

GUIAS DE ESTUDIO Y PROYECTOS PARA EXTRAORDINARIO CICLO 2019-2020

(SOLO TOMA EN CUENTA LA ASIGNATURA QUE REPROBASTE)

ARTES

GUIA DE PROYECTO EXTRAORDINARIO

Nombre del Docente: Rosa Liliana Rico Velez

Email del Docente: bonachona02@gmail.com

Asignatura: ARTES I

GRADOS: 1B, 1F TURNO MATUTINO 1F, 1H TURNO VESPERTINO.

FORMA DE EVALUAR: observación directa del trabajo, valoración de las actividades ,
limpieza de trabajo, letra legible, presentación, creatividad de trabajo.

ENTREGA: **Deberá entregarse como fecha límite el día 5 de Agosto, vía correo electrónico.**

INDICACIONES

1. Investiga en tu cuaderno ¿Qué es arte? Como se clasifican las artes?
2. Investiga 3 muralistas de México
3. Investiga los tipos de técnicas que se pueden aplicar en una obra
4. Elabora una obra con la técnica de puntillismo en media cartulina blanca. No debe de quedar ningún espacio en blanco y los puntos no deben de ser grandes .el puntillismo es una técnica artística que consiste en hacer una obra de diminutos puntos.

CIENCIAS- BIOLOGIA

GUIA DE PROYECTO EXTRAORDINARIO

A) Nombre del docente

María Guadalupe Gaytán López

B) Email del docente

gaytanbiologia55@gmail.com

C) Asignatura

Ciencias 1. Biología

D) Grado, Grupo y turno

Primero F, turno matutino

E) Forma de evaluación

50% Reporte escrito conforme a la siguiente lista cotejo y formato de autoevaluación, al final.

50% Video de exposición conforme a la siguiente lista cotejo.

SE DEBERÁN ENTREGAR COMO FECHA LÍMITE EL DIA 5 DE AGOSTO.

ASPECTO	SI	NO
1. Entrego a tiempo reporte escrito en Word, PDF o Power Point.		
2. Entrego a tiempo el video de su exposición.		
3. El reporte escrito contiene portada de presentación del tema y nombre del alumno, grado, grupo, turno y escuela.		
4. El reporte escrito contiene índice y número de página		
5. El reporte escrito contiene problema e hipótesis del tema.		
6. El reporte escrito contiene organigrama completo.		
7. El reporte escrito contiene descripción del desarrollo.		
8. El reporte escrito contiene resultados y conclusiones.		
9. El reporte escrito contiene la autoevaluación contestada.		
10. El reporte escrito contiene la referencia bibliográfica que utilizó el alumno para su investigación.		
11. El video contiene al alumno hablando y presentando el tema		
12. El video contiene al alumno explicando la información que obtuvo del desarrollo del proyecto incluyendo lo aprendido del tema.		
13. El video contiene al alumno utilizando material auxiliar para exponer el tema.		

F) Indicaciones:

1. Elegir uno de los siguientes Temas

- Trastorno de déficit de atención (TDA) e Hiperactividad (TDH)
- Enfermedades respiratorias (mínimo 2 diferentes: asma, pulmonía, neumonía, coronavirus, gripe, tuberculosis)
- Salud sexual (al menos 2 enfermedades de transmisión sexual y 2 métodos anticonceptivos)
- Enfermedades nutricionales (mínimo 2 diferentes: anorexia, bulimia, obesidad, sobrepeso, anemia, diabetes, hipertensión)
- Sistema Nervioso y Endocrino



- Manipulación genética
- Características de los seres vivos
- Composición de la célula, su función en los órganos del cuerpo humano.
- Reproducción sexual y asexual (adaptaciones morfológicas, fisiológicas y de conducta en los seres vivos)
- Cualquier tema relacionado con ciencia y tecnología.

2. Realizar las cuatro etapas de un proyecto escolar descritas a continuación

ETAPA 1: Presentación del Tema

Nombre del tema elegido y porque lo elegiste

Identificar el Problema: Responde a las preguntas ¿qué te gustaría saber sobre el tema? ¿qué ocurre actualmente en el medio social con relación al tema? ¿qué sería importante, para la sociedad, conocer sobre ese tema?

Posible solución (Hipótesis): Responde a las preguntas ¿Cómo puedes tú contribuir para dar a conocer el tema a la comunidad? ¿qué propones para informar e involucrar a los demás?

ETAPA 2: Planeación – Organigrama

Completa la siguiente tabla con las actividades que harás para realizar tu proyecto, responde a cada una de las preguntas.

	Recuperación de conocimientos ¿para qué lo harás?	Fecha de entrega ¿qué día piensas tener la actividad hecha?	Responsables ¿quién se hará cargo de hacerlo?	Recursos necesarios ¿qué necesitas para hacerlo?
Investigación				
Actividades para solucionar el problema				
Contribuir a la solución				

ETAPA 3. Desarrollo

Realiza cada una de las actividades que escribiste en el cuadro anterior, la investigación debe incluir conceptos clave, definiciones, en caso de enfermedades su agente causal y tratamiento, recolección de imágenes o fotografía, elaboración del producto final, en este caso entregarás el reporte escrito de cada etapa del proyecto, en archivo de Word, PDF o Power point, así como un video donde tú expongas el tema, para ello te puedes auxiliar de cartel, diagramas, diapositivas, trípticos, etcétera. El tiempo del video será de 2:00 a 8:00 minutos.



ETAPA 4. Resultados y conclusiones

En este apartado compartes lo que aprendiste, si detectaste un problema en el desarrollo del tema y como lo solucionaste, si tu propuesta para involucrar a la comunidad puede mejorar y que información te pareció importante para aplicarlo en tú persona.

3. Responde la siguiente AUTOEVALUACION

CATEGORIA	SI	NO	POR QUÉ
Organizaste todas las actividades			
El plan de actividades fue útil para realizar tu proyecto			
Tuviste cuidado y habilidad para realizar el video.			
El tiempo que calculaste para la planeación, desarrollo y conclusión fue adecuado.			
Manifestaste interés por aprender.			
Usaste internet y computadora adecuadamente			

AUTONOMIA CURRICULAR/TECNOLOGIAS

MTRA. SANDRA ROSAURA OCHOA JIMENEZ

Se deberá entregar el examen correctamente contestado vía correo electrónico, como fecha límite el día 5 de Agosto.

sr8aescolar55@gmail.com

Escribe en el paréntesis las letras que correspondan a la respuesta correcta:

- | | |
|---|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Actividad humana intencionada y centrada en el saber-hacer para la transformación de materiales y energía en un producto | AB) Insumos |
| <input type="checkbox"/> Medio para facilitar la realización de alguna actividad mecánicas que necesita cierta fuerza física. | CD) Proceso productivo |
| <input type="checkbox"/> Basura generada durante el proceso técnico. | EF) Técnica |
| <input type="checkbox"/> Conjunto de materiales, energía, y conocimientos relacionados con cada parte del proceso productivo | GH) Energía |
| <input type="checkbox"/> Insumos que se extraen de la materia que forma parte de la naturaleza para ser usados en la elaboración de bienes. | IJ) Resolución de problemas |
| <input type="checkbox"/> Es el saber hacer y el proceso creativo que puede utilizar herramientas, recursos y sistemas para resolver un problema. | KL) Herramientas |
| <input type="checkbox"/> Conjunto de técnicas mediante las cuales se transforman materias primas y se obtienen bienes y servicios | MN) Materiales |
| <input type="checkbox"/> Cualidad de la materia para realizar algún trabajo. | OP) Desechos |
| <input type="checkbox"/> Tareas que se llevan a cabo de manera consciente, apegadas al logro de finalidades determinadas con anticipación. | QR) Tecnología |
| <input type="checkbox"/> Metodología que consiste en analizar hasta encontrar una o varias soluciones posibles. | ST) Acciones estratégicas |
| | UV) Fuentes de innovación |



Subraya la respuesta correcta.-

1.- Fuente de energía, motor,, transmisión, actuador, sistemas de regulación y control son elementos de:
 Un Sistema Máquina-producto Las Máquinas Un Proyecto técnico

2.- Conjunto de signos y reglas que están relacionados con la tecnología o taller específico
 Códigos Técnicos Proyecto Técnico Información Técnica

3.- Define las características y especificaciones de algún aparato, proceso ó servicio.
 Códigos Técnicos Proyecto Técnico Información Técnica

4.- Términos empleados de manera específica para nombrar acciones, productos, herramientas ó procesos
 Lenguaje Técnico Proyecto Técnico Información Técnica

5.- Técnica en la cual una materia prima se convierte en un producto:
 Modelado Transformación Preparación

6.- El agua, el viento, el sol, el carbón, el magma y el gas natural son:
 Energía Insumos Fuentes de energía

7.- Es la figura, imagen, dibujo o idea que sustituye algo:
 Representación Información Proyecto

8.- La madera, el hierro, el cobre y el carbón son:
 Materiales sintéticos Materiales procesados Materiales naturales

9.- La dureza, ó la elasticidad de algún material se refieren a:
 Propiedades Mecánicas Propiedades físicas Propiedades técnicas

10.- La forma y medio para dar a conocer los resultados de un proyecto:
 Gestión Planeación Comunicación

Enumera las fases del proyecto técnico.-

___ Búsqueda y selección de alternativas ___ Planeación ___ Recolección y análisis de información
 ___ Ejecución ___ Identificación y delimitación del problema ___ Construcción de la imagen-objeto
 ___ Comunicación ___ Evaluación

MATEMÁTICAS

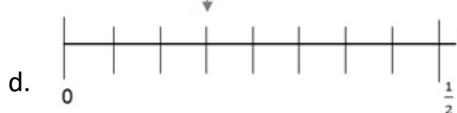
GUIA DE ESTUDIO EXAMEN EXTRAORDINARIO MATEMATICAS I MTRO. JUAN CARLOS GUERRERO PARADA 1ROS: A,F,H MAT Y A VESP

Resuelve los siguientes ejercicios, deberás anotar todas las operaciones necesarias para su resolución, esta guía se entregará al maestro el día 31 de Julio vía correo electrónico a la dirección juan.guerrero@jaliscoedu.mx.

1. Karen quiere preparar enchiladas suizas y para ello necesita adquirir de $\frac{1}{4}$ queso, por lo que fue al supermercado a comprarlo. ¿Qué peso registrará la báscula digital?

a. 0.4 g b. 0.200 g c. 0.40 g d. 0.250 g

2. ¿En qué recta se indica $\frac{1}{4}$ con la flecha?



3. ¿Cuál de los siguientes números es el menor?

a. 0.65 b. 0.066 c. 0.56 d. 0.5

4. ¿Cuál de los siguientes números es el mayor?

a. 0.12 b. 0.012 c. 1.2 d. 12



5. Una gasolinera se encuentra en el kilómetro $2\frac{5}{8}$ de una carretera totalmente recta y otra en el kilómetro $9\frac{1}{8}$ de esa misma carretera. Si un automóvil está exactamente a la mitad de las dos gasolineras, ¿en qué kilómetro se encuentra?

- a. $5\frac{1}{2}$ b. $5\frac{7}{8}$ c. $5\frac{15}{16}$ d. $6\frac{1}{8}$

6. En una tienda venden recipientes de $3\frac{3}{4}$ L y de $2\frac{1}{2}$ L, ¿cuántos recipientes de cada capacidad necesita comprar Eduardo para contener 10 L de agua?

Dos recipiente de $3\frac{3}{4}$ L y un recipiente de $2\frac{1}{2}$ L.

7. Hugo, Paco y Luís compraron un boleto de lotería y ganaron. Entonces decidieron repartirse el premio en proporción a lo que habían aportado para comprar el boleto; si Hugo dio \$45, Paco \$30 y Luís \$15 y el premio es de \$3600, ¿cuánto le tocó a cada uno?

Hugo= 1800, Paco= 1200, Luís= 600.

8. La fórmula del área de un triángulo escrita con literales es:

- a. $\frac{(bh)}{2}$ b. bx. c. hx. d. bh.

9. ¿Cuál de los números siguientes es más grande?

- a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{10}{17}$ c. $\frac{2}{3}$ d. $\frac{14}{38}$

10. ¿Qué número es divisible entre 2, 3 y 5?

- a. 53 589 b. 64 180 c. 39 285 d. 75 390

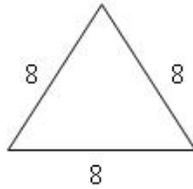
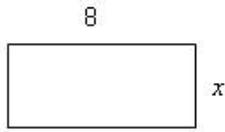
11. Con $2\frac{1}{2}$ kg de harina se preparan 3 kg de pan. ¿Cuántos kilogramos de pan se pueden elaborar con un costal de 50 kg de harina?

- b. 60 kg

12. ¿Cuántos kilogramos de café contienen 65 bolsas de $1\frac{1}{4}$ kg?

- a. $81\frac{1}{4}$

13. Las siguientes figuras tienen perímetros iguales.



¿Qué ecuación permite averiguar el valor de x?

$$16 + 2x = 24$$

14. El área de un triángulo es de 64 cm². Si su base mide 8 cm, ¿cuál será su altura?

- a. 32 cm
- b. 16 cm
- c. 8 cm
- d. 4 cm

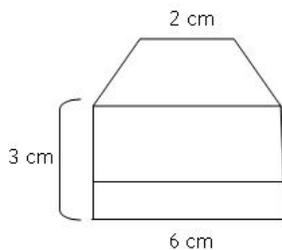
15. De acuerdo con la tabla de cotizaciones, contesta la pregunta.

<i>Dólar estadounidense</i>	
<i>A la compra</i>	<i>A la venta</i>
<i>11.35</i>	<i>11.67</i>

Si se quieren comprar 95 dólares, ¿cuántos pesos se necesitarán?

- b. \$1 080.15

16. ¿Qué área tiene la figura geométrica?



- a. 36 cm²
- b. 30 cm²
- c. 18 cm²
- d. 12 cm²

17. Carla aplica un factor de proporcionalidad de $\frac{1}{2}$ de una imagen cuadrada que mide 20 cm, con lo que obtiene una nueva de 10 cm. Luego, aplica a esta un valor de $\frac{1}{4}$, con el que consigue otra de 2.5 cm.

¿Cuál es el factor de proporcionalidad aplicado a la imagen original para obtener la última?

- a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{6}$ d. $\frac{1}{8}$

18. ¿Cuántos ángulos rectos puede tener un triángulo?

- a. 2 b. 3 c. 1 d. 4

19. Determina el resultado de la adivinanza, siguiendo las instrucciones.

Piensa un número. Súmale 5. Multiplica el resultado por 2. A lo que quedó, réstale 4. El resultado, divídelo entre 2. A lo que quedó, réstale el número que pensaste.

- a. 8 b. 5 c. 3 d. 1

20. ¿Cuál es la forma correcta de resolver la ecuación $2x + 40 = 160$?

- a. $2x = 120$; $x = 118$
b. $2x = 120$; $x = 60$
c. $2x = 120$; $x = 240$
d. $2x = 200$; $x = 100$

21. ¿Cuál es el valor de x en la ecuación $3x - 6 = 12$?

6

22. Si un automóvil que viaja a velocidad constante recorre 8 km en 3 horas, ¿qué distancia recorre en 3 horas si reduce su velocidad a la mitad?

- a. 4 km b. 8 km c. 10 km d. 11 km

23. Al dividir $34.5 \div 0.5$, se obtiene un número...

- a. igual que el doble de 34.5 b. menor que 34.5
c. mayor que el doble 34.5 d. igual a 34.5 veces 0.5

24. Determina el valor de x en la siguiente ecuación: $57 - \frac{x}{5} = 41.5$

- a. 80.25 b. 80 c. 77.5 d. $\frac{81}{15}$

25. Resolver la ecuación $2x + 10 = 16$?

$$2x = 16 - 10; x = \frac{6}{2}; x = 3$$

26. Daniel tiene 15 años más que Alejandro. La suma de sus edades es 31. Encuentra las edades de Daniel y Alejandro.

- a. Daniel tiene 30 años y Alejandro 41. b. Daniel tiene 36 años y Alejandro 18.
c. Daniel tiene 33 años y Alejandro 18. d. Daniel tiene 41 años y Alejandro 36.

27. ¿Cuál es el valor de x en la ecuación $2x + 7 = 25$?

9

28. En una encuesta a un grupo de 500 adolescentes, 150 de ellos dijeron tener novia, ¿cuál es el índice de noviazgos en esta muestra?

30%

29. Con base en el siguiente texto, responde el reactivo.

Un alumno cursa el primer grado escolar, el cual tiene 4 periodos, si ha cursado 2, ¿qué porcentaje le falta por cursar?

50 %

30. ¿Cuál de las siguientes expresiones se puede representar por medio de un porcentaje?

- a. Los pollitos recién nacidos en una granja durante la primavera son 100.
b. El número de participantes en un maratón es de 400.
c. Las mujeres que asisten a la clase de inglés excede en 3 al número de hombres.
d. En la feria de Chapultepec 2 de cada 100 personas que ingresan son adultos mayores.

GEOGRAFIA

TEMA : MEDIOAMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD.

APRENDIZAJE ESPERADO.

➤ Analiza la relación entre el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida de la población en su localidad.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.

- Identifica diversos problemas ambientales en diferentes países.
- Comprende que existe una relación entre el deterioro ambiental y la calidad de vida.

PROYECTO FINAL DEL EXTRAORDINARIO

Producto: investigación de un reto local.

➤ **Investigación de estos conceptos para la elaboración del proyecto.**

Estos conceptos te podrán apoyar a realizar tu proyecto, no salgas de casa utiliza los materiales que te sean posible y realízalo con tu creatividad.

- Explica que es un reto local.
- Ejemplos de retos locales.
- ¿Qué es un proyecto? Y ¿Cómo elegir el tema del proyecto?
- Explicar y aclarar cada parte del Proyecto: Inicio-Desarrollo-Comunicación.

➤ **EJEMPLOS Y CARACTERISTICAS DE TU PROYECTO**

Deberás realizar cada uno de estos pasos para poder realizar tu investigación, el tema lo podrás elegir según a tus intereses de alguna problemática local o internacional.

DESARROLLO:

- ⑩ Elección del tema (problemática como reto local).

Ejemplos:

Problemas de contaminación.

Problemas viales.

Problemas sociales.

Desastres naturales.

Problemas sanitarios, etc.

⑩ Planeación del tema:

- Identificar la problemática (lugar, localización etc. Lo que quieras anexar).
- Investigar características físicas, sociales, económicas, políticas y culturales del lugar de estudio.
- Lista de actividades y su duración (lo que harás en tu investigación, bitácora de pasos a seguir).
- Realizar preguntas de apoyo (preguntas generadoras para desarrollar tu investigación como apoyo para desarrollar el tema).

⑩ Desarrollo del tema:

- Seguir el plan de trabajo diseñado en la etapa anterior.
- Precisar de qué manera la comunidad puede apoyar el proyecto.
- Seleccionar información adecuada en biblioteca, internet, libros, revistas, periódicos y entrevistas de las personas de la localidad.
- Realizar cartografía del lugar (mapas).

⑩ Comunicación: en esta etapa el proyecto se lleva acabo.



- Crear estrategias de comunicación para compartir información entre los participantes del proyecto tu familia puede apoyar tu proyecto.

- Establecer horas de trabajo para lograr un proyecto satisfactorio.
- Posibles soluciones a la problemática, esto es un plan de trabajo para erradicar el problema según tu experiencia y punto de vista en el proceso de elaboración del proyecto.
- Conclusiones y experiencias del proyecto**

Importante: especificar cada etapa y apartado de tu proyecto como lo menciona la bitácora de elaboración:

- ⑩ **Investigación de estos conceptos para la elaboración del proyecto.**

- ⑩ **Elección del tema (problemática como reto local).**

- ⑩ **Planeación del tema.**

- ⑩ **Desarrollo del tema.**

- ⑩ **Comunicación: en esta etapa el proyecto se lleva acabo.**

- Conclusiones y experiencias del proyecto.**
- Anexa fotografías e imágenes, entrevistas o encuestas.
- Puedes presentarlo en Word, Diapositivas o video.
- Anexar a tu correo datos generales, nombre completo, numero de lista, grado, grupo y turno.

Evaluación

- Entrega en tiempo y forma: 10 pts.
- Elección del tema: 10 pts.
- presentación y desarrollo del tema, calidad del proyecto, complejidad de la investigación, redacción y anexos (fotografías y entrevistas o encuestas): 60pts.
- Anexar cada uno de los segmentos y características solicitadas:10 pts.
- Conclusión:10 pts.

Profa. Fátima Avelar Hernández.

Entrega de actividades: 3 DE

AGOSTO fageografia1sec55@gmail.com