

PROYECTO INTEGRADOR.

Asignatura: **TECNOLOGÍA PRIMER GRADO****ANALIZAREMOS LOS BENEFICIOS Y LOS DILEMAS DE LA TECNOLOGÍA EN EL DEPORTE.**

La inclusión tecnológica en el deporte ha provocado debates sobre su importancia y los límites que deben ser establecidos para conservar una competencia en donde la capacidad física del atleta sea el factor que determine el éxito deportivo.

En las últimas décadas hemos visto como estos avances tecnológicos ayudan a los deportistas a mejorar su rendimiento y su salud, pero también nos preguntamos si esto genera ventajas injustas en la competencia deportiva.

**ACTIVIDAD:**

- Lee la infografía “innovación tecnológica en el deporte”
- Reflexiona sobre la siguiente pregunta
¿La tecnología perjudica o beneficia al deporte?
- Escribe en media cuartilla de tu libreta la respuesta a la pregunta anterior de acuerdo a tu criterio.



Innovación Tecnológica

en el Deporte



La aplicación de la tecnología está siempre destinada a mejorar algo, y a optimizar y facilitar el trabajo humano.

Hay tecnologías destinadas a mejorar el rendimiento del deportista, y otras encargadas de asegurar que el resultado de la competencia sea justo (video arbitraje).



Los avances tecnológicos permiten que los deportistas sean capaces de explotar el 100% de su potencial y puedan traspasar fronteras que nunca antes se han cruzado.

Por ejemplo, el patinaje de velocidad ha sido cuestionado sobre su progreso en los récords mundiales, hasta ahora se dice que 50% es resultado de los cambios en la tecnología y el otro 50% es debido a los atletas.



¿QUÉ PIENSAS TÚ AL RESPECTO?

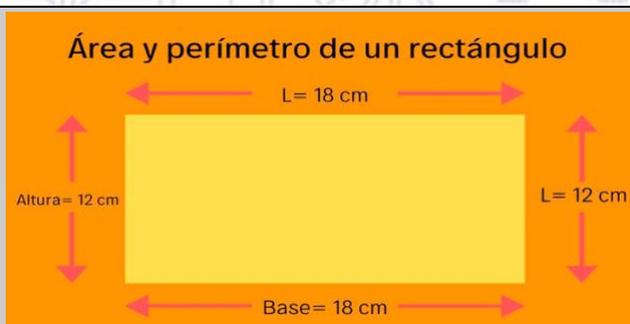
PROYECTO INTEGRADOR

Asignatura: MATEMÁTICAS PRIMER GRADO

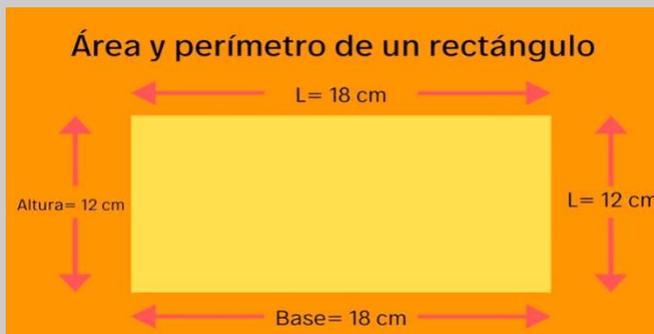
ÁREA Y PERÍMETRO

El **perímetro** de una figura geométrica siempre puede calcularse sumando la longitud de cada uno de sus lados

El **área** puede ser definida como la medida de la superficie y se descubre a partir de multiplicar la base por la altura.



Para calcular el perímetro de un rectángulo, tendremos que sumar sus cuatro lados, es decir sus dos alturas y sus dos bases: $P = 12+12+18+18 = 60 \text{ cm}$



Para determinar el área de un rectángulo, tendremos que multiplicar su base por su altura:

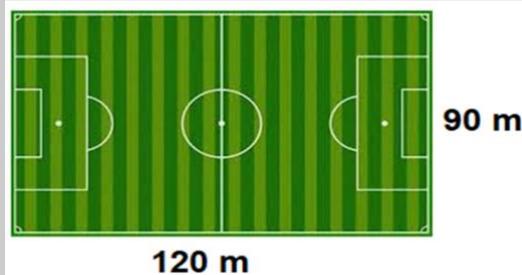
$$\begin{array}{r}
 18 \times \\
 12 \\
 \hline
 36 \\
 18 \\
 \hline
 216
 \end{array}$$

$A = 18 \times 12 = 216 \text{ cm}^2$

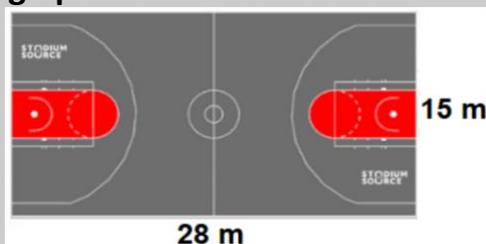
ACTIVIDAD: DEPORTES...

Existen deportes como el futbol, basquetbol y voleibol, los cuales se practican en canchas de forma rectangular. Pero deben de cumplir ciertas dimensiones para que sean consideradas como profesionales.

1. El campo profesional de futbol tiene varias medidas permitidas, pero las más utilizadas son; 120 metros de largo por 90 metros de ancho.



2. Las medidas oficiales de una cancha de basquetbol profesional son; 28 metros de largo por 15 metros de ancho.



3. Tanto como para competencias nacionales como internacionales, las dimensiones de una de una cancha profesional de voleibol son; 18 metros de largo por 9 metros de ancho.



Con base en los ejemplos y en la información realiza lo siguiente:

- ¿Cuál es la medida del perímetro y área de un campo de futbol?
- ¿Cuánto miden el perímetro y área de una cancha profesional de basquetbol?
- Determina cuanto mide el área y perímetro de una cancha oficial de voleibol

PROYECTO INTEGRADOR

Asignatura: **ESPAÑOL PRIMER GRADO**

ENTREVISTANDO A UN DEPORTISTA

Como sabes para tener y llevar una mejor calidad de vida y salud es importante practicar un deporte o una actividad física. Es momento de enfocarnos a los deportes, te invito a que pienses en un deporte que te guste e imagines a alguna persona que conozcas que practique ese u otro deporte.

¡MANOS A LA OBRA!

ENTREVISTANDO A UN DEPORTISTA.

¿Qué es una entrevista?

La entrevista se define como "una conversación que se propone con un fin determinado distinto al simple hecho de conversar". La entrevista al ser un diálogo entablado entre dos o más personas: el entrevistador formula preguntas y el entrevistado las responde. Se trata de una técnica empleada para diversos motivos, investigación, medicina y selección de personal.



PARTES DE UNA ENTREVISTA

El máximo goleador histórico del seleccionado cumplió su sueño

En entrevista exclusiva, Diego Forlán nos aseguró hoy que cumplió un sueño al haber deseado siempre conquistar un título con el seleccionado uruguayo. Además, nos habló del buen momento que vive el equipo con la gente.



Título
Puede ser una frase acerca del entrevistado o algo dicho por él.

Entrada
Es una breve presentación del entrevistado o un adelanto de lo dicho en la entrevista, antes de comenzar con las preguntas.

Epigrafe
En no más de dos oraciones comenta lo que se observa en la imagen o alguna frase del entrevistado.

Pregunta-Respuesta
Las preguntas deben de ser interesantes, emotivas, breves, claras y respetuosas.

Cierre
El entrevistador cierra la entrevista con alguna frase que resuma lo hablado, haciendo un breve comentario, dejando que el entrevistado diga la última palabra, o simplemente despidiendo al entrevistado, agradeciéndole por haber concedido la entrevista.

Diego Forlán: "La gente quería que convirtiera el gol más que yo. A veces la supremacía no se ve reflejada en los goles. Pero esta vez se dio".

¿Qué significó para ti obtener la 15ª Copa América?
Fue espectacular. Tener la posibilidad de ganar un título con la Selección era algo que yo deseaba muchísimo, expresó Diego. Además, ansiaba levantar esta Copa, como lo supieron hacer mi abuelo y mi padre.

¿Sientes el cariño que te transmite la gente?
La conexión y el cariño mutuo con la gente son espectaculares. La cantidad de hinchas que había en el Monumental y como nos apoyaron fue increíble. Ver a los niños con la camiseta, lo que significó el Mundial y la Copa América fue maravilloso. Realizar eso es lo lindo, va a quedar para toda la historia.

¿Cómo te llevas con tu compañero delantero Luis Suárez?
Tenemos una gran amistad. La relación tanto dentro como fuera de la cancha es espectacular. Es gracioso lo que nos decimos cuando estamos jugando. Nos divertimos mucho.

Se pudo ver que te emocionaste al cantar el Himno ¿Cómo fue?
Es que la final se comenzó a ganar a la hora del Himno. Cuando sentí a los uruguayos cantar con el alma, pensé que empezábamos ganando automáticamente. Los que estuvimos ahí, jugadores e hinchas, vimos que fue impresionante.

¡Gracias Diego! Sabemos que en unas horas partes rumbo a Madrid. Te deseamos buen viaje y esperamos para dentro de unos meses tu regreso, cuando retomes para jugar los primeros partidos de las eliminatorias, junto al seleccionado.

ACTIVIDAD:

- 1. Busca una persona que conozcas y que practique algún deporte. Piensa en diez preguntas que le quieras realizar, con la finalidad de conocer más acerca de él y el deporte que practica.**
- 2. Escribe en tu libreta las diez preguntas.**
- 3. Entrevista al deportista que elegiste.**
- 4. Escribe en limpio ya sea en tu libreta o en una hoja blanca la entrevista en limpio, cuida que tu proyecto de la entrevista tenga las partes que se te mostraron en el ejemplo anterior. Los elementos que debe tener son los siguientes:**
 - Título.**
 - Entrada.**
 - Pregunta y respuesta.**
 - Cierre.**

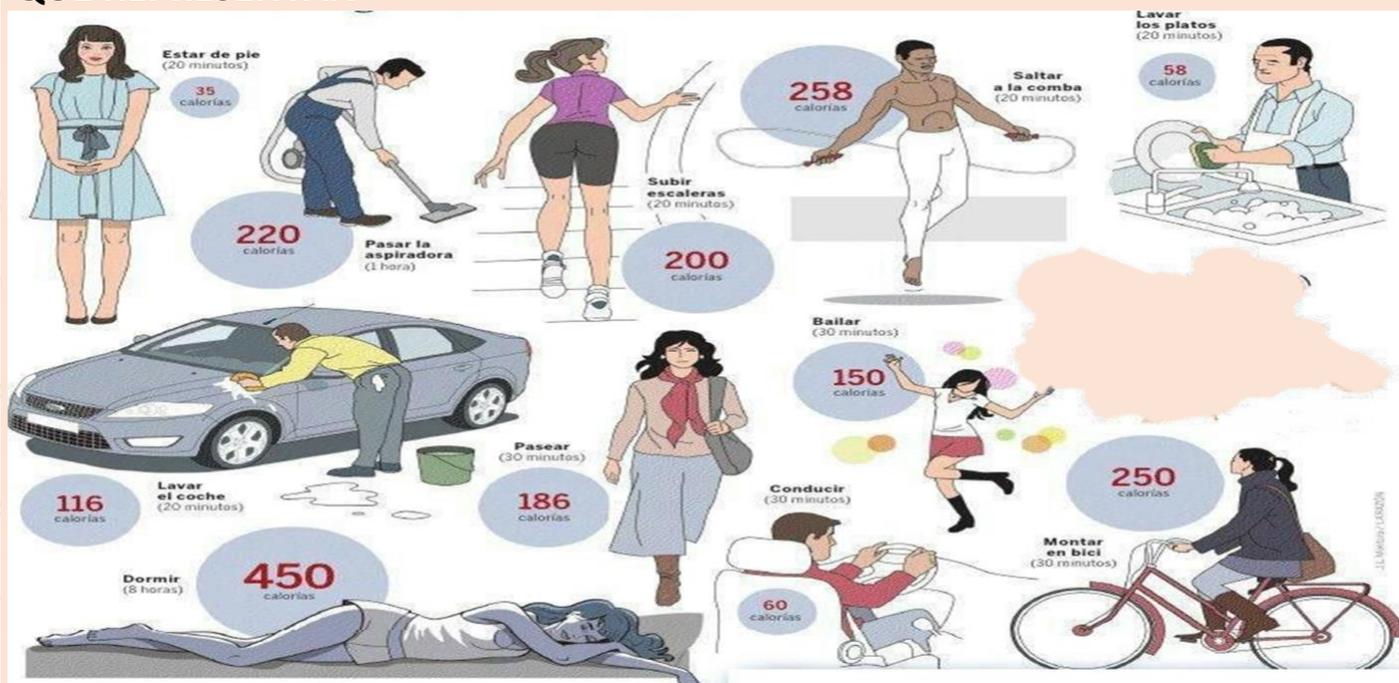


PROYECTO INTEGRADOR

Asignatura: Ciencias (BIOLOGÍA) PRIMER GRADO

Y TU, ¿Realizas actividad física?

OBSERVA LOS EJEMPLOS DE ACTIVIDADES COTIDIANAS Y EL GASTO DE ENERGÍA QUE REPRESENTAN



Cómo has podido observar, no todas las actividades requieren el mismo gasto de energía. En el siguiente cuadro de doble entrada completa cuantas calorías gastan las actividades por minuto.

Actividades y gasto de energía	
Actividad	Kilocalorías por minuto
Armar rompecabezas	
Lavar platos	
Bailar	
Caminar	
Andar en bicicleta	
Saltar la cuerda	
Jugar Fútbol	
Dormir	
Barrer	
Subir escaleras	

PROYECTO INTEGRADOR

Asignatura: **ARTES PRIMER GRADO**

Para esta actividad vas a viajar con tu imaginación a los juegos olímpicos y te imaginarás que tú eres el representante mexicano de cualquiera de las disciplinas.

México ha destacado en las siguientes disciplinas:

**ACTIVIDAD:**

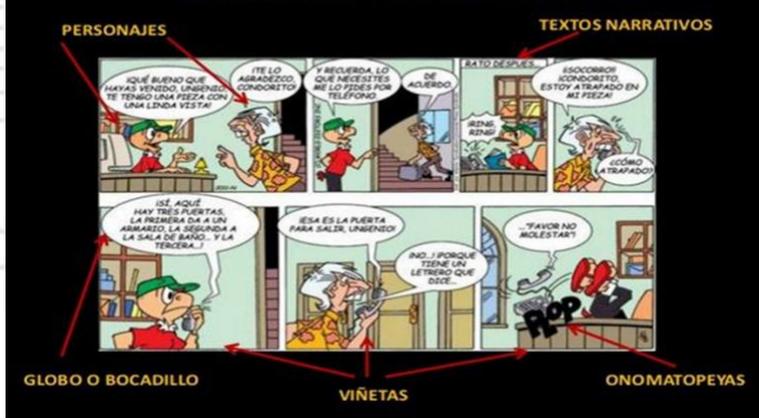
Elige la disciplina (deporte) que gustes dentro de los juegos olímpicos y cuéntanos en una historieta como te imaginas tu historia en los juegos olímpicos.

La historieta debe contener los siguientes elementos:

- Tú eres el protagonista de la historia.
- El tema es un deporte en los juegos olímpicos.
- Debe tener al menos 3 páginas.
- Cada página debe contener:
 - Al menos 3 viñetas
 - 3 globos de diálogos o bocadillos
 - Incluye al menos una onomatopeya por página.
 - Tu personaje debe salir al menos en una viñeta por página
 - Debe ser coloreada
 - Puedes hacerla en digital o a mano.

EJEMPLOS:

PARTES DE LA HISTORIETA



Los personajes son los actores de la historieta, recuerda que en tu historieta tu eres el personaje principal.

Los textos narrativos sirven para saber dónde o cómo se desarrolla la historia.

Los globos o bocadillos son los que salen de los personajes con sus diálogos.

Las viñetas son los recuadros o partes en las que se divide la página, en cada viñeta se pone una escena diferente.

Las onomatopeyas son sonidos representados con palabras, por ejemplo: ¡POW!, ¡RUUN!, ¡ZAZ!, ¡BOOM!, etc.



PROYECTO INTEGRADOR

Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA PRIMER GRADO

JUEGOS TRADICIONALES.

¿QUÉ SON LOS JUEGOS TRADICIONALES?

Los juegos tradicionales son aquellos juegos típicos de una región o país, que se realizan sin la ayuda o intervención de juguetes tecnológicamente complicados, solo es necesario el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente de la naturaleza (piedras, ramas, tierra, flores, etc.)



ACTIVIDAD:

Ya sabiendo el tema: los juegos tradicionales, pregúntales a tus padres, abuelos u otras personas mayores que tú.

¿Qué juegos tradicionales realizaban en su infancia, escribe 5?

después de haberle preguntado, lo que sigue es invitarlo, de los 5 juegos tradicionales que nombro, que realice un juego contigo y tomarle foto o video o escribe en tu cuaderno como participo en el juego.

Siguiente actividad es que escribas el cuadro (la imagen que te muestro) en tu cuaderno y preguntar a un adulto u otra persona

FAMILIAR	¿QUE JUEGO RECUERDAS DE TU INFANCIA?	¿CREES QUE HAY BENEFICIOS AL REALIZAR TU JUEGO?	¿QUE MATERIAL UTILIZABAS PARA JUGAR?	¿QUE EPOCA ES MAS DIVERTIDO PARA JUGAR EN EL PASADO O HOY EN LA ACTUALIDAD?	PREGUNTALE A LAS PERSONAS QUE TE RECORDO EL JUEGO
Mamá					
Papa					
Otra persona mayor					
Tu					



PROYECTO INTEGRADOR

Asignatura: **HISTORIA PRIMER GRADO**

¿Y TU QUÉ DEPORTE O ACTIVIDAD FÍSICA PRACTICAS?

El origen de la palabra deporte es latino. En castellano, en el siglo XIII se denominaba: depuerto que significaba deportarse, lo que quiere decir divertirse o descansar.

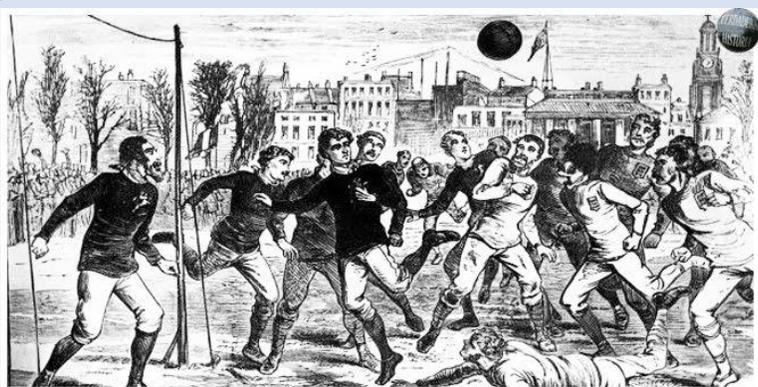
En inglés la palabra deporte proviene del término disport, lo que quería decir juego. Lo anterior implica que en el siglo XIII ya existía una palabra que hablará del deporte y de juego como acción realizada por las personas. Pero como resulta evidente, mucho antes de acuñar este término, aunque quizás sin hacer referencia a un término específico, ya existía el deporte como acto.

Se encuentran evidencias de la existencia de juegos de pelota, carreras de velocidad y resistencia, natación, lucha, etcétera, en muchos pueblos y culturas de los distintos continentes anteriores al siglo I. El deporte desde su origen refleja los valores básicos del marco cultural en que se desarrolla. Por esta razón, actúa como ritual cultural o como transmisor de cultura. Siguiendo este supuesto, el deporte tiene su nacimiento histórico junto a los principios de la civilización humana.

La actividad física o el deporte que practican las personas antiguamente se centraba en la búsqueda de alimento, así como en la protección y la defensa ante otros depredadores y demás peligros del medio en el que se encontraban, derivado de esto, las personas observaron cómo había individuos que presentaban mejores destrezas y habilidades para la realización de estas actividades, y por esta diferenciación, se buscaba un reconocimiento al esfuerzo y trabajo a través de la práctica de actividades (entrenamiento).

Cuando comenzaron a crear comunidades, dejando de lado el nomadismo, surgieron nuevas actividades como la lucha entre personas de distintas comunidades, por el alimento, por el propio lugar en el que vivían, etc. Poco a poco fue evolucionando y pasando de una función de supervivencia, a una utilitaria y posteriormente a una forma de ocupación del tiempo de ocio.

Acercándonos a lo que conocemos en la actualidad como deporte, encontramos que este nació en Inglaterra, en el siglo XVIII, de la mano de Thomas Arnold, quien lo introdujo en el ámbito educativo en el siglo XIX.

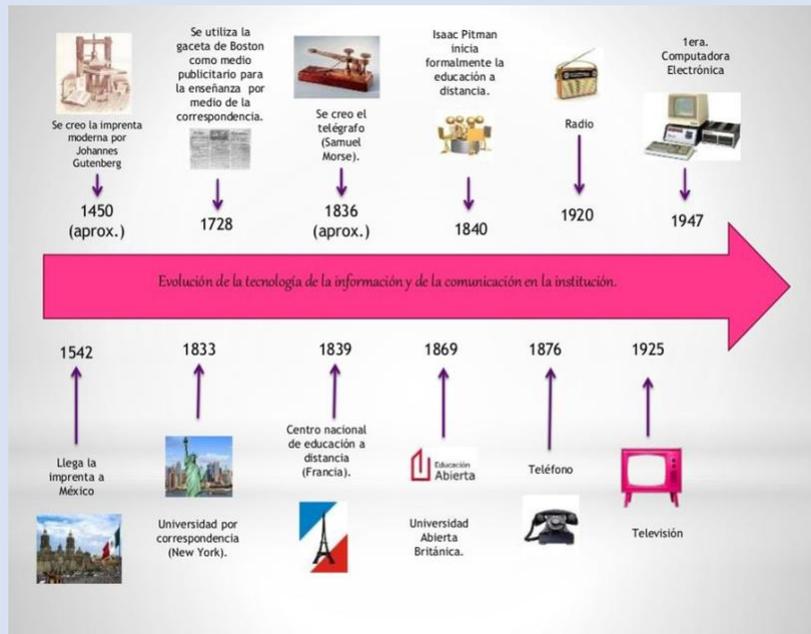


www.laverdaderahistoriade.com



ACTIVIDAD:

Con la información que se presenta a continuación, elabora una línea del tiempo de la aparición de los distintos deportes, no es necesario que pongas todos, escoge solo 10 fechas y puedes agregarle imágenes.



- 2000 a. C. - **Atletismo**: En monumentos faraónicos aparecen: salto de longitud, levantamiento de pesas, natación, remo, salto de altura, lanzamiento de jabalina y otros
- 1400 a. C. - **Juego de pelota mesoamericano**: Aparición de los primeros juegos de pelota en la cultura mesoamericana
- 1300 - **Justas medievales**: Competiciones de caballeros por el honor
- 1450 - **Esgrima**: Los orígenes de la esgrima datan de esta época
- 1597 - **Cricket**: Orígenes del cricket
- 1825 - **Billar**: Primer campeonato oficial de billar
- 1839 - **Béisbol (Pelota base)**: Los orígenes de este deporte se remontan a esta fecha
- 1848 - **Rugby**: Se reglamenta la práctica de este deporte con orígenes en el "fútbol de carnaval"
- 1863 - **Fútbol**: Se crea el fútbol moderno tal como lo conocemos hoy
- 1868 - **Ciclismo**: Primera competición ciclista
- 1872 - **Tenis moderno**: Primer club de tenis moderno
- 1882 - **Judo**: Deporte de lucha creado por el maestro japonés Jigorō Kanō
- 1891 - **Baloncesto**: Se creó para que los jóvenes pudieran practicar un deporte bajo techo en los duros meses de invierno
- 1895 - **Voleibol**: Tiene el mismo origen que el baloncesto, siendo menos exigente físicamente
- 1896 - **Juegos Olímpicos Modernos**: Se restauran los Juegos Olímpicos Clásicos gracias al impulso del Barón de Coubertin
- 1924 - **Juegos Olímpicos de Invierno**: Celebración de la primeros Juegos Olímpicos de Invierno
- 1926 - **Balonmano**: Se crea el reglamento internacional para la práctica de este deporte
- 1955 - **Taekwondo**: Se da a conocer este arte marcial

PROYECTO INTEGRADOR

Asignatura: INGLÉS PRIMER GRADO

SPORTS

- Veamos cuáles son los deportes favoritos de tu familia. Para esto realizarás una encuesta a tu familia preguntando: What's your favorite sport? Registra las respuestas en tu cuaderno creando una lista de los 5 deportes más gustados en tu familia donde el número 1 sea el más gustado y 5 el menos gustado.
- Investiga cuáles son los 5 deportes más gustados en México y escríbelos en tu cuaderno.
- Traduce los 10 deportes (5 de tu familia y 5 de México) para traducir te sugiero 3 opciones: En un traductor de celular o computadora, con un diccionario inglés-español o preguntar a tu familia o vecinos el nombre de los deportes en inglés.
- Crea una tabla comparativa sobre los 5 deportes que más gustan en tu familia y en México, de la siguiente manera:



Family top sports	México top sports
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

(los deportes deben de estar en inglés)

PROYECTO INTERADOR

Asignatura: **FORCE PRIMER GRADO****REGLAS Y NORMAS EN EL DEPORTE.****¿CONOCES LAS REGLAS Y NORMAS DE TUS DEPORTES FAVORITOS?**

Investiga qué reglas y normas tienen tus tres deportes favoritos. Puedes preguntar a tus familiares o amigos y si puedes en internet. Después, copia esta tabla en tu cuaderno y llénala con la información que hayas encontrado

(Deporte 1)	(Deporte 2)	(Deporte 3)
NOMBRE DEL DEPORTE Reglas y/o normas	NOMBRE DEL DEPORTE Reglas y/o normas	NOMBRE DEL DEPORTE Reglas y/o normas

¿Se podría jugar sin reglas?

Ya que conoces todas las reglas y normas que tienen tus deportes favoritos escoge uno e imagina qué pasaría si algunas de esas reglas o normas faltaran, y escribe en tu cuaderno ¿Qué pasaría en tu deporte si esta regla no estuviera?; y también si consideras que hay alguna regla que falta, agrégala y comenta porque consideras que hace falta. (El texto que escribas debe tener media página)

PROYECTO INTEGRADOR

Asignatura: GEOGRAFÍA PRIMER GRADO

**RESPECTO Y EMPATÍA EN LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL LOCAL, NACIONAL Y MUNDIAL.
EL MUNDO DEL DEPORTE.****CÁPSULAS INFORMATIVAS:****El Campeonato Mundial de Fútbol**

Es el principal torneo internacional oficial de fútbol masculino a nivel de selecciones nacionales en el mundo. El Campeón actual es la Selección de fútbol de Francia fundada en 1930. Brasil ha tenido 21 participaciones y 5 títulos. Estos campeonatos son organizados por la Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA), que cuenta con 32 equipos. El próximo Campeonato del Mundo será el 21 de noviembre de 2022.

**Los Juegos Olímpicos**

Se realizan en dos modalidades: los Juegos Olímpicos de Invierno y los Juegos Olímpicos de Verano, mismos que se llevan a cabo con dos años de diferencia. Ambos eventos son coordinados por el Comité Olímpico Internacional (COI), institución fundada en 1894. La Olimpiada es el periodo de cuatro años que transcurre entre dos Juegos consecutivos. Los Juegos Olímpicos es la realización de las competencias.

**Juegos Paralímpicos**

Son el principal acontecimiento deportivo mundial para la inclusión social, que ayuda a promover los derechos de las personas con discapacidad. Son una competición internacional fundada por Ludwig Guttman en 1960, para atletas con todo tipo de discapacidades físicas, mentales o sensoriales, como amputaciones, ceguera, parálisis cerebral y discapacidades intelectuales.

ACTIVIDADES:

Investiga las tres principales competencias deportivas, a nivel internacional (Mundial de Futbol, Olimpiadas y Paralímpicos), y escribe en que consiste cada una.

Selecciona una de las competencias mencionadas en la información anterior (la que más te agrade).

- 1.- Investiga más en Google, sobre la competencia elegida.**
- 2.- Colorea de morado los países donde se han efectuado este tipo de disciplinas deportivas. (Utiliza un mapa planisferio en blanco y negro, con nombres).**
- 3.- Escribe los nombres de los equipos destacados o deportistas que hayan logrado el campeonato durante los eventos.**

