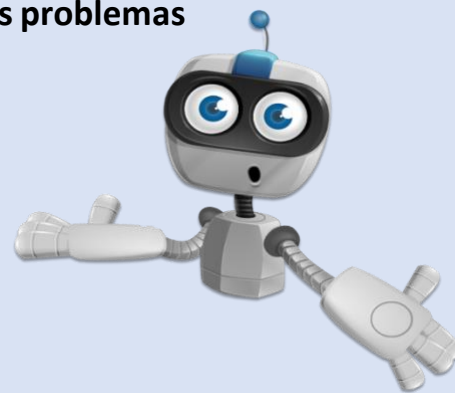


PROYECTO INTEGRADOR.Asignatura: **TECNOLOGÍA SEGUNDO GRADO****RECONOCEREMOS EL IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN EL MEDIO AMBIENTE****LA TECNOLOGÍA Y LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA.**

El objetivo de la tecnología es satisfacer las necesidades humanas, pero el uso inadecuado y el abuso en el consumo de las tecnologías ha traído muchos problemas ambientales,

Entre ellos la contaminación del agua.

Como sabes, el agua es un recurso natural de vital importancia para nuestra supervivencia y hoy en día nos enfrentamos a dos problemas graves con respecto a este recurso, la escasez y la contaminación del agua.



Muchos de los desechos tecnológicos que generamos terminan en el agua por descuido o por falta de concientización, algunos de los desechos son:

- *Pilas
- *tubos de luz fluorescente (lámparas)
- *Baterías de teléfonos celulares
- *Televisores
- *Teléfonos celulares
- *Tabletas
- *Aparatos electrónicos
- *Solventes de las fábricas muebleras



En Ocotlán hay varios sitios de recolección de desechos Electrónicos, las llamadas "chatarreras" incluso en ocasiones circulan por las calles vehículos comprando todo tipo de aparatos descompuestos o en desuso, podemos recurrir a ellos para que se dé un buen tratamiento a estos desechos. También algunas empresas o instituciones tienen contenedores para pilas sin carga a los cuales podemos llevar las que yo no nos sirven en lugar de tirarlas a la basura, por ejemplo, el CUCI, DIPER, NUGAR, NESTLÉ

ACTIVIDAD:

Investiga en casa y haz una lista de los desechos tecnológicos que encuentres y escribe cómo puedes contribuir para evitar que lleguen a contaminar el agua.



Asignatura: **MATEMÁTICAS SEGUNDO GRADO**

¿SABÍAS QUE CON LAS MATEMÁTICAS SE PUEDE REPRESENTAR UN PROBLEMA SOCIAL?

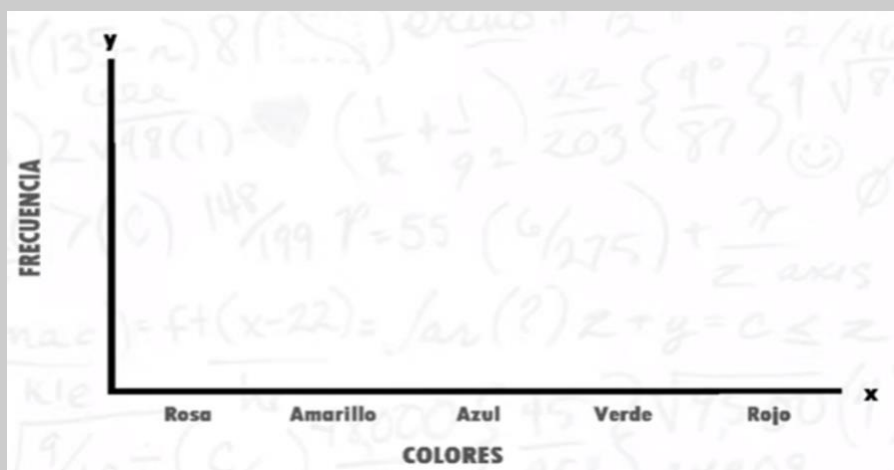
GRÁFICA DE BARRAS

Una gráfica es una representación visual de datos generalmente numéricos. Lo primero que necesitamos para realizar una gráfica son los datos, por ejemplo:

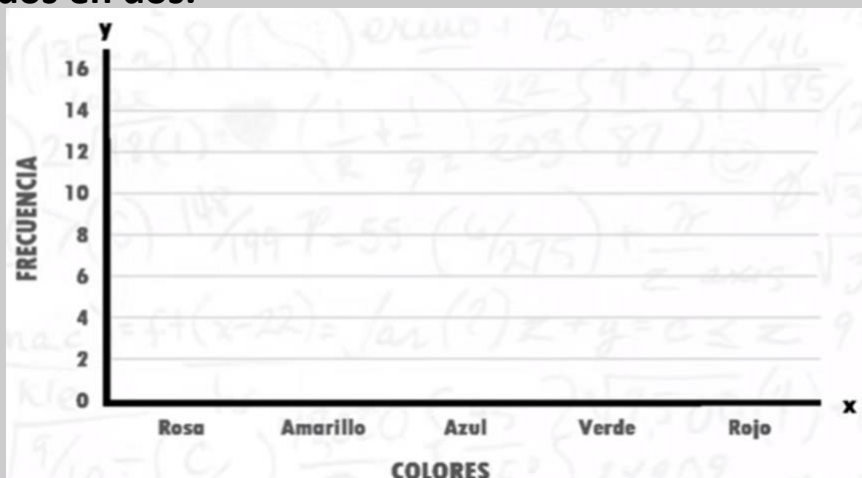
Al preguntarle a 40 personas sobre su color favorito, respondieron lo siguiente

COLOR	FRECUENCIA
Rosa	7
Amarillo	11
Azul	5
Verde	15
Rojo	2
TOTAL	40

Una vez que tenemos nuestra información en una tabla continuamos con la elaboración de la gráfica, para lo que trazamos dos rectas, el eje de las (x) donde pondremos los colores y el eje de las (y) donde pondremos las cantidades.

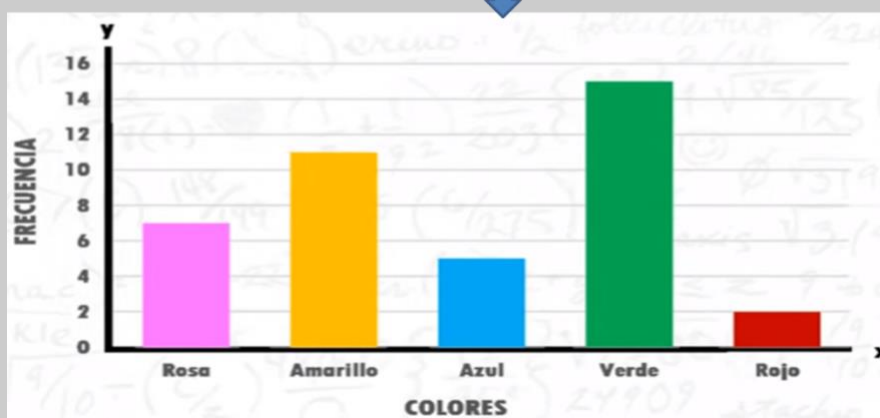


La gráfica la puedes organizar como quieras, pero siempre tendrás que comenzar desde cero en los parámetros. En este ejemplo se ordenaron las cantidades de dos en dos.



Finalmente comenzamos a trazar las barras con base en la tabla inicial.

COLOR	FRECUENCIA
Rosa	7
Amarillo	11
Azul	5
Verde	15
Rojo	2
TOTAL	40



ACTIVIDAD:

Te invito a elabora una gráfica para representar el problema que existe en el Río Zula que tú bien conoces porque se encuentra en nuestra localidad y muy cerca de nuestra escuela.



PROYECTO INTEGRADOR

Asignatura: ESPAÑOL SEGUNDO GRADO

SEÑALES QUE RESCATAN (RESCATEMOS EL RÍO ZULA)

Seguramente has notado que con el paso del tiempo nuestro planeta ha tenido cambios. Muchos de ellos no han sido positivos. Tú puedes hacer un cambio y comunicar a los demás la importancia que tiene para tu localidad cuidar el medio ambiente.

Esta semana trabajarás para salvar al Río Zula.

¡MANOS A LA OBRA!

SEÑALES QUE RESCATAN:

¿Sabías que hay muchas formas de comunicarte?

- El lenguaje es una herramienta que te permite o expresar y representar ideas, pensamientos, emociones. El lenguaje se manifiesta a través de diversos signos dando paso a la comunicación.

Existen distintos tipos de lenguaje:

- **Oral:** comunicarte por medio de sonidos a través de la voz. Por ejemplo: la entrevista
- **Escrito:** comunicarte por medio de signos y caracteres escritos. Por ejemplo: Una carta
- **Icónico:** comunicarte a través de imágenes. Por ejemplo: Los emojis, las señales de tránsito

En esta ocasión emplearás lenguaje icónico para comunicar un mensaje importante

Lenguaje oral



lenguaje escrito



lenguaje icónico



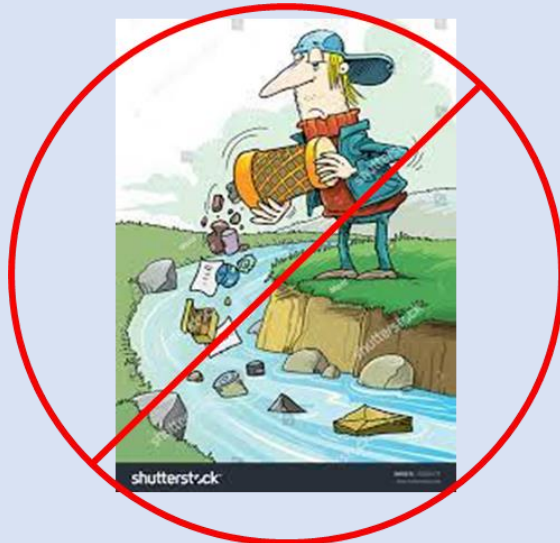
LENGUAJE ICÓNICO:

Es todo aquel que utiliza símbolos básicos, imágenes que intentan describir o representar acciones, estados de ánimo o cualquier mensaje que se quiera comunicar.

Puedes encontrar este tipo de lenguaje en las señales de tránsito, carteles con indicaciones e incluso en las redes sociales al utilizar emojis.

ACTIVIDAD:

1. Reflexiona sobre la contaminación del Río Zula que pasa por Ocotlán. ¿Qué puedes hacer para ayudar a frenar esa contaminación?
2. Dibuja en tu libreta o en una hoja blanca 5 señaléticas en las que comuniques cómo se puede rescatar al Río Zula y escribe el significado de cada una. Aquí tienes un ejemplo.

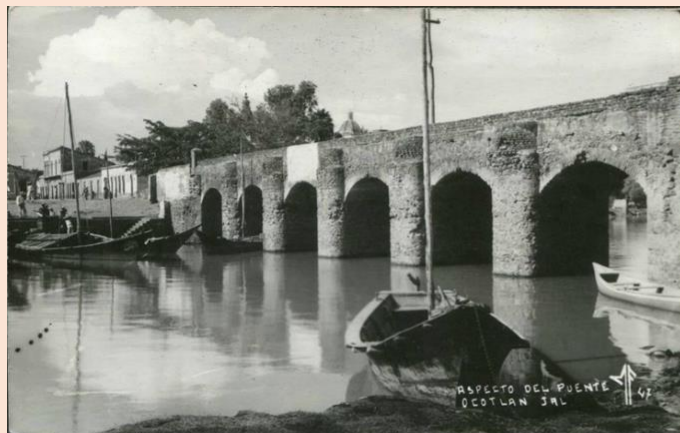


Recuerda que es importante que hagas bien tu proyecto, es tu oportunidad de obtener una buena calificación, tus maestros de español estamos contigo, confiamos en que lo harás muy bien.

PROYECTO INTEGRADOR

Asignatura: ARTES SEGUNDO GRADO

¡JUNTOS AL RESCATE DEL RÍO ZULA!



ANTES



AHORA



Como sabes el río Zula pasa por nuestro municipio de Ocotlán y actualmente está muy contaminado. Si lo observamos podemos ver que está muy sucio y huele mal. Esto es a causa de que no lo hemos cuidado y respetado. Así que es momento de rescatarlo.



ACTIVIDAD:

En este proyecto realizarás dos dibujos de la siguiente manera:

- **Puedes utilizar media cartulina y dividirla por la mitad, o bien dos hojas blancas.**
- **Si utilizas media cartulina, en una mitad dibujarás cómo está el río Zula actualmente y en la otra mitad cómo te gustaría que estuviera.**
- **Y si utilizas dos hojas blancas, en cada hoja haz un dibujo.**
- **Puedes colorear tus dibujos con lo que tengas en casa, colores, crayolas, plumones, gises, pinturas, etc.**
- **Cuando termines escribe en al menos 4 renglones una reflexión sobre tus dibujos.**

PROYECTO INTEGRADOR

Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA SEGUNDO GRADO

JUEGOS CON MATERIAL RECICLADO.

LAS 3 ERRES.

¿Sabías que existe una regla que ayuda a que el planeta no se contamine más de los que ya está?

La regla consiste en 3 simples palabras las cuales son: Reducir, Reutilizar y Reciclar.



Con el ejemplo de la imagen anterior, de las 3R

¿Tú qué harías con varias botellas de plástico vacías para reutilizarlos?

¿Qué juegos realizarías con las botellas vacías?



A CONTINUACIÓN, VAS A ESCRIBIR 3 ACTIVIDADES QUE TU REALIZASTE CON LAS BOTELLAS VACIAS SE SINCERO AL ESCRIBIR.

NOMBRE DEL JUEGO (CON LAS BOTELLAS)	ESCRIBE LAS REGLAS DE ESTE JUEGO (CON LAS BOTELLAS)	INVITA A UN FAMILIAR A JUGAR Y PREGUNTALE ¿POR QUE ES IMPORTANTE REUTILIZAR LAS BOTELLAS DE PLASTICO VACIAS?
1		
2		
3		

HAY UN SIN FÍN DE FORMAS DE REUTILIZAR MATERIALES.



PROYECTO INTEGRADOR

Asignatura: HISTORIA SEGUNDO GRADO

¿QUÉ SE HA HECHO ANTE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN TODO EL MUNDO?

MOVIMIENTOS SOCIALES EN DEFENSA DEL AMBIENTE EN DIFERENTES LUGARES DEL MUNDO

Los desastres ambientales y los daños a la naturaleza debido a los residuos generados por las industrias han causado una gran preocupación entre la población. Desde 1970 surgieron movimientos que acogieron a un gran número de personas preocupadas por los daños ecológicos, la defensa de la naturaleza y el cuidado del medio ambiente.

ALGUNOS ORGANISMOS QUE PROTEGEN EL MEDIO AMBIENTE.

Organismo	Objetivo del organismo
Greenpeace	Proteger y defender el medio ambiente, interviniendo en diferentes puntos del planeta cuando se cometen atentados contra la naturaleza. Se llevan a cabo campañas para detener el cambio climático, proteger la biodiversidad, para la no utilización de transgénicos, disminuir la contaminación, etc.
World Wildlife Fund	Detener la degradación ambiental del planeta y forjar un futuro en el que los seres humanos vivamos en armonía con la naturaleza: <ul style="list-style-type: none"> • Conservando la diversidad biológica del mundo • Asegurando el uso sustentable de los recursos naturales renovables • Promoviendo la reducción de la contaminación y el consumo desmedido
Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente	Tiene como objetivos analizar el estado del medio ambiente mundial y evaluar las tendencias ambientales mundiales y regionales, así como prestar asesoramiento normativo, facilitar pronta información sobre amenazas ambientales y catalizar y promover la cooperación y las actividades

	internacionales basándose en los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, entre otros.
Organización Mundial del Medio Ambiente	Es una organización intergubernamental, que promueve la protección del medio ambiente. Principalmente se dedica promover nuevas tecnologías limpias, actividades económicas y energías renovables que son amigables con el entorno. Básicamente su papel es convertir las declaraciones sobre protección de medio ambiente que surgen de la ONU en acciones realizables.
Procuraduría Federal de Protección al Ambiente	Nace por la necesidad de atender y controlar el creciente deterioro ambiental en México, no tan solo en sus ciudades, también en sus bosques, selvas, costas y desiertos, brinda protección al medio ambiente y toma la decisión de crear un organismo que tuviera entre sus atribuciones regular las actividades industriales riesgosas, la contaminación al suelo, al aire y el cuidado de los recursos naturales.
Centro Mexicano de Derecho Ambiental	Organización no gubernamental, apolítica y sin fines de lucro trabaja para la defensa del medio ambiente y los recursos naturales cuyo eje fundamental de trabajo es el fortalecimiento, consolidación, armonización, aplicación y cumplimiento efectivo del sistema jurídico-ambiental vigente.

ACTIVIDAD:

REALIZA LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS RELACIONADA AL TEMA:

Organismos Ambientales

Encuentra las palabras relacionadas con el medio ambiente

F	F	G	M	A	B	Y	O	X	C	F	P	W	N	D
D	C	R	O	Y	I	W	R	O	O	S	R	V	A	E
E	A	E	T	D	O	I	G	V	N	U	O	V	T	T
F	M	E	E	E	D	L	A	F	T	S	C	R	U	E
E	B	N	F	R	I	D	N	C	A	T	U	E	R	R
N	I	P	Z	E	V	L	I	L	M	E	R	N	A	I
S	O	E	D	C	E	I	Z	I	I	N	A	O	L	O
A	C	A	A	H	R	F	A	M	N	T	D	V	E	R
J	Y	C	R	O	S	E	C	A	A	A	U	A	Z	O
P	R	E	F	N	I	F	I	T	C	B	R	B	A	J
M	Y	C	J	F	D	A	O	I	I	L	I	L	F	Z
O	N	W	U	O	A	L	N	C	O	E	A	E	C	K
D	W	J	K	W	D	N	J	O	N	X	G	S	N	M
M	E	D	I	O		A	M	B	I	E	N	T	E	T
P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	X	D	H	I	L

www.educima.com

- | | |
|----------------|---------------|
| biodiversidad | cambio |
| climatico | contaminacion |
| defensa | derecho |
| deterioro | greenpeace |
| medio ambiente | naturaleza |
| organizacion | procuraduria |
| proteccion | renovables |
| sustentable | wildlife |

PROYECTO INTEGRADOR

Asignatura: VIDA SALUDABLE SEGUNDO GRADO

MEDIO AMBIENTE

AMBIENTE SALUDABLE:

Entorno Saludable hace referencia a un ambiente en el cual se generan inclinaciones, de origen interno o externo, propiciadoras de una adecuación para la vida plena, valor único e inalienable y derecho primordial de todo individuo



AMBIENTE NOCIVO:

Se entiende por contaminación atmosférica la presencia en el aire de sustancias y formas de energía que alteren su calidad, de modo que implique riesgo, daño o molestia grave para las personas y los bienes de cualquier naturaleza



ACTIVIDAD:

Realiza un dibujo (sobre el tema del Río Zula) en una cartulina, la mitad de la cartulina dibujaras lo que se te pide:



AMBIENTE SALUDABLE:

SI PUDIERAS AYUDAR A LIMPIARLO
¿COMO SERIA EL RIO ZULA?
DIBUJALO Y COLOREADO

AMBIENTE NOCIVO:

ACTUALMENTE
¿POR QUE ESTA TAN CONTAMINADO EL RIO ZULA?
DIBUJALO Y COLOREADO

PROYECTO INTEGRADOR

Asignatura: INGLÉS SEGUNDO GRADO

MEDIO AMBIENTE. RESCATE DEL RÍO ZULA

Para esta semana tu trabajo es referente al rescate del río Zula. Por lo que tu trabajo será el siguiente:

1.- En hojas de colores hacer las siguientes frases a manera de cartel

- Take Care of the River Zula
- Save the water
- Help the nature
- Be part of the nature
- #We are nature

Tus maestros de inglés evaluarán:

- Entrega a tiempo
- Uso de hojas de colores
- Los mensajes son en inglés y son las mismas frases de la diapositiva anterior
- Uso de imágenes para dar a entender el mensaje.

Este es un ejemplo de tu tarea



Take Care of the River Zula



Be part of the nature

TERCER PROYECTO INTERADOR

Asignatura: **FORCE SEGUNDO GRADO****CIUDADANOS RESPONSABLES CON EL MEDIO AMBIENTE.**

Piensa y llena el cuadro con lo que te pide. Estamos seguros que lo puedes hacer:

Acciones de un ciudadano responsable con el medio ambiente.	Acciones de un ciudadano no responsable con el medio ambiente.
1*	1*
2*	2*
3*	3*
4*	4*
5*	5*

Utiliza lo que sabes para mejorar tu entorno:

En el cuadro anterior llenaste acciones que llevan a cabo los ciudadanos responsables con el medio ambiente, es decir, acciones que cuidan el medio ambiente. Y posteriormente acciones de ciudadanos no responsables, es decir, acciones que dañan el medio ambiente.

Ahora para ayudar a tu entorno elige 2 acciones de ciudadanos responsables y plásmalos en un cartel recuerda que para que el mensaje tenga un impacto mayor, las acciones deben estar en positivo, ejemplo: NO TIRAR BASURA-TIRAR LA BASURA EN SU LUGAR. Y pégalo en algún lugar visible de tu entorno.

Por último, toma una foto al cartel ya que esté pegado en algún lugar para que lo vean y en tu cuaderno escribe como te sentiste al hacer esta actividad.

PROYECTO INTEGRADOR

Asignatura: CIENCIAS (FÍSICA) SEGUNDO GRADO

RESCATEMOS EL RIO ZULA

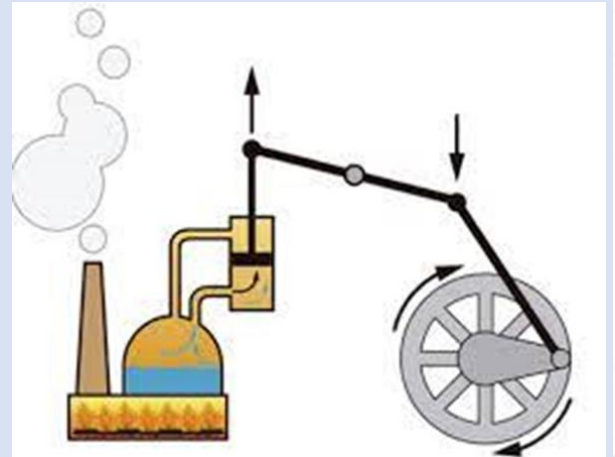
Importancia del aprovechamiento de la energía y su impacto sobre la contaminación del agua.

FUENTES ENERGETICAS.

El Sol, la madera, el petróleo , el carbón , el viento y los rios son recursos naturales que constituyen fuentes de energía. A partir de ellos se puede obtener otros tipos de energia.

En el siglo XVIII se inició en Inglaterra lo que se conoce como Revolución industrial. Este movimiento comenzó a partir de la invención de la máquina de vapor y del uso de la energía proveniente de la quema de carbón.

La máquina de vapor , una de las causas por las cuales comenzó la Revolución industrial en el mundo, es térmica, lo que quiere decir que transforma calor en trabajo mecánico.



COMBUSTIBLES FOSILES.

Los combustibles fósiles proceden de restos de vegetales y otros organismos vivos que hace millones de años fueron sepultados por efecto de grandes cataclismos o fenómenos naturales , y por la acción de microorganismos, en ciertas condiciones de presión y temperatura. Entre los combustibles fósiles encontramos el carbón, el petróleo y el gas natural.

El carbón. Es el primer combustible fósil que ha utilizado el hombre. Representa cerca del 70% de las reservas energéticas mundiales de combustibles fósiles conocidas actualmente.

Las ventajas del consumo de carbón son dos: se obtiene una gran cantidad de energía de forma sencilla y cómoda; y suele consumirse cerca de donde se explota, así se ahorran gastos de transporte.



Las desventajas de su consumo son: su extracción es peligrosa, es un recurso no renovable, su combustión genera problemas ambientales, y contribuye al efecto invernadero y lluvia ácida

EL PETROLEO

Las ventajas del uso del petróleo son la producción de energía en forma regular con buen rendimiento y la obtención a partir de él de diferentes productos.

Entre sus desventajas podemos citar que al no ser renovable, sus reservas disminuirán y su precio será cada vez mayor, además es altamente contaminante, pues contribuye al efecto invernadero y a la generación de la lluvia ácida.

GAS NATURAL

Son ventajas del gas natural su bajo nivel de contaminación y la producción de energía eléctrica con alto rendimiento.

En cuanto a las desventajas, podríamos mencionar que si su extracción está lejos del lugar de consumo, el transporte puede llegar a ser complicado y costoso.

LA LLUVIA ÁCIDA Y EFECTO INVERNADERO.

El efecto invernadero es un fenómeno que se presenta cuando existen grandes cantidades de dióxido de carbono en la atmósfera. Este gas permite que la radiación solar atraviese fácilmente la atmósfera y choque con la Tierra, se refleje y después, en vez de salir, sea absorbida por la Tierra. La consecuencia es el aumento progresivo de la temperatura en el planeta.

Por otro lado la lluvia ácida es provocada por los óxidos de azufre y nitrógeno. Estos gases reaccionan con el vapor de agua y se transforman en ácidos sulfúrico y nítrico, que se precipitan a la Tierra en forma de lluvia contaminante, la cual deteriora bosques, ríos y construcciones.



Por el bien de la sociedad y de la Naturaleza, se debe desarrollar tecnología que permita explotar otras fuentes de energía renovables y limpias, como la solar, la eólica, la hidráulica o la geotérmica.

CONSUMO SUSTENTABLE DE ENERGÍA.

No debemos perder de vista la importancia de llevar a cabo acciones básicas orientadas al consumo sustentable en el hogar y la escuela.

Por tu bien y el de la sociedad y el del medio ambiente, procura utilizar únicamente la energía que necesitas

ACTIVIDAD:

Enlistar 5 acciones orientadas al consumo sustentable de energía.

