a skirt

Ricky: What color? **Laura:** Dark blue

Ricky: What size? **Laura:** Medium, please

Laura: Can I try it on? **Ricky:** Yes, sure.

Laura: How much is it? **Ricky:** It´s \$ 15 dollars

➤ **Estudia los siguientes verbos:** love – amar, encantar, like – gustar, hate - odiar, detestar, dislike / don´t like – disgustar.

➤ Para expresar gustos o disgustos se utilizan los siguientes verbos: like, love, hate, enjoy, don´t like,

➤ Recuerda que cuando te refieres a una tercera persona (she – he) al verbo se le agrega **S:** **likes, loves, hates, enjoys, dislikes, doesn´t like.**

➤ Con los verbos: **like, love, hate, don´t like, dislike** puedes escribir **to** y enseguida otro verbo en presente; o el segundo verbo con terminación en **ing.**

Ejemplo: I **like to dance** pop ó I **like dancing** pop

➤ Pero con el verbo **enjoy** solo se puede escribir el Segundo verbo con terminación en **ing**

Ejemplo: Luis **enjoys** playing soccer (Recuerda que se le puso "s" al verbo enjoy porque estamos hablando de una tercera persona, y si observas el segundo verbo se le agrega "ing" es incorrecto decir enjoy to play)

➤ **Escribe 10 oraciones de lo que te gusta o disgusta realizar**

➤ **Estudia Futuro con WILL**

➤ Recuerda que para expresar acciones futuras con el auxiliar **WILL** deberás seguir la siguiente estructura gramatical:

sujeto + will + verbo + complemento + tiempo de expresión

Claudia **will** **buy** a new cellphone tomorrow

He **will** **eat** birria next Saturday

➤ **Estudia Futuro con Going to (Voy a)**

➤ Para expresar acciones futuras a corto plazo, es decir lo que vas hacer, utilizas "going to" deberás seguir la siguiente estructura gramatical:

sujeto + verbo to be + going to + verbo + complemento



(yo) I am going to do my English exercises today (yo voy a hacer mis ejercicios de inglés hoy)

(él) He
 (she) She } is going to clean her bedroom tomorrow (Ella va a limpiar su cuarto mañana)

(Eso) It
 (Tú) You
 (Nosotros) We } are going to prepare the food in 30 minutes (nosotros vamos a preparar la comida en 30 minutos)
 (Ustedes) You
 (Ellos) They

➤ **Escribe 5 oraciones con Will y 5 oraciones con Going to**

➤ **Estudia el siguiente vocabulario expresando puntos de vista**

- | | |
|---|---------------------------------|
| - I think that = Yo pienso, yo creo que | - I don't like it = No me gusta |
| - In my opinion = En mi opinión | - I love it = Me encanta |
| - From my point of view = Desde mi punto de vista | - I like it = Me gusta |
| - I don't think so = No lo creo | - I feel that = Yo siento que |
| - I don't think that = No creo que | - The best = lo mejor |
| - The worst = lo peor | - I believe that = Yo creo que |

➤ **Para expresar puntos de vista sigue la siguiente estructura gramatical:**

Frase	+	sujeto	+	verbo	+	complemento
I think that		Iron Man		is		the best super héroe
From my point of view		Flash		runs		faster

➤ **Escribe 10 oraciones expresando puntos de vista**

➤ **NOTA: ES IMPORTANTE REALIZAR LOS EJERCICIOS Y ESTUDIAR EL VOCABULARIO.**



MATEMÁTICAS

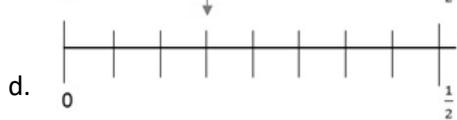
GUIA DE ESTUDIO EXAMEN EXTRAORDINARIO MATEMATICAS I

Resuelve los siguientes ejercicios, deberás anotar todas las operaciones necesarias para su resolución, esta guía se entregará al maestro el día 31 de Julio vía correo electrónico a la dirección eva.gonzalez@jaliscoedu.mx

1. Karen quiere preparar enchiladas suizas y para ello necesita adquirir de $\frac{1}{4}$ queso, por lo que fue al supermercado a comprarlo. ¿Qué peso registrará la báscula digital?

a. 0.4 g b. 0.200 g c. 0.40 g d. 0.250 g

2. ¿En qué recta se indica $\frac{1}{4}$ con la flecha?



3. ¿Cuál de los siguientes números es el menor?

a. 0.65 b. 0.066 c. 0.56 d. 0.5

4. ¿Cuál de los siguientes números es el mayor?

a. 0.12 b. 0.012 c. 1.2 d. 12



5. Una gasolinera se encuentra en el kilómetro $2\frac{5}{8}$ de una carretera totalmente recta y otra en el kilómetro $9\frac{1}{8}$ de esa misma carretera. Si un automóvil está exactamente a la mitad de las dos gasolineras, ¿en qué kilómetro se encuentra?

- a. $5\frac{1}{2}$ b. $5\frac{7}{8}$ c. $5\frac{15}{16}$ d. $6\frac{1}{8}$

6. En una tienda venden recipientes de $3\frac{3}{4}$ L y de $2\frac{1}{2}$ L, ¿cuántos recipientes de cada capacidad necesita comprar Eduardo para contener 10 L de agua?

Dos recipientes de $3\frac{3}{4}$ L y un recipiente de $2\frac{1}{2}$ L.

7. Hugo, Paco y Luís compraron un boleto de lotería y ganaron. Entonces decidieron repartirse el premio en proporción a lo que habían aportado para comprar el boleto; si Hugo dio \$45, Paco \$30 y Luís \$15 y el premio es de \$3600, ¿cuánto le tocó a cada uno?

Hugo= 1800, Paco= 1200, Luís= 600.

8. La fórmula del área de un triángulo escrita con literales es:

- a. $\frac{(bh)}{2}$ b. bx. c. hx. d. bh.

9. ¿Cuál de los números siguientes es más grande?

- a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{10}{17}$ c. $\frac{2}{3}$ d. $\frac{14}{38}$

10. ¿Qué número es divisible entre 2, 3 y 5?

- a. 53 589 b. 64 180 c. 39 285 d. 75 390

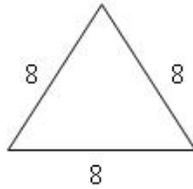
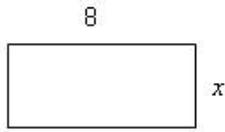
11. Con $2\frac{1}{2}$ kg de harina se preparan 3 kg de pan. ¿Cuántos kilogramos de pan se pueden elaborar con un costal de 50 kg de harina?

- b. 60 kg

12. ¿Cuántos kilogramos de café contienen 65 bolsas de $1\frac{1}{4}$ kg?

- a. $81\frac{1}{4}$

13. Las siguientes figuras tienen perímetros iguales.



¿Qué ecuación permite averiguar el valor de x ?

$16 + 2x = 24$

14. El área de un triángulo es de 64 cm^2 . Si su base mide 8 cm , ¿cuál será su altura?

- a. 32 cm
- b. 16 cm
- c. 8 cm
- d. 4 cm

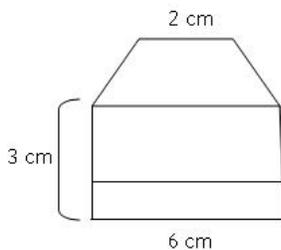
15. De acuerdo con la tabla de cotizaciones, contesta la pregunta.

<i>Dólar estadounidense</i>	
<i>A la compra</i>	<i>A la venta</i>
<i>11.35</i>	<i>11.67</i>

Si se quieren comprar 95 dólares, ¿cuántos pesos se necesitarán?

- b. \$1 080.15

16. ¿Qué área tiene la figura geométrica?



- a. 36 cm^2
- b. 30 cm^2
- c. 18 cm^2
- d. 12 cm^2

17. Carla aplica un factor de proporcionalidad de $\frac{1}{2}$ de una imagen cuadrada que mide 20 cm , con lo que obtiene una nueva de 10 cm . Luego, aplica a esta un valor de $\frac{1}{4}$, con el que consigue otra de 2.5 cm .



¿Cuál es el factor de proporcionalidad aplicado a la imagen original para obtener la última?

- a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{6}$ d. $\frac{1}{8}$

18. ¿Cuántos ángulos rectos puede tener un triángulo?

- a. 2 b. 3 c. 1 d. 4

19. Determina el resultado de la adivinanza, siguiendo las instrucciones.

Piensa un número. Súmale 5. Multiplica el resultado por 2. A lo que quedó, réstale 4. El resultado, divídelo entre 2. A lo que quedó, réstale el número que pensaste.

- a. 8 b. 5 c. 3 d. 1

20. ¿Cuál es la forma correcta de resolver la ecuación $2x + 40 = 160$?

- a. $2x = 120$; $x = 118$
b. $2x = 120$; $x = 60$
c. $2x = 120$; $x = 240$
d. $2x = 200$; $x = 100$

21. ¿Cuál es el valor de x en la ecuación $3x - 6 = 12$?

6

22. Si un automóvil que viaja a velocidad constante recorre 8 km en 3 horas, ¿qué distancia recorre en 3 horas si reduce su velocidad a la mitad?

- a. 4 km b. 8 km c. 10 km d. 11 km

23. Al dividir $34.5 \div 0.5$, se obtiene un número...

- a. igual que el doble de 34.5 b. menor que 34.5
c. mayor que el doble 34.5 d. igual a 34.5 veces 0.5

24. Determina el valor de x en la siguiente ecuación: $57 - \frac{x}{5} = 41.5$

- a. 80.25 b. 80 c. 77.5 d. $\frac{81}{15}$

25. Resolver la ecuación $2x + 10 = 16$?



$$2x = 16 - 10; x = \frac{6}{2}; x = 3$$

26. Daniel tiene 15 años más que Alejandro. La suma de sus edades es 31. Encuentra las edades de Daniel y Alejandro.

- a. Daniel tiene 30 años y Alejandro 41.
- b. Daniel tiene 36 años y Alejandro 18.
- c. Daniel tiene 33 años y Alejandro 18.
- d. Daniel tiene 41 años y Alejandro 36.

27. ¿Cuál es el valor de x en la ecuación $2x + 7 = 25$?

9

28. En una encuesta a un grupo de 500 adolescentes, 150 de ellos dijeron tener novia, ¿cuál es el índice de noviazgos en esta muestra?

30%

29. Con base en el siguiente texto, responde el reactivo.

Un alumno cursa el primer grado escolar, el cual tiene 4 periodos, si ha cursado 2, ¿qué porcentaje le falta por cursar?

50 %

30. ¿Cuál de las siguientes expresiones se puede representar por medio de un porcentaje?

- a. Los pollitos recién nacidos en una granja durante la primavera son 100.
- b. El número de participantes en un maratón es de 400.
- c. Las mujeres que asisten a la clase de inglés excede en 3 al número de hombres.
- d. En la feria de Chapultepec 2 de cada 100 personas que ingresan son adultos mayores.