

## GUIAS DE ESTUDIO Y PROYECTOS PARA EXTRAORDINARIO CICLO 2019-2020

**(SOLO TOMA EN CUENTA LA ASIGNATURA QUE REPROBASTE)**

### CIENCIAS- FISICA

Guía para elaborar el proyecto extraordinario de física (Ciencias II) (2ºH) (Turno matutino)

Docente: Cristina Romero García.

Proyecto: Las diferentes magnitudes de la física.

Buenos días, cuídate mucho para que estés bien, la importancia de realizar este proyecto es para que apruebes la asignatura, lo harás en tu cuaderno es una oportunidad que tienes, espero que la aproveches, enviando el proyecto realizado a mi correo: [cristinaromero81@gmail.com](mailto:cristinaromero81@gmail.com) antes del 5 de agosto

Revisa el contenido que se evaluara y compara que tengas todo antes de enviarlo.

Indicadores	Completo	Regular	No lo tiene
Título y portada			
Letra legible			
Presentación y orden			
Utilizo las diferentes técnicas de estudio en el contenido			
Resultado de los problemas es correcto			
Las respuestas son correctas			
Esta todo el contenido solicitado			
Incluyo imágenes para asociar contenido			



Tu proyecto debe contener: Nombre y número de lista

- 1.- Portada.
- 2.- Índice.
- 3.- Conclusión de los temas y contenidos.
- 4.- Referencias bibliográficas o consultas en otras fuentes de información.

Actividades.

Lee, subraya y escribe las ideas principales de la información, realiza un cuadro sinóptico o mapa mental.

Investiga todos los conceptos de cada contenido.

Contenido 1

¿Eres rápido o veloz? De la página 12 a la 14

a) Investiga conceptos y escribe la definición de:

Sistema de referencia, posición, movimiento, velocidad, distancia, tiempo.

b) Realiza un mapa mental con los anteriores conceptos.

c) Escribe la fórmula de la velocidad.

d) Escribe los significados de las letras.

e) Escribe las unidades de la velocidad

Resuelve las siguientes operaciones para obtener resultados de velocidad

1.- ¿Qué velocidad lleva un auto que recorre una distancia con movimiento rectilíneo uniforme a 500 kilómetros en 5.5 horas?

Datos	Formula	Sustitución	Operación



2.- ¿Qué distancia recorre un auto si se desplaza durante 45 minutos que lleva una velocidad de 90 k/h?

Datos	Formula	Sustitución	Operación

### Contenido 2

¿También te aceleras? De la página 22 a la 26 lee en el texto que tienes o infórmate en otras fuentes.

- Investiga el concepto de aceleración y escribe la definición.
- Escribe la fórmula de la aceleración
- Escribe las unidades de la aceleración
- Resuelve la siguiente operación de la aceleración

1.- Un auto inicia con una velocidad de 40k/s a los 5 segundos, y aumenta con una velocidad de 160 k/s a los 20 segundos, ¿Cuál es el aumento de la aceleración?

Datos	Formula	Sustitución	Operación

2.- La aceleración que presenta un auto al iniciar es de 40 k/s los 5 segundos, y aumenta con una velocidad de 200 k/s a los 25 segundos ¿Cuál es el aumento de la aceleración?

Datos	Formula	Sustitución	Operación



## Contenido 3

La fuerza me acompaña, lee en tu libro de texto eh investiga el concepto "Fuerza" y describe la definición, puedes investigar en otras fuentes de información.

- a) Escribe los tipos de fuerza
- b) ¿Con que aparato se mide la fuerza?
- c) Escribe las unidades de la fuerza
- d) Escribe las definiciones de las leyes de newton y dibuja o pega ejemplos de estas leyes con explicación
- e) Realiza un mapa conceptual de las fuerzas.
- f) Escribe la definición de presión.
- g) Escribe la formula y las unidades de presión.

## Contenido 4

¿Eres energético? Lee en tu libro de texto de la página 44 a la 55 o puedes leer en otras fuentes de información.

- a) Investiga los conceptos de energía, energía potencial, energía cinética, energía mecánica y energía potencial gravitacional.
- b) Escribe la fórmula de la energía cinética
- c) Escribe las unidades de las energías
- d) Escribe la definición de la conservación de la energía, escribe algunos ejemplos y escribe las ideas principales de este concepto de la página 52 a la 54.

Es todo, gracias. Tú puedes hacerlo bien recuerda: tu construyes tus resultados.

## ESPAÑOL

### PROYECTO EXTRAORDINARIO ESPAÑOL SEGUNDO GRADO, GRUPOS A, B, D, E, F, G, H

**Profa. Patricia Martínez Valenzuela.**

Para obtener una calificación aprobatoria en la materia de Español no se te aplicará examen, sino que deberás realizar las siguientes actividades, ya sea en tu cuaderno o en hojas blancas y enviarlas al correo [valenzuela84@hotmail.com](mailto:valenzuela84@hotmail.com) con fecha límite del 4 de Agosto (te repito que no harás examen, solo deberás llevar las siguientes actividades ya realizadas).

**PUNTOS IMPORTANTES A TOMAR EN CUENTA ANTES DE REALIZAR TUS TRABAJOS:**

En cada actividad debes escribir su número e indicación, tu nombre completo, número de lista y grupo al que perteneces (aunque sean en el libro).

No escribas con lápiz, pues no se alcanza a percibir el escrito.

### PROYECTO “BIOGRAFÍA”

**Actividad 1:** Contesta las siguientes preguntas de acuerdo con lo que sabes:

- ¿Qué sabes sobre la biografía?
- ¿A quiénes se les hacen biografías?
- ¿Sabes qué es un biógrafo?
- ¿Has leído alguna biografía? ¿Cuál?
- ¿En dónde se pueden encontrar biografías?
- ¿Cuál es el objetivo de leer las biografías?
- ¿Qué elementos tienen las biografías?

**Actividad 2:** Observa el video del siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=CIP8QUy-Dzo>

y contesta:

- ¿Qué es la biografía?
- ¿Cuál es la diferencia entre biografía y autobiografía?
- ¿Qué nos permite comprender una biografía?
- ¿Cuál es la función primordial de las biografías?
- ¿Qué se debe hacer para redactar una biografía?
- ¿Por qué es importante redactar en orden cronológico las biografías?
- ¿Se requiere dar un título a las biografías? ¿Por qué?



En tu caso, ¿cuál sería el título de tu biografía para que esta sea impactante?  
(En caso de que el link no esté disponible, puedes investigar en otra fuente).

**Actividad 3:** Lee las biografías de las páginas 229 y 230 y contesta:

¿De qué personajes tratan las biografías anteriores?

¿Cuáles fueron sus ocupaciones?

¿Qué obstáculos o dificultades afronto cada uno de los personajes?

¿Qué tipo de información se da al inicio, en el desarrollo y al final de los textos biográficos que leyeron?

**Actividad 4:** Realiza una lista de datos que te pueden servir para redactar una biografía (ejemplo: nombre completo de la persona, lugar y fecha de su nacimiento...).

**Actividad 5:** Tomando en cuenta la lectura de la biografía de la página 230, contesta:

¿Qué tiempo verbal se utiliza en las palabras resaltadas en color rojo?

¿Qué tiempo verbal se utiliza en las palabras resaltadas en color verde?

¿Para qué sirven estos tiempos verbales en las biografías?

**Actividad 6:** Elige a un familiar adulto para redactar su biografía. Realiza una lista de preguntas sobre los aspectos relevantes de su vida y aplícaselas. En la página 238 aparecen ejemplos de las preguntas que puedes hacerle.

**Actividad 7:** Realiza una línea del tiempo ordenando la información que obtuviste en la actividad anterior.

**Actividad 8:** Realiza el borrador de la biografía tomando en cuenta las actividades 6 y 7.

**Actividad 9:** Realiza la biografía en limpio (puede ser en Word).

### PROYECTO "CARTEL PARA UNA CAMPAÑA PUBLICITARIA"

**Actividad 10:** De acuerdo con lo que sabes, contesta lo siguiente:

¿Qué entiendes como campaña publicitaria?

¿Para qué crees que sirve un cartel en las campañas publicitarias?

¿Sobre qué temas puedes hacer una campaña publicitaria?

**Actividad 11:** Contesta en tu cuaderno el siguiente cuadro sobre el tema "COVID-19":

Lo que sé.	Lo que quiero saber.	Lo que aprendí.

La última columna (Lo que aprendí) se llena al finalizar el proyecto, cuando ya leíste e hiciste las investigaciones pertinentes.

**Actividad 12:** Investiga todo lo que puedas del tema "COVID-19", recuerda solo investigar en fuentes confiables, concentra los resultados de tu investigación en un resumen.



Puedes realizar un guion para rescatar la información, por ejemplo:

¿Qué es el COVID-19? ¿Con qué otro nombre se le conoce? ¿Dónde surgió? ¿Cómo surgió?, etcétera. Una vez recopilada la información elabora tu resumen sin colocar las preguntas del guion.

**Actividad 13:** Observa una de las campañas de prevención que se están transmitiendo respecto al COVID-19 y elabora en tu cuaderno un comentario crítico al respecto, mismo que debe contener las partes mencionadas en el esquema de la parte superior de la página 214. También puedes tomar como ejemplo el de las páginas 214 y 215.

**Actividad 14:** Al igual que las demás, esta actividad también se elaborará en el cuaderno o en hojas blancas. Realiza un cartel en el que difundas información acerca del COVID-19 (síntomas, cómo se detecta la enfermedad, medidas de prevención, etc.) Utiliza la información que recabaste en la actividad 12. Las características de un cartel son: Dibujo grande y atractivo, colores llamativos y texto breve. Sé cuidadoso en que tu trabajo posea todas las características del cartel, no tenga faltas de ortografía y esté lo más presentable posible. Un ejemplo en la página 222 de tu libro de texto.

**Actividad 15:** Según tu desempeño en este proyecto, evalúa tu trabajo con la siguiente rúbrica:

Contenido	No lo tiene Valor 5 puntos	Lo tiene, pero le falta De 6 a 8 puntos	Lo tiene completo y correcto De 9 a 10 puntos
¿Contesté los cuestionamientos a conciencia?			
¿Investigué sobre el tema?			
¿Diseñé un guion para saber más del tema?			
¿Elaboré un cartel con las características específicas que debe contener este?			
¿Revisé la ortografía y cuidé la limpieza en mis actividades?			
Promedio	<b>Total=</b>	<b>Total=</b>	<b>Total=</b>

Suma los totales y multiplícalo por 2. Promedio total \_\_\_\_\_

## PROYECTOS “RESUMEN” Y “MESA REDONDA”

**Actividad 16:** Lee el párrafo inferior de la página 141 y continúa tu lectura en las páginas 142 y 143, en ellas encontrarás un texto y dos resúmenes diferentes. A partir de la lectura, contesta:

Explica el objetivo del resumen 1:

Menciona el objetivo del resumen 2:

¿Cuál es la bibliografía del texto sobre el que se hicieron los resúmenes?



**Actividad 17:** Lee el texto "Rinoceronte blanco", subraya las ideas importantes tomando en cuenta que el tema será "Rinoceronte blanco y sus características". Elabora tu resumen tomando en cuenta lo subrayado.

**Actividad 18:** Tomando en cuenta tu resumen, copia y completa en tu cuaderno el mapa conceptual de la página 147.

**Actividad 19:** Evalúa tu proyecto con la rúbrica de la página 153 (en el libro).

**Actividad 20:** Elabora la portadilla del trayecto 9.

**Actividad 21:** Lee las partes con fondo azul de las páginas 159-162 y copia y completa en tu cuaderno el mapa conceptual de la página 158.

**Actividad 22:** En la esquina inferior izquierda de la página 162 aparecen varios enlaces de ejemplos de mesas redondas, observa uno y contesta lo siguiente:

- 1.- ¿Cuál elegiste?
- 2.- ¿Cómo inician el tema?
- 3.- ¿Qué sucede en el transcurso de la exposición de información?
- 4.- ¿Cómo presenta sus ideas cada expositor?
- 5.- ¿Cuál es la actitud del moderador al asignar su turno a cada participante?
- 6.- ¿Cuál fue el papel del público?
- 7.- ¿Qué se mencionó en las conclusiones del tema?

**Actividad 23:** Completa en tu cuaderno la siguiente tabla comparativa tomando en cuenta lo que aprendiste sobre la mesa redonda:

Lo que sabía:	Lo que aprendí:



## GUIA EXTRAORDINARIO MATEMATICAS II

**INSTRUCCIONES: CONTESTA LA GUIA DE ESTUDIO CON EL PROCEDIMIENTO NECESARIO, NO SOLO LAS RESPUESTAS Y ENVIALO ANTES DEL 4 DE AGOSTO AL CORREO: [flor.hernandez@jaliscoedu.mx](mailto:flor.hernandez@jaliscoedu.mx)**

1.- RESUELVE LOS SIGUIENTES NUMEROS CON SIGNO.

a)  $-15 + 9 - 1 =$

b)  $-18 + 9 - 15 =$

2.- REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES BASICAS.

$58.45 \times 37.9$

$73.5 \times 7.3$

3.- RESUELVE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES.

a)  $(-8)(+6)(-5) =$

b)  $(-\frac{1}{4})(-\frac{5}{6})(-3) =$

4.- ESCRIBE 5 TERMINOS DE LA SUCESION CUYA REGLA ES  $2N+2$

5.- CONSIDERA LA SIGUIENTE SUCESION: 4,7,10, 13, 16... ¿CUAL ES LA REGLA GENERAL?

6.- TRAZA UN POLIGONO REGULAR DE 6 LADOS DENTRO DE UNA CIRCUNFERENCIA DE 10CM DE DIAMETRO, CALCULA SU AREA Y PERIMETRO.



7.- CALCULA LAS SIGUIENTES POTENCIAS.

$2^8 \times 2^3 =$

$3^2 \times 3^2 =$

$(4^2)^3 =$

$(4^3)^4 =$

8.- ¿CUÁL ES EL ÁREA DE LA PARTE SOMBREADA DE LA SIGUIENTE FIGURA, SI EL RADIO DEL CÍRCULO MIDE DOS METROS?



9.- EN EL GRUPO DE 2ºH HAY 36 ALUMNOS. SI UN DÍA ASISTIERON ÚNICAMENTE 23, ¿QUÉ PORCENTAJE FALTÓ A CLASE ESE DÍA?

10.- ESCRIBE 2 EJEMPLOS DE POLINOMIOS.

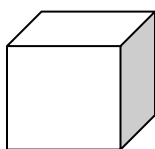
11.- REALIZA LA SUMA – RESTA DE LOS SIGUIENTES MONOMIOS.

A)  $(3X^3 + 2X^2 - X + 1) + (5X^4 + 4X^3 + 3) =$

12.- REALIZA LA MULTIPLICACIÓN DEL POLINOMIO.

A)  $(5X^3 - 2X^2 + 4X)(6X^2 + 3X - 7) =$

13.- CALCULA EL VOLUMEN DEL SIGUIENTE CUBO.

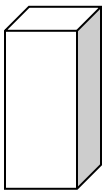




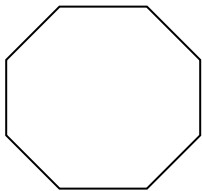
V \_\_\_\_\_

6.5 CM

14.- UN ENVASE CON FORMA DE PRISMA RECTANGULAR TIENE UNA BASE QUE MIDE 6.5CM Y 4CM; UNA ALTURA DE 15CM. ¿CALCULA SU VOLUMEN?



15.- LA SIGUIENTE FIGURA ES UN POLÍGONO REGULAR, ¿CUÁNTO SUMAN SUS ÁNGULOS INTERNOS?



16.- LA FIGURA 1 TIENE UNA CAPACIDAD DE 1 000 CM<sup>3</sup> ¿CUÁNTAS SE NECESITAN PARA LLEVAR LA FIGURA 2 QUE TIENE UNA CAPACIDAD DE 12 DM<sup>3</sup>?

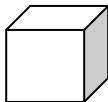


FIG 1

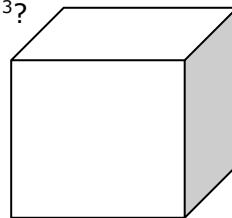


FIG 2



17.- ESCRIBE EL ORDEN DE LA JERARQUÍA DE OPERACIONES.

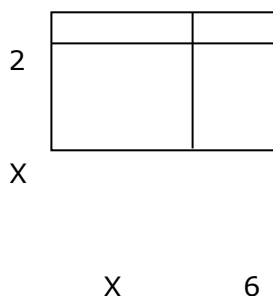
18.- RESUELVE UTILIZANDO LA JERARQUÍA DE LAS OPERACIONES.

a)  $75 - 6 \times (7 + 2)^2 - 7 + 20 \times (6 + 2)^2 =$

19.- RESUELVE LA SIGUIENTE MULTIPLICACIÓN DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS.

$(2X^2 + 5X)(3X^2 - 3X + 5) =$

20.- CALCULA EL ÁREA Y PERÍMETRO DE LA SIGUIENTE FIGURA.



ÁREA: \_\_\_\_\_

PERÍMETRO: \_\_\_\_\_

21.- RESUELVE LAS SIGUIENTES ECUACIONES DE LA FORMA  $AX + B = CX + D$ .



A)  $3X + 6 = X + 10$

B)  $4X + 1 = 3X + 16$

22.- TRAZA UN ÁNGULO CENTRAL DE  $75^\circ$  Y UN INSCRITO QUE COMPARTA EL MISMO ARCO DEL ANGLULO CENTRAL ¿CUÁNTO DEBE MEDIR?

23.- GRAFICA EN UN PLANO CARTESIANO LA FUNCIÓN  $Y = 2X + 3$

X	$Y = 2X + 3$
3	
2	
1	
0	
-1	
-2	
-3	

24.- UTILIZANDO LOS MÉTODOS (GRAFICO, IGUALACION Y SUSTITUCION) RESUELVE EL SIGUIENTE SISTEMA.

$$6X - 8Y = -12$$

$$4X + 8Y = 32$$


## **F.C.E.**

Rocío Garza – Enviar a [rocio.garza@jaliscoedu.mx](mailto:rocio.garza@jaliscoedu.mx)

### **GUIA DE REPASO PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO.**

Contesta la guía en hojas aparte agregando pregunta y respuesta, lo puedes hacer en computadora o escrito a mano y envíalo antes del 5 de Agosto al correo



1.  ¿Qué representan las imágenes? ¿Para qué se utilizan y de qué manera influyen en tu forma de ser, tu identidad?
2. Eres una persona saludable cuando:
3. Realizo acciones que favorecen a mi salud cuando:
4. ¿Qué es el desarrollo integral?
5. ¿Qué son los derechos humano y para qué nos sirven?
6. ¿De qué trata tu derecho a la salud?
7. Escribe tres características de cada sexo
8. Escribe tres características de casa género
9. ¿Qué es la equidad de género?
10. ¿Qué factores debes considerar para tomar una decisión?
11. Describe que actitudes se identifican en una postura crítica.
12. Da tres ejemplos de conductas de riesgo que puedas tener en esta etapa de tu vida y explica brevemente como puedes afrontarlas?
13. ¿A quién o quiénes debes exigir tu derecho al grado máximo de salud?
14. Escribe V (verdadero) o F (falso) según lo que aprendiste.
  - a) hombres y mujeres son diferentes.
  - b) Hombres y mujeres deben tener los mismos derechos.
  - c) Las mujeres deben tener más oportunidades.



- d) Hombres y mujeres son iguales ante la ley.
- e) Los hombres tienen mayores capacidades.
- 15. Describe una situación importante en la que hayas tomado una decisión autónoma y explica cómo lo hiciste y qué factores consideraste.
- 16. Indica tres criterios que te ayuden a identificar la confiabilidad de una fuente al momento de tomar una decisión informada.
- 17. ¿Cómo influyen los grupos sociales a los que perteneces en tu forma de ser?
- 18. ¿Cómo sabes que eres una persona libre? Argumenta tu respuesta.
- 19. Describe las libertades fundamentales.
  - a) de la persona
  - b) de expresión
  - c) de trabajo
  - d) de culto
  - e) de reunión
  - f) de asociación
- 20. Representa mediante una imagen la diferencia entre igualdad y equidad.
- 21. ¿Qué es la cultura de paz y cuáles son sus métodos de acción?
- 22. Considerando tu entorno y tu interacción con familiares, amigos y compañeros, indica aquellas prácticas que favorecen o entorpecen el desarrollo de los elementos enumerados.

Elemento	Prácticas que lo favorecen	Prácticas que lo obstaculizan
Equidad de género		
Cultura de paz		
No violencia en solución de conflictos		



- 23. **Elabora un mapa mental que integre y explique los conceptos: igualdad ante la ley, atribuciones y responsabilidades de servidores públicos y representantes, convivencia democrática, sistema político mexicano y participación ciudadana.**
- 24. **Señala en el cuadro de qué manera beneficiarían tu vida cotidiana y fortalecerían tu formación como ciudadano las siguientes prácticas:**

<b>PRÁCTICAS</b>	<b>BENEFICIOS</b>
<b>Me informo acerca de las decisiones que toman las autoridades de mi estado y mi localidad.</b>	
<b>Colaboro con los demás para llevar a cabo acciones que contribuyan a resolver un problema que nos afecta en común.</b>	
<b>Rechazo las formas de participación colectiva que consisten en actos violentos o daños hacia los demás.</b>	