

GUIAS DE ESTUDIO Y PROYECTOS PARA EXTRAORDINARIO CICLO 2019-2020

(SOLO TOMA EN CUENTA LA ASIGNATURA QUE REPROBASTE)

MATEMÁTICAS

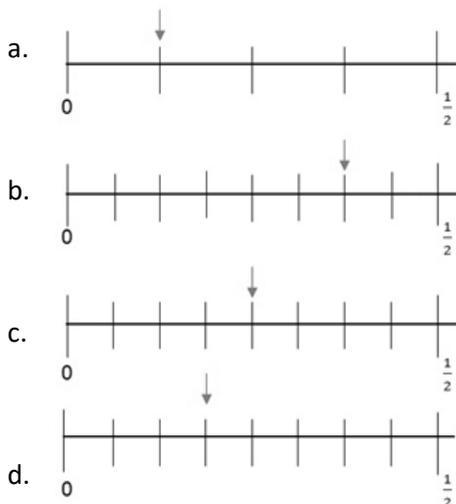
GUIA DE ESTUDIO EXAMEN EXTRAORDINARIO MATEMATICAS I 1º A

Resuelve los siguientes ejercicios, deberás anotar todas las operaciones necesarias para su resolución, esta guía se entregará al maestro el día 3 de AGOSTO vía correo electrónico a la dirección flor.hernandez@jaliscoedu.mx.

1. Karen quiere preparar enchiladas suizas y para ello necesita adquirir de $\frac{1}{4}$ queso, por lo que fue al supermercado a comprarlo. ¿Qué peso registrará la báscula digital?

a. 0.4 g b. 0.200 g c. 0.40 g d. 0.250 g

2. ¿En qué recta se indica $\frac{1}{4}$ con la flecha?



3. ¿Cuál de los siguientes números es el menor?

a. 0.65 b. 0.066 c. 0.56 d. 0.5



4. ¿Cuál de los siguientes números es el mayor?

- a. 0.12 b. 0.012 c. 1.2 d. 12

5. Una gasolinera se encuentra en el kilómetro $2\frac{5}{8}$ de una carretera totalmente recta y otra en el kilómetro $9\frac{1}{8}$ de esa misma carretera. Si un automóvil está exactamente a la mitad de las dos gasolineras, ¿en qué kilómetro se encuentra?

- a. $5\frac{1}{2}$ b. $5\frac{7}{8}$ c. $5\frac{15}{16}$ d. $6\frac{1}{8}$

6. En una tienda venden recipientes de $3\frac{3}{4}$ L y de $2\frac{1}{2}$ L, ¿cuántos recipientes de cada capacidad necesita comprar Eduardo para contener 10 L de agua?

Dos recipiente de $3\frac{3}{4}$ L y un recipiente de $2\frac{1}{2}$ L.

7. Hugo, Paco y Luís compraron un boleto de lotería y ganaron. Entonces decidieron repartirse el premio en proporción a lo que habían aportado para comprar el boleto; si Hugo dio \$45, Paco \$30 y Luís \$15 y el premio es de \$3600, ¿cuánto le tocó a cada uno?

Hugo= 1800, Paco= 1200, Luís= 600.

8. La fórmula del área de un triángulo escrita con literales es:

- a. $\frac{(bh)}{2}$ b. bx. c. hx. d. bh.

9. ¿Cuál de los números siguientes es más grande?

- a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{10}{17}$ c. $\frac{2}{3}$ d. $\frac{14}{38}$

10. ¿Qué número es divisible entre 2, 3 y 5?

- a. 53 589 b. 64 180 c. 39 285 d. 75 390

11. Con $2\frac{1}{2}$ kg de harina se preparan 3 kg de pan. ¿Cuántos kilogramos de pan se pueden elaborar con un costal de 50 kg de harina?

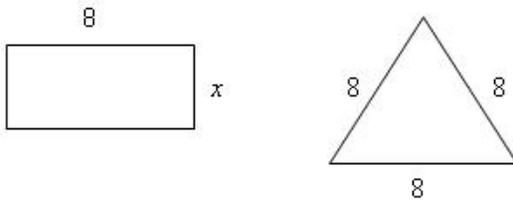
- b. 60 kg



12. ¿Cuántos kilogramos de café contienen 65 bolsas de $1\frac{1}{4}$ kg?

a. $81\frac{1}{4}$

13. Las siguientes figuras tienen perímetros iguales.



¿Qué ecuación permite averiguar el valor de x ?

$$16 + 2x = 24$$

14. El área de un triángulo es de 64 cm^2 . Si su base mide 8 cm, ¿cuál será su altura?

a. 32 cm

b. 16 cm

c. 8 cm

d. 4 cm

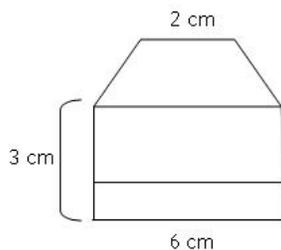
15. De acuerdo con la tabla de cotizaciones, contesta la pregunta.

| Dólar estadounidense | |
|----------------------|------------|
| A la compra | A la venta |
| 11.35 | 11.67 |

Si se quieren comprar 95 dólares, ¿cuántos pesos se necesitarán?

b. \$1 080.15

16. ¿Qué área tiene la figura geométrica?





- a. 36 cm^2 b. 30 cm^2 c. 18 cm^2 d. 12 cm^2

17. Carla aplica un factor de proporcionalidad de $\frac{1}{2}$ de una imagen cuadrada que mide 20 cm, con lo que obtiene una nueva de 10 cm. Luego, aplica a esta un valor de $\frac{1}{4}$, con el que consigue otra de 2.5 cm.

¿Cuál es el factor de proporcionalidad aplicado a la imagen original para obtener la última?

- a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{6}$ d. $\frac{1}{8}$

18. ¿Cuántos ángulos rectos puede tener un triángulo?

- a. 2 b. 3 c. 1 d. 4

19. Determina el resultado de la adivinanza, siguiendo las instrucciones.

Piensa un número. Súmale 5. Multiplica el resultado por 2. A lo que quedó, réstale 4. El resultado, divídelo entre 2. A lo que quedó, réstale el número que pensaste.

- a. 8 b. 5 c. 3 d. 1

20. ¿Cuál es la forma correcta de resolver la ecuación $2x + 40 = 160$?

- a. $2x = 120$; $x = 118$
b. $2x = 120$; $x = 60$
c. $2x = 120$; $x = 240$
d. $2x = 200$; $x = 100$

21. ¿Cuál es el valor de x en la ecuación $3x - 6 = 12$?

6

22. Si un automóvil que viaja a velocidad constante recorre 8 km en 3 horas, ¿qué distancia recorre en 3 horas si reduce su velocidad a la mitad?

- a. 4 km b. 8 km c. 10 km d. 11 km

23. Al dividir $34.5 \div 0.5$, se obtiene un número...



- a. igual que el doble de 34.5
- b. menor que 34.5
- c. mayor que el doble 34.5
- d. igual a 34.5 veces 0.5

24. Determina el valor de x en la siguiente ecuación: $57 - \frac{x}{5} = 41.5$

- a. 80.25
- b. 80
- c. 77.5
- d. $\frac{81}{15}$

25. Resolver la ecuación $2x + 10 = 16$?

$$2x = 16 - 10; x = \frac{6}{2}; x = 3$$

26. Daniel tiene 15 años más que Alejandro. La suma de sus edades es 31. Encuentra las edades de Daniel y Alejandro.

- a. Daniel tiene 30 años y Alejandro 41.
- b. Daniel tiene 36 años y Alejandro 18.
- c. Daniel tiene 33 años y Alejandro 18.
- d. Daniel tiene 41 años y Alejandro 36.

27. ¿Cuál es el valor de x en la ecuación $2x + 7 = 25$?

9

28. En una encuesta a un grupo de 500 adolescentes, 150 de ellos dijeron tener novia, ¿cuál es el índice de noviazgos en esta muestra?

30%

29. Con base en el siguiente texto, responde el reactivo.

Un alumno cursa el primer grado escolar, el cual tiene 4 periodos, si ha cursado 2, ¿qué porcentaje le falta por cursar?

50 %

30. ¿Cuál de las siguientes expresiones se puede representar por medio de un porcentaje?

- a. Los pollitos recién nacidos en una granja durante la primavera son 100.
- b. El número de participantes en un maratón es de 400.
- c. Las mujeres que asisten a la clase de inglés excede en 3 al número de hombres.
- d. En la feria de Chapultepec 2 de cada 100 personas que ingresan son adultos mayores.



ESPAÑOL:

Guía de extraordinario. 1ro C, G y E TM y 1ro G y E TV.

Laura Melanie de la Torre Ceja. ESPAÑOL.

Nombre del alumno: _____

Grado, grupo y turno: _____

Indicaciones:

Realiza las siguientes actividades que te ayudarán a repasar los temas que vimos durante el ciclo escolar, la información puede estar en tu cuaderno, en tu libro de texto o en tu glosario. **ES INDISPENSABLE PRESENTAR ESTA GUÍA CONTESTADA PARA PODER HACER EL EXAMEN EXTRAORDINARIO.**

1. Responde las siguientes preguntas.

¿Qué es un reglamento? _____

¿Qué es un texto discontinuo? _____

2. Relaciona el modo verbal con el ejemplo que le corresponda.

Impersonal Los alumnos llegarán a tiempo para tomar sus clases.

Indicativo Guardar silencio en la biblioteca.

Infinitivo Se prohíbe consumir alimentos en el aula.

3. Con ayuda de la mnemotecnia PALETA y de las pistas, completa los siguientes datos bibliográficos.

A _____ Persona que escribió el libro.

T _____ El nombre del libro.

E _____ La compañía que imprimió el libro y lo distribuyó.

L _____ Dónde se imprimió el libro.

A _____ Cuándo se imprimió.



P_____ Cuántas hojas lo componen.

4. Responde las siguiente pregunta:

¿Qué es una reseña?_____

5. Selecciona la respuesta correcta.

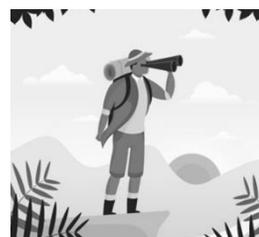
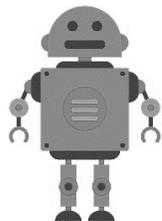
¿Qué es un cuento?

- a) Es un texto informativo en el que se recopilan varios escritos del mismo criterio.
- b) Un texto donde aparecen los personajes, lo que dicen y lo que deben realizar, plantea una situación y una resolución.
- c) Una narración que tiene un argumento, y cuenta algo que le acontece a un personaje o serie de personajes.

6. Con información de tu libro te texto llena el siguiente cuadro.

| Partes de los cuentos. | Características |
|------------------------|-----------------|
| Título | |
| Planteamiento | |
| Nudo | |
| Clímax | |
| Desenlace | |

7. Relaciona las imágenes con los subgéneros narrativos.



Histórico

Fantástico

De aventura

De humor

Realista

Ciencia ficción

Misterio y terror

Policiaco

8. Responde la siguiente pregunta, con información de tu libro

¿Qué es una nota informativa? _____

9. Coloca en las líneas cada una de las partes de la nota informativa de acuerdo a la página 87 de tu libro de texto.

ASTRONAUTA ROMPE OTRO RÉCORD _____

Peggy Whitson es la estadounidense con más tiempo en el espacio _____

CABO CAÑAVERAL, EU. (AP). La _____

astronauta estadounidense Peggy Whitson tiene otro récord en su cuenta. El lunes por la mañana, la comandante de la Estación Espacial Internacional superó la marca de 534 días, dos horas y 48 minutos para mayor tiempo acumulado por un estadounidense en órbita. Este récord fue impuesto el año pasado por Jeery Williams. Whitson era ya la mujer astronauta y caminante espacial más experimentada en el mundo y a los 57 años, la mujer de más edad en el espacio. Para cuando regrese a la Tierra, en septiembre, habrá acumulado 666 días en órbita en tres misiones. Como parte de las celebraciones, Whitson recibió una llamada de felicitación por parte del presidente Donald Trump. El récord mundial acumulativo en el espacio —879 días— lo tiene el ruso Guenadi Padalka. _____



AP, "Astronauta rompe récord", en El Sol de Puebla, martes 25 de abril de 2017, sección Nacional, p. 11B.

10. Responde las siguientes preguntas

¿Qué es una entrevista? _____

¿Para qué sirven las entrevistas? _____

11. Lee las páginas 123 y 124 de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas.

¿Cuáles son los tipos de índices que aparecen en los libros? _____

Al hacer una investigación ¿Cuáles páginas serían más confiables de usar? _____

¿Por qué conviene revisar revistas electrónicas? _____



12. Selecciona la respuesta correcta. ¿Qué es un foldable?

- | | | |
|--|--|--|
| <p>a) Una manera creativa de rescatar información en papel, su principal característica es que se puede doblar para ir revelando los datos.</p> | <p>b) Una manera de anotar los pendientes y tareas que tenemos, su principal característica es que se usa una libreta con fechas.</p> | <p>c) Una manera de comunicar ideas a los demás, su principal característica es que se pega en la pared y es llamativo.</p> |
|--|--|--|

13. En el siguiente cuadro, coloca cinco cosas que debes hacer en una exposición y cinco cosas que debes evitar.

| Lo que debes hacer | Lo que debes evitar |
|--------------------|---------------------|
| | |

15. Responde ¿De qué forma deben ser los materiales que uses en una exposición? _____

16. Llena la siguiente tabla con la información correspondiente, puedes buscar en tu libro de texto.

| Texto | Descripción | Ejemplo |
|---------------|-------------|---------|
| <i>Refrán</i> | | |
| <i>Dicho</i> | | |
| <i>Pregón</i> | | |



17. Relaciona la figura retórica con su definición.

Es un recurso poético que consiste en reiterar una palabra o expresión para poner el énfasis en una idea, tema o una imagen. _____

Es la repetición de sonidos con el fin de provocar cierto efecto de musicalidad, es una figura muy usada en los trabalenguas. _____

Con esta figura se establecen comparaciones nuevas o sorprendentes entre dos cosas.

Es una comparación implícita donde se trasladan las cualidades o características de un objeto a otro.

Se manifiesta cuando en expresiones cercanas aparecen términos que tienen significados opuestos. _____

Ocurre cuando se invierte el orden normal de los elementos de una frase u oración. _____

Metáfora

Comparación

Aliteración

Antítesis

Repetición

Hipérbaton



18. Responde las siguientes preguntas ¿Cuáles son las 10 principales lenguas indígenas de México? _____

19 ¿Qué es una carta formal y para qué sirve? _____

20. ¿Cuáles son las partes de una carta formal? _____

Enviar la guía contestada al correo electrónico lmelianiedelatorre@gmail.com **con fecha límite del 3 de agosto**

(e le Melanie de la Torre arroba Gmail punto com)

GEOGRAFÍA

PROYECTO DE EXAMEN EXTRAORDINARIO DE GEOGRAFIA DE MEXICO Y EL MUNDO

MAESTRA: **MORALES MEZA MARIA CRISTINA**

ALUMNOS: **1G TURNO MATUTINO, 1 C TURNO VESPERTINO**

DEBERÁ SER ENTREGADO VÍA CORREO ELECTRÓNICO COMO FECHA LÍMITE EL 4 DE AGOSTO

macristymoralesm@gmail.com

INSTRUCCIONES: EL PROYECTO DEBERA TENER NOMBRE (completo del alumno), GRUPO, TURNO

Elaborara una CAJA DE PIZZA, en la cual vendrá con las especificaciones que a continuación te explico:

LA CAJA DE PIZZA, tendrá como objetivo recabar la información y se evaluara de acuerdo a los puntos COMPLETOS.

MATERIALES: Caja de pizza tamaño familiar (cartón), plastilina, mapas (MUNDI, Jalisco), colores, hojas blancas tamaño carta, plumas, lápices, pegamento.

PUNTOS A EVALUAR: El alumno retomara aprendizajes previos, así como aprendizajes esperados del curso. Para ello el proyecto se evaluara lo siguiente:

| | |
|---------------------|------------|
| <u>INFORMACION.</u> | <u>50%</u> |
| <u>CREATIVIDAD.</u> | <u>30%</u> |
| <u>DESARROLLO</u> | <u>20%</u> |

INTRUCCIONES:

Elaborara en la CAJA DE PIZZA de acuerdo a los COMPONENTES GEOGRAFICOS (Naturales, Sociales, Culturales, Económicos y Políticos) una investigación de su ENTORNO, es decir del lugar donde viven, así como las actividades que se desarrollan y su ubicación geográfica.

En la parte superior de la tapa coloreado determinara la ubicación de México (mapa MUNDI) su ubicación, a un costado del mapa MUNDI estará el mapa de Jalisco en el cual dibujara el municipio donde vive o radica, destacando los municipios con los cuales COLINDA (Norte, Sur, Este y Oeste).

En la parte inferior de la caja realizaras un mapa de la entidad de JALISCO con la PLASTILINA, resaltando el municipio donde vives.

Investigara las actividades ECONOMICAS (agricultura, ganadería, pesca, explotación forestal, minería, industria, comercio y transporte), NATURALES (relieve, clima, suelo, vegetación, fauna y cuerpos de agua), SOCIALES (composición demográfica, desplazamiento y distribución), CULTURALES (gastronomía, tradiciones, costumbres, religión), POLITICOS (en los mapas lo determinarás). Puedes consultar tu libro de texto para consulta acerca de los temas.

ESTAS ULTIMAS VENDRAN EN LAS HOJAS BLANCAS TAMAÑO CARTA, haciendo las investigaciones a sus familiares acerca de los temas, con un tamaño de MEDIA CUARTILLA para cada TEMA. AQUI TE MUESTRO COMO QUEDARA TU PROYECTO.

AUTONOMIA CURRICULAR/TECNOLOGIAS





MTRA. SANDRA ROSAURA OCHOA JIMENEZ

Se deberá entregar el examen correctamente contestado vía correo electrónico, como fecha límite el día 5 de Agosto.

sr8aescolar55@gmail.com

Escribe en el paréntesis las letras que correspondan a la respuesta correcta:

- | | |
|---|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Actividad humana intencionada y centrada en el saber-hacer para la transformación de materiales y energía en un producto | AB) Insumos |
| <input type="checkbox"/> Medio para facilitar la realización de alguna actividad mecánicas que necesita cierta fuerza física. | CD) Proceso productivo |
| <input type="checkbox"/> Basura generada durante el proceso técnico. | EF) Técnica |
| <input type="checkbox"/> Conjunto de materiales, energía, y conocimientos relacionados con cada parte del proceso productivo | GH) Energía |
| <input type="checkbox"/> Insumos que se extraen de la materia que forma parte de la naturaleza para ser usados en la elaboración de bienes. | IJ) Resolución de problemas |
| <input type="checkbox"/> Es el saber hacer y el proceso creativo que puede utilizar herramientas, recursos y sistemas para resolver un problema. | KL) Herramientas |
| <input type="checkbox"/> Conjunto de técnicas mediante las cuales se transforman materias primas y se obtienen bienes y servicios | MN) Materiales |
| <input type="checkbox"/> Cualidad de la materia para realizar algún trabajo. | OP) Desechos |
| <input type="checkbox"/> Tareas que se llevan a cabo de manera consciente, apegadas al logro de finalidades determinadas con anticipación. | QR) Tecnología |
| <input type="checkbox"/> Metodología que consiste en analizar hasta encontrar una o varias soluciones posibles. | ST) Acciones estratégicas |
| | UV) Fuentes de innovación |



Subraya la respuesta correcta.-

1.- Fuente de energía, motor,, transmisión, actuador, sistemas de regulación y control son elementos de:
 Un Sistema Máquina-producto Las Máquinas Un Proyecto técnico

2.- Conjunto de signos y reglas que están relacionados con la tecnología o taller específico
 Códigos Técnicos Proyecto Técnico Información Técnica

3.- Define las características y especificaciones de algún aparato, proceso ó servicio.
 Códigos Técnicos Proyecto Técnico Información Técnica

4.- Términos empleados de manera específica para nombrar acciones, productos, herramientas ó procesos
 Lenguaje Técnico Proyecto Técnico Información Técnica

5.- Técnica en la cual una materia prima se convierte en un producto:
 Modelado Transformación Preparación

6.- El agua, el viento, el sol, el carbón, el magma y el gas natural son:
 Energía Insumos Fuentes de energía

7.- Es la figura, imagen, dibujo o idea que sustituye algo:
 Representación Información Proyecto

8.- La madera, el hierro, el cobre y el carbón son:
 Materiales sintéticos Materiales procesados Materiales naturales

9.- La dureza, ó la elasticidad de algún material se refieren a:
 Propiedades Mecánicas Propiedades físicas Propiedades técnicas

10.- La forma y medio para dar a conocer los resultados de un proyecto:
 Gestión Planeación Comunicación

Enumera las fases del proyecto técnico.-

___ Búsqueda y selección de alternativas ___ Planeación ___ Recolección y análisis de información
 ___ Ejecución ___ Identificación y delimitación del problema ___ Construcción de la imagen-objeto
 ___ Comunicación ___ Evaluación

FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA

PROYECTO DE EXAMEN EXTRAORDIARIO

PRIMER GRADO

MAESTRO: **JOSE ALBERTO AGUAYO TORRES**

CORREO EMAIL: lic.albertoaguayo@gmail.com

FORMACION CIVICA Y ETICA 1

GRADOS 1ROS. GRUPOS: A, D, G, H TURNO: MATUTINO

Entrega: **vía correo electrónico como fecha límite el día 5 de agosto**

TEMA: **Cultura de paz**

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores y actitudes, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia.

El proyecto tiene la finalidad de que apliques lo aprendido en la asignatura y lo vincules con otras áreas de conocimiento, identifiques procesos o situaciones no previstos, personales o de grupo que requieren de una intervención oportuna, que promuevas la formación cívica y ética como la labor colectiva.

Para hacer un proyecto escolar se requiere hacer un diagnostico del problema (tema), las fortalezas y los desafíos relacionados con el tema; para lo cual te presento una serie de pasos para la elaboración del proyecto escolar te sugiero que sigas los pasos argumentando cada uno de los pasos para un proyecto de éxito.

PASOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO ESCOLAR

El proceso de todo proyecto tienen pasos que se tienen que ir realizando, a continuación se te sugiere al realizar en forma escrito tu trabajo de proyecto, considerar estos pasos.

Aspectos a considerar para el llenado del proyecto:

QUE.....se quiere hacer.....Naturaleza del proyecto.....TÍTULO DEL PROYECTO

POR QUE.....se quiere hacer.....origen y fundamentación.....JUSTIFICACIÓN

PARA QUE.....se quiere hacer.....objetivos, propósitos.....OBJETIVO
CUANTO.....se quiere hacer.....metas
DONDE.....se quiere hacer.....localización física (ubicación en el espacio)
COMO.....se va hacer.....Actividades y tareas....ACTIVIDADES
Metodología
CUANDO.....se va hacer.....candelarización o cronograma
(Ubicación en el espacio)
A QUIENES.....va dirigido.....destinatario o beneficiarios
QUIENES.....lo van hacer.....recursos humanos....RECURSOS
CON QUE.....se va hacer.....recursos materiales....RECURSOS
.....se va a costear.....recursos financieros

En conclusión son siete pasos sencillos que debemos de tomar en cuenta para realizar todo proyecto escolar:

- 1.- TÍTULO DEL PROYECTO
- 2.- JUSTIFICACIÓN
- 3.- OBJETIVO
- 4.- ACTIVIDADES
- 5.- RECURSOS
- 6.- EVALUACIÓN
- 7.- ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Nota: puedes retomar tu libro de Formación Cívica y ética para revisar los pasos del proyecto lo expuesto en estas hojas es solo una síntesis que espero te sea de ayuda para su elaboración.

Rúbrica para la revisión del proyecto.

Esta Rúbrica es un lista de criterios e indicadores que me permiten valorar el logro del aprendizaje esperado del proyecto por lo cual te pido como en ejercicio de autoevaluación que la contestes conforme lo que creas que haz logrado al realizar tu proyecto escolar.

| CRITERIO | EXELENTE(4) | BUENO(3) | REGULAR(2) | INSUFICIENTE(1) |
|--|---|---|---|--|
| Apariencia, organización, ortografía, puntuación y gramática | <p>El proyecto está mecanografiado o elaborado en computadora</p> <p>Usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.</p> <p>Además presenta: secuencia ordenada Presenta máximo tres errores ortográficos o de puntuación</p> <p>NO CUENTAN LOS ERRORES REPETIDOS</p> | <p>El proyecto está escrito a mano con esmero.</p> <p>Usa títulos para organizar visualmente el material.</p> <p>Además presenta: secuencia ordenada Presenta de cuatro a seis errores ortográficos o de puntuación.</p> | <p>El proyecto está escrito a mano o mecanografiado con esmero.</p> <p>El formato no ayuda a organizar visualmente el material.</p> <p>Además presenta: secuencia ordenada pero incompletas o no la hay. Presenta de siete a nueve errores ortográficos o de puntuación</p> | <p>El proyecto está escrito a mano, de forma descuidada, con tachones, múltiples borrones, desgarres y pliegues en las hojas.</p> <p>No tiene formato</p> <p>No tiene contenidos ni índice Presenta diez o más errores ortográficos o de puntuación.</p> |
| Justificación | <p>La justificación incluye:</p> <p>Hace una descripción argumentada del tema de la investigación.</p> <p>Describe las razones argumentadas que justifican la realización del estudio,</p> <p>Explica más de cuatro intereses para su elección.</p> | <p>La justificación incluye:</p> <p>Hace una descripción breve del tema de investigación.</p> <p>Describe las razones que justifican la realización del estudio,</p> <p>Explica tres intereses para su elección.</p> | <p>La justificación incluye:</p> <p>Hace una descripción breve un poco coherente del tema de la investigación.</p> <p>Describe las razones poco coherentes que justifican la realización del estudio,</p> <p>Explica dos intereses para su elección.</p> | <p>La justificación incluye</p> <p>La descripción sin coherencia del tema de la investigación.</p> <p>Describe las razones que justifican sin coherencia la realización del estudio</p> <p>Explica al menos un interés para su elección.</p> |
| Objetivo | <p>En los objetivos se observa:</p> <p>Una propuesta de objetivos generales y particulares.</p> <p>El objetivo planteado: Es claro. Indica el propósito. Desarrollo para resolver cada situación problema.</p> | <p>En los objetivos se observa:</p> <p>Una propuesta de objetivos generales o particulares.</p> <p>Incluye algunos de los siguientes puntos: Es un poco claro Tiene idea de lo que va a desarrollar Tiene la idea de la situación del problema pero sin resolución.</p> | <p>En los objetivos se observa:</p> <p>Una sola propuesta de objetivo general o particular.</p> <p>Tiene los siguientes puntos: Objetivo mal desarrollado No tiene idea de la situación.</p> | No desarrollo objetivo |
| Actividades | <p>Presenta una descripción correcta y argumentativa de los siguientes puntos:</p> <p>Un plan de trabajo para la implementación de la solución, identificando actividades, tiempos de inicio y término.</p> <p>Se definen y calendariza con precisión todas las actividades y procesos a realizar en el proyecto.</p> <p>Explica qué información es necesario</p> | <p>El plan de trabajo no asigna algunas actividades a desarrollar en la calendarización.</p> | <p>El plan de trabajo sólo indica el orden de ejecución de las actividades con varias inconsistencias, pocas de las actividades y procesos a realizar en el proyecto</p> | No presentan plan de trabajo. |

| | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|
| | a desarrollado un plan claro para organizar la información. | | | |
| calidad de información | <p>En la información mostrada en el reporte del proyecto de investigación se observan:</p> <p>Claridad y definición. Relación con el tema principal, proporcionando varias ideas secundarias y ejemplos. Contribución al desarrollo del proyecto. Muestra alternativas de solución a su proyecto Da una conclusión con argumento convincente</p> | <p>En la información mostrada en el reporte del proyecto de investigación se observan:</p> <p>Contribución al desarrollo del proyecto. Además, se observa alguno de los siguientes puntos: Claridad y definición. Relación con el tema principal, proporcionando varias ideas secundarias y ejemplos. Muestra algunas alternativas de solución a su proyecto Da una conclusión con argumentos poco convincente</p> | <p>En la información mostrada en el reporte del proyecto de investigación se observan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relevancia y actualidad. alguno de los siguientes puntos: <p>Poca claridad. Relación con el tema principal. No argumenta soluciones. Conclusión sin argumentación.</p> | <p>En la información mostrada en el reporte del proyecto de investigación se observan:</p> <p>Falta de claridad y definición. Poca relación con el tema principal. Poca relevancia con datos que no son de actualidad. Escasa contribución al desarrollo del proyecto. No presenta soluciones ni conclusión</p> |

Escala de calificación

18 a 20 puntos Calificación 10

15 a 17 puntos calificación 9

12 a 14 puntos calificación 8

9 a 11 puntos calificación 7

6 a 8 puntos calificación 6

5 puntos calificación 5